

Победа остается МОЛОДОЙ

сборник документальных материалов



Я пишу.
В тот вечер
ветер
будет петь в трубе.
На равных петлях
закричит Варяга.
Я приеду завтра,
я поеду к тебе.
Но испугаемся
и тихо скажем
"Кто там?"
"Открой мне, мама!
Это твой папа!"
отверну и ласково и
гордо. —
"Открой скорее!"
И в сени я войду,
как прежде приходил
дедой из города...
Е. Буков.

Архивное управление Кемеровской области
Государственный архив Кемеровской области

ПОБЕДА ОСТАЁТСЯ МОЛОДОЙ

Сборник документальных материалов

Кемерово 2006

Редакционная коллегия:

Сергиенко В.А., Сапурина Л.И., Панчук Т.В.

Составители:

Васютина Н.Н., Кокоулина А.Н.,
Шуманова И.А., Юматова Н.А.

П-41 Победа остается молодой: Сборник документальных материалов/ Отв. ред. В.А. Сергиенко. - Кемерово, 2006. – 272 с.

В данном сборнике показаны в сравнении восприятие и оценка событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. детьми разных поколений. Целевое назначение издания состоит в распространении исторических знаний и популяризации исторических документов личного происхождения, хранящихся в Государственном архиве Кемеровской области, среди широкого круга читателей, а также в формировании патриотических чувств людей через связь поколений.

ББК 63.3 (2Р-4 Кем)

УДК [947+957] (571.17) «1941/1945»

© Архивное управление Кемеровской области

© Государственный архив Кемеровской области

Оглавление

Предисловие.....	13
Первый раздел «НЕМИЛОСЕРДНАЯ ВОЙНА»	15
№1. РЕШЕНИЕ № 334 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 10 июля 1941 г. О расширении сети дошкольных учреждений и оказании помощи детям мобилизованных.....	16
№2. РЕШЕНИЕ № 499 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 10 ноября 1941 г. Об учреждении переходящих Красных знамен Горисполкома для школьных и дошкольных учреждений за лучшие показатели в работе.	17
№3. ИЗ РЕШЕНИЯ закрытого партийного собрания первичной партийной организации Ремесленного училища № 15 г. Кемерово по отчетному докладу секретаря партийного бюро тов. Безкорованного.....	17
№4. ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ о работе Тайгинской средней школы № 33 за III четверть 1941-1942 учебного года	18
№5. ПИСЬМО в газету «Кузбасс» зав. горно г. Киселёвска А.Воронина	19
№6. ОБРАЩЕНИЕ учащихся 3 класса «Г» школы № 18 г. Кемерово. 1942 г	20
№7. РЕШЕНИЕ № 67 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 27 февраля 1942 г. О привлечении учащихся 7-10 классов неполных средних, средних школ и педагогического училища к участию в сельскохозяйственных работах.....	21
№8. ИЗ ПРОТОКОЛА № 180 заседания бюро Сталинского горкома ВКП (б) Новосибирской области от 12 марта 1942 г.....	22
№9. РЕШЕНИЕ № 116 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 17 марта 1942 г. О состоянии детских домов	24
№10. РЕШЕНИЕ № 119 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 17 марта 1942 г. О ходе обучения сельскохозяйственным работам учащихся старших классов средних школ, техникумов и служащих города	25
№11. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ комсорга школы Федотовского рудника Чебулинского района Н.И. Томашевича. 21 марта 1942 г.	26

№12. РЕШЕНИЕ № 144 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 31 марта 1942 г. О мероприятиях по расширению продовольственной базы школьных и дошкольных учреждений.	27
№13. ОБРАЩЕНИЕ учащихся 2 класса «А» школы № 24 г. Кемерово. 5 апреля 1942 г.	28
№14. РЕШЕНИЕ № 152 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся 11 апреля 1942 г. О трудоустройстве воспитанников детприёмника НКВД	28
№15. ОБРАЩЕНИЕ помощника начальника политотдела по комсомолу Арлюкской МТС А. Лысенко. 2 июня 1942 г.	29
№16. РЕШЕНИЕ № 268 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 8 июня 1942 г. О вручении переходящих Красных Знамен горисполкома лучшим по итогам учебного года начальной и средней школам	30
№17. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ «Учащиеся в борьбе с сорняками» для газеты «Советская Сибирь». директора Зареченской неполной средней школы Беловского района. 13 июня 1942 г.	31
№18. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ «Юные граждане Советского Союза» председателя местного комитета вагоно - ремонтного предприятия станции Кемерово Лаптева. 14 июня 1942 г.	32
№19. ПРОТОКОЛ № 17 заседания сессии Маручакского сельского Совета депутатов трудящихся Кемеровского района от 27 июня 1942 г.	33
№20. ПИСЬМО в редакцию газеты «Советская Сибирь» ком. похода Чепкасова П.П. Июль 1942 г.	33
№21. РЕШЕНИЕ № 2321 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 22 июля 1942 г. Об улучшении питания и обеспечения продуктами детей города.	34
№22. ИЗ ДОКЛАДНОЙ ЗАПИСКИ Секретарю Сталинского горкома ВКП (б) тов. Москвину. Август 1942 г.	35
№23. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ Фридмана в газету «Советская Сибирь» об участии школьников в строительстве Гормолзавода. 9 сентября 1942 г.	38
№24. ПИСЬМО членов колхоза «Красный городок» Барзасского района учащимся школы № 19 г. Кемерово Кировского района. 22 сентября 1942 г.	39
№25. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ директора школы № 19 г. Кемерово М. Новиченко. 28 сентября 1942 г.	42
№26. РЕШЕНИЕ № 441 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 21 ноября 1942 г. О мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью, уличным озорством и хулиганством	43
№27. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ воспитательницы детского сада № 23 г. Кемерово Краевой Л.И. 1943 г.	44
№28. ОБРАЩЕНИЕ штаба пионерской дружины школы № 23 г. Кемерово. 1943 г.	44
№29. ОБРАЩЕНИЕ воспитанников Мариинского детского дома № 2 им. Крупской. 1943 г.	45

№30. ОБРАЩЕНИЕ учеников 7 «Е» класса школы г. Белово «Собираем учебники для учащихся освобожденных районов». 1943 г.	46
№31. ОБРАЩЕНИЕ учащихся начальной школы № 38. 15 января 1943 г.	47
№32. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ заведующей детским садом № 26 г. Кемерово Касьяновой П.И. 21 января 1943 г.	47
№33. ОБРАЩЕНИЕ Гали Герман и Нэли Крельшитской. 26 января 1943 г.	48
№34. ПРОТОКОЛ № 24 партийного собрания парторганизации средней школы № 76 г. Белово. 28 января 1943 г.	49
№35. РЕШЕНИЕ № 43 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 3 февраля 1943 г. О ходе занятий по военному делу.	49
№36. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ начальника штаба пионерской дружины школы № 23 г. Кемерово Найдовской. 18 февраля 1943 г.	50
№37. ПРОТОКОЛ № 8 заседания исполнительного комитета Маручакского сельского Совета депутатов трудящихся Кемеровского района. 24 апреля 1943 г.	51
№38. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ «Почти как у Некрасова, только весенней порой» для газеты «Кузбасс» Погорелко Ивана. Май 1943 г.	52
№39. ПРОТОКОЛ № 9 Закрытого партийного собрания Ремесленного энергетического училища № 6 г. Кемерово от 10 мая 1943 года	54
№40. ПРИКАЗ № Н-365 Народного Комиссара Просвещения РСФСР «О проведении военно-спортивной работы с учащимися в период сельскохозяйственных работ в 1943 г.». 10 мая 1943 г.	55
№41. ПРОТОКОЛ № 22 заседания исполнительного комитета Маручакского сельского Совета депутатов трудящихся Кемеровского района. 22 июля 1943 г.	56
№42. РЕШЕНИЕ № 426 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 25 октября 1943 г. О ходе учебы в школах города.	57
№43. ПИСЬМО ученицы 8 класса 41 школы г. Кемерово Волковой Майи. 6 ноября 1943 г.	58
№44. ПИСЬМО в редакцию газеты «Кузбасс» исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 27 ноября 1943 г.	59
№45. ПИСЬМО в газету «Кузбасс» воспитанников Черемиченского детского дома Топкинского района. 12 ноября 1943 г.	59
№46. ИЗ ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ к годовому отчету завода «Карболит» за 1943 год.	60
№47. ОБРАЩЕНИЕ директора Попереченской средней школы Юргинского района Крашенинникова	61
№48. ОБРАЩЕНИЕ городского митинга пионеров и школьников г. Сталинска.	62
№49. ПРОТОКОЛ № 23 заседания исполнительного комитета Ермаковского сельского Совета депутатов трудящихся Барзасского района. 14 января 1944 г.	63

№50. ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу зам. Наркома Просвещения РСФСР № 46 от 20 января 1944 г. «Военная и физическая подготовка и воинское воспитание учащихся в военных специальных школах.	64
№51. РЕШЕНИЕ № 183 исполнительного комитета Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся г. Кемерово. 8 марта 1944 г.	65
№52. РЕШЕНИЕ № 184 исполнительного комитета Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся г. Кемерово. 8 марта 1944 г. О подготовке и проведении весеннего сева в детских домах области.	66
№53. РЕШЕНИЕ № 313 исполнительного комитета Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся г. Кемерово. 11 апреля 1944 г. О проведении сплошной очистки полей, зернохранилищ, элеваторов и складских помещений от грызунов-вредителей сельского хозяйства.	67
№54. РЕШЕНИЕ № 434 исполнительного комитета Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся г. Кемерово. 12 мая 1944 г. О проведении сбора и заготовки дикорастущих в 1944 г.	68
№55. РЕШЕНИЕ № 145 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 29 мая 1944 г. О борьбе с детской преступностью, беспризорностью и безнадзорностью.	70
№56. РЕШЕНИЕ № 167 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 20 июня 1944 г. О выделении фонда творога на питание учащихся, занятых на погрузке угля.	71
№57. РЕШЕНИЕ № 179 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 28 июня 1944 г. Об условиях работы школьников и несчастном случае со школьницей Безиковой на кирпичном заводе № 5.	71
№58. РЕШЕНИЕ № 186 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 7 июля 1944 г. Об улучшении питания школьников, мобилизованных для работ на Кирзавод на время каникул.	73
№59. ПРИКАЗ № 629 народного комиссара просвещения РСФСР. 16 сентября 1944г.	73
№60. РЕШЕНИЕ № 308 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 17 октября 1944 г. Об организации предоктябрьских вещевых подарков для детей-школьников погибших фронтовиков.	74
№61. РЕШЕНИЕ № 309 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся. 17 октября 1944 г. О расходе муки на организацию подарков детям погибших фронтовиков к 27-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.	75
№62. ПРОТОКОЛ заседания исполнительного комитета Ермаковского сельского Совета депутатов трудящихся Барзасского района. 29 ноября 1944 г.	75
№63. ОТЧЕТ Крапивинского районного отдела народного образования за 1943-1944 учебный год.	76
№64. ОТЧЕТ Ленинск-Кузнецкого городского отдела народного образования за 1943-1944 учебный год.	78

№65. СВЕДЕНИЯ о массово-политической работе в 9-й Ленинградской специальной артиллерийской военной средней школы НКП РСФСР в г. Прокопьевске. Февраль 1945 г.	79
№66. ПИСЬМО в редакцию газеты «Большевицкая смена» Любушкина Василия. 11 января 1942 г.	80
№67. ПИСЬМО в редакцию газеты «Советская Сибирь» Любушкина Василия. 26 мая 1942 г.	82
№68. ПИСЬМО в редакцию газеты «Советская Сибирь» ученика 9 класса Первомайской средней школы Тисульского района Кондрашова Петра	82
№69. СТИХОТВОРЕНИЕ ученика 7 «А» класса средней школы № 27 рудника Байдаевский Дорофеева Петра. 21 марта 1942 г.	87
№70. СТИХОТВОРЕНИЕ ученицы 6 «А» класса 41 школы г. Кемерово Бабич Иры. 2 мая 1942 г.	88
№71. ПИСЬМО в газету «Кузбасс» учащегося 10-й спецшкола 2-го взвода 5-й батареи Елькина А.М. 1943 г.	89
№72. СТИХОТВОРЕНИЕ Р.А. Босякова, 14 лет, п. Тяжин. 28 ноября 1943 г.	90
№73. СТИХОТВОРЕНИЕ ученицы 7 «Б» класса школы № 8 Рыковой и ученика 3 «Б» класса школы № 12 г. Кемерово Нестерова. 28 декабря 1943 г.	92
№74. ПИСЬМО в редакцию областной детской газеты «Юный ленинец» Кунавина Николая	92
Второй раздел «ГЛЯДЯТ НА НАС ФРОНТОВИКИ».	94
№75. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 9 «Д» класса Эстетической гимназии № 24 г. Междуреченска Ашухина Никиты. 1999 г.	96
№76. СОЧИНЕНИЕ «Судьбы близких мне людей» ученицы 10 класса Пашковской средней школы Яшкинского района Акуловой Светланы	98
№77. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 6 класса Михайловской средней школы Прокопьевского района Антоновой Елены. 1999 г.	99
№78. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 8 класса Берёзовской средней школы Крапивинского района Бабенко Вячеслава. 1999 г.	100
№79. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 7 «А» класса средней общеобразовательной школы № 65 г. Новокузнецка Богдановой Ольги. 1999 г. ...	103
№80. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 класса средней школы № 10 г. Юрги Бочаровой Марии. 2000 г.	105
№81. СОЧИНЕНИЕ «Живая история» ученицы 9 «Б» класса средней школы № 12 г. Анжеро-Судженска Беляевой Галины	107
№82. СТИХОТВОРЕНИЕ «День Победы» ученика 10 «Б» класса средней школы № 14 г. Польшаево Багманова Руслана.....	108
№83. СТИХОТВОРЕНИЕ ученика 10 «Б» класса средней школы № 14 г. Польшаево Багманова Руслана ...	109
№84. СОЧИНЕНИЕ «Мои родные на фронтах Великой Отечественной войны» учениц 11 «Б» класса средней школы № 20 г. Ленинск-Кузнецкий Бельдягиной М.С. и Комаровой И.Г.	110
№85. СОЧИНЕНИЕ «Ветераны моего города» ученика 2 «Б» класса средней школы № 44 г. Польшаево Буслеева Романа. 2005 г.	113

№86. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 10 «Б» класса средней школы № 26 г. Кемерово Власовой Екатерины. 1999 г.	115
№87. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 «А» класса средней общеобразовательной школы № 10 Водяниковой Веры. 1999 г.	116
№88 СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 10 «А» класса Тарадановской средней общеобразовательной школы Крапивинского района Вейс Марины 1999 г.	118
№89. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 5 «А» класса гимназии № 18 Валетовой Ксении	119
№90. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 10 «Б» класса эстетической гимназии № 32 г. Новокузнецка Горловой Екатерины	121
№91. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 8 «В» класса Старобачатской школы Беловского района Грековой Екатерины.....	122
№92. СОЧИНЕНИЕ ученицы 10 класса школы № 10 г. Таштагола Гурашевой Анны. 1999 г.	123
№93. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 8 класса Гуманитарной школы № 12 г. Ленинск-Кузнецкий Гортман Кристины. 1999 г.....	125
№94. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в дело великой Победы» ученицы 9 «В» класса средней школы № 3 г. Киселёвск Горбушиной Юлии. 1999 г.	127
№95. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 «Б» класса средней школы № 10 г. Юрга Герасимовой Анны. 2000 г	132
№96. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 7 «В» класса средней школы № 26 г. Кемерово Глуховой Ирины.	135
№97. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 10 «А» класса средней школы № 80 г. Кемерово Гришиной Ольги. 2000 г	136
№98. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученица 10 «Б» класса средней школы № 101 г. Новокузнецк Добрых Алексея. 1999 г	137
№99. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 9 класса Павловской средней школы Яшкинского района Деменка Антона. 1999 г.....	139
№100. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 9 «А» класса Старопестерёвской средней школы Беловского района Демьяненко Любы. 1999 г.	141
№101. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 7 «Г» класса Яйской средней школы № 3 Дудолодовой Александры. 1999 г.	142
№102. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 9 «Е» класса школы № 4 г. Мыски Дементьякова С. 1999 г.	144
№103. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 7 «Б» класса средней школы № 8 г. Берёзовский Есина Константина. 1999 г.	148

№104. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 7 «Б» класса средней школы № 4 п. Барзас, г. Берёзовский Еремеевой Натальи. 2000 г.	150
№105. СОЧИНЕНИЕ «Лешкин дедушка» ученика 3 «А» класса средней школы № 30 п. Малиновка, г. Осинники Забнева Захара. 2005 г.	152
№106. ЖУРНАЛИСТСКАЯ РАБОТА «Ветераны моего села» ученицы 8 класса Листвянской средней школы Тисульского района Загуменной Татьяны. 2005 г.	153
№107. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 7 «А» класса средней школы № 7 г. Осинники Зенгера Евгения. 1999 г.	155
№108. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы средней школы № 20 г. Анжеро-Судженск Завгородней Анны.	157
№109. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы средней школы № 2 п. Яшкино Заболотиной Анны. 1999 г.	158
№110. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 9 «Б» класса средней школы № 17 г. Прокопьевск Землянской Алёны. 2000 г.	161
№111. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 7 класса общеобразовательной Борисовской школы с. Борисово, Крапивинского района Исионовой Натальи	162
№112. СОЧИНЕНИЕ «Моя бабушка» ученицы 11 класса Пашковской средней школы Яшкинского района Ичанской Маргариты. 1999 г.	165
№113. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну» ученика 11 «А» класса Крапивинской средней школы Кораблева Павла. 1999 г.	169
№114. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 9 «А» класса Верх-Чебулинской средней школы Чебулинского района Китаевой Оксаны. 2000 г.	170
№115. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 класса Перехляйской средней школы Крапивинского района Курносенко Марины	171
№116. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 10 класса Перехляйской средней школы Крапивинского района Ковальчука Юрия	173
№117. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 «Г» класса гимназии № 46 г. Новокузнецк Казаковой Альбины. 1999 г.	174
№118. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 «Б» класса средней школы № 7 г. Кемерово Кемеровой Веры. 1999 г.	176
№119. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну» ученицы 7 класса Судженской средней школы Яйского района Королевой Екатерины. 1999 г.	178
№120. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну» ученицы школы № 8 г. Березовского Кузнецовой Екатерины. 1999 г.	179
№121. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 6 «Б» класса средней школы № 10 г. Кемерово Колмогоровой Алёны. 2000 г.	181

№122. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 11 «А» класса Зеленогорской средней школы Крапивинского района Константинова Алексея.....	182
№123. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 9 «А» класса средней школы № 10 г. Кемерово Кислицына Александра. 2000 г.	183
№124. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 10 «А» класса средней школы № 26 г. Кемерово Кузнецова Игоря. 2000 г.	186
№125. СОЧИНЕНИЕ «Моя семья и война» ученицы 6 «А» класса средней школы № 77 г. Новокузнецк Колупаевой Варвары. 1999 г.	188
№126. СТИХОТВОРЕНИЕ ученицы 7 «А» класса средней школы № 26 г. Кемерово Курмашевой Насти « <i>Был сорок первый год...</i> ». 2005 г.	189
№127. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 класса «А» средней школы № 10 г. Кемерово Кустовой Оксаны	190
№128. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 9 «А» класса средней школы № 3 г. Осинники Карпенко Александра	191
№129. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 10 «Б» класса средней школы № 80 г. Кемерово Кауц Марины. 2000 г.	193
№130. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 7 «В» класса средней школы № 26 г. Кемерово Капцевича Валерия	194
№131. СОЧИНЕНИЕ «Наш заяц, русский» ученицы школы № 8 г. Топки Лапшаковой Елизаветы. 2005 г.	195
№132. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 9 «Д» класса средней школы № 1 п. Ижморский Лучевниковой Юлии. 1999 г.	196
№133. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 11 «Б» класса средней школы № 37 г. Белово Лаппо Евгения	200
№134. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну» Ученика 5 «А» класса средней школы № 1 г. Берёзовский Мохова Сергея. 1999 г.	203
№135. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 10 «А» класса средней школы № 5 г. Осинники Медведевой Ирины.....	203
№136. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 8 «В» класса многопрофильного Лицея г. Юрги Миронова Ивана	205
№137. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну» ученицы 11 «Б» класса средней школы № 19 г. Междуреченска Минаевой Екатерины. 2000 г.	209
№138. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну» ученицы 11 «Г» класса средней школы № 31 г. Кемерово Маляновой Оксаны.....	211
№139. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 2 класса средней школы № 13 г. Мыски Неунывахина Тимофея	214

№140. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 8 «А» класса Карагайлинской средней школы Прокопьевского района Николаевой Ольги.....	215
№141. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 6 «А» класса Зеленогорской средней школы Крапивинского района Нефедова Игоря.....	216
№142. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в дело победы над немецко-фашистскими захватчиками» ученицы 8 «Б» класса школы № 16 г. Киселевска Нечаевой Екатерины	217
№143. СОЧИНЕНИЕ «Я этой памятью и жизнью дорожу» ученицы Акациевской средней школы Яшкинского района Немчиной Марии	219
№144. СОЧИНЕНИЕ «Память сквозь века» ученицы 11 «В» класса школы № 25 г. Салаира Опеньшевой Елены.....	220
№145. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 11 «Г» класса средней школы № 32 г. Белово Оанц Александра	222
№146. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 7 класса Шишинской средней школы Топкинского района Приваловой Маргариты.....	224
№147. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 класса средней школы № 1 г. Новокузнецка Прищепы Елены	225
№148. СОЧИНЕНИЕ «Я не хочу войны» ученика 7 «А» класса средней школы № 11 г. Гурьевска Петрова Ивана	226
№149. СОЧИНЕНИЕ «Я не хочу войны» ученика 8 «Б» класса средней школы № 11 г. Гурьевска Пренина Сергея	227
№150. СОЧИНЕНИЕ, посвященное 55-летию Великой Отечественной войны, ученицы 11 класса Малопесчанской средней школы Мариинского района Перфильевой Надежды	228
№151. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 «А» класса Зеленогорской средней школы Крапивинского района Панитайкиной Анны	229
№152. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 «А» класса Яйской школы № 2 п. Яя Роо Олеси	232
№153. СОЧИНЕНИЕ «Все, что скрыто за мраморной плитой» ученицы средней школы № 22 п. Бачатский Самедовой Айгуль. 2005 г.	234
№154. СОЧИНЕНИЕ «Семью спасло сало» ученицы школа № 8 г. Топки Сарыниной Яны. 2005 г.	236
№155. СОЧИНЕНИЕ «Человек, которым я горжусь» ученицы школы № 18, п. Промышленновский Семёновой Дарьи. 2005 г.	237
№156. СОЧИНЕНИЕ «Я не хочу войны» ученицы 6 «Б» класса средней школы № 16 г. Гурьевска Спольниковой Алёны.....	239
№157. СОЧИНЕНИЕ ученицы школы № 70 п. Кедровка г. Кемерово Сулешко Валерии. 2005 г. .	239
№158. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 9 «А» класса Верх-Чебулинской средней школы Сурженко Ольги	241

№159. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 10 «А» класса средней школы № 80 г. Кемерово Скадиной Ю.	242
№160. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 10 «Б» класса средней школы № 2 г. Мариинска Соколовой Светланы	243
№161. СОЧИНЕНИЕ «Я не хочу войны» ученицы 7 «Б» класса школы № 5 Староста Оксаны	244
№162. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в историю Великой Отечественной войны» ученицы 9 «А» класса лингвистической гимназии № 21 г. Кемерово Старчиковой Елены.....	245
№163. СОЧИНЕНИЕ «Ветераны моего города» ученицы 5 класса средней школы № 8 г. Топки Трезубовой Алены. 2005 г.	248
№164. СОЧИНЕНИЕ «Он вызвал огонь на себя» ученицы школы № 8 г. Топки Хлыстовой Анны. 2005 г.	251
№165. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну» ученицы 10 «А» класса Школы русской национальной культуры № 72 г. Прокопьевска Фоминой Людмилы	252
№166. СТИХОТВОРЕНИЕ ученицы 8 «Б» класса средней школы № 26 г. Кемерово Фомичевой Леси <i>Стихи о войне</i> . 2005 г.	254
№167. СОЧИНЕНИЕ «Война – жёстче нету слова» ученицы 11 «Б» класса средней школы № 1 п. Тяжин Швайко Юлии	255
№168. СОЧИНЕНИЕ «Давным-давно была война» ученицы 7 «В» класса средней школы № 12 г. Анжеро-Судженск Швецовоой Анны	258
№169. СТИХОТВОРЕНИЯ ученика 10 «В» класса средней школы № 54 г. Прокопьевска Шихер Александра. 1-2 июля 1999 г.	260
№170. СОЧИНЕНИЕ «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы 11 «Г» класса Многопрофильного лицея № 84 г. Новокузнецка Шашковой Марии	264
№171. РАССКАЗ «Если Родина в опасности» ученицы 8 класса средней школы № 11 г. Киселёвска Шаталиной Дарьи	266
№172. СОЧИНЕНИЕ «Память о войне» ученицы 10 «А» класса средней школы № 14 г. Полысаево Шабалиной Валерии.	268
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ АРХИВНЫХ ФОНДОВ	270

Предисловие

Публикация документальных материалов Архивного фонда Российской Федерации является одной из задач архивных учреждений.

Сборник документов «Победа остается молодой», приуроченный к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., знакомит с новым комплексом не публиковавшихся ранее источников.

Целевое назначение издания состоит в распространении исторических знаний и популяризации документов личного происхождения, хранящихся в Государственном архиве Кемеровской области, среди широкого круга читателей, а также формировании патриотических чувств людей через связь поколений. Все вышперечисленное служит основанием для отнесения публикации к популярному типу.

Целью данного сборника является представление документов, показывающих в сравнении восприятие и оценку событий военных лет детьми разных поколений. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- обозначить положение детей в условиях военного времени и их отношение к происходящим вокруг событиям;
- представить суждения современных школьников о Великой Отечественной войне.

По составу источников сборник включает документы по теме независимо от их фондовой принадлежности и является по виду тематическим.

Документы и материалы систематизированы по хронологическому и тематическому принципу.

В первый раздел «Немилосердная война» включены материалы фондов органов исполнительной власти (Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся и сельских советов), партийных организаций (Сталинского горкома ВКП (б) и первичных партячеек школ), учреждений народного образования (Кемеровского ОблОНО и специальной артиллерийской школы) и редакции газеты «Кузбасс» за период 1941 – 1945 гг.

Во втором разделе «Глядят на нас фронтовики» представлены документы фондов-коллекций сочинений и использованы творческие работы

школьников, написанные в связи с приближением 60-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Сборник иллюстрирован рисунками учащихся художественной школы № 1 и общеобразовательной школы № 92 г. Кемерово, а также фотографиями детей разных поколений.

Тексты документов в сборнике переданы с точным сохранением стилистических и языковых особенностей. Археографическое оформление документов к сборнику «Победа остаётся молодой» проведено в соответствии с «Правилами издания исторических документов в СССР» (М., 1990).

Выпущенные фрагменты текста отмечены квадратными скобками - [...]. При публикации сохранены все особенности оригиналов документов в написании фамилий, географических названий.

В археографической легенде к каждому документу прилагаются справочные сведения об источнике: поисковые данные, подлинность, способ воспроизведения и т.д.

В состав научно-справочного аппарата входят: содержание с перечнем документов, список использованных архивных фондов.

Первый раздел

НЕМИЛОСЕРДНАЯ ВОЙНА

№1. РЕШЕНИЕ № 334
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

10 июля 1941 г.

О расширении сети дошкольных учреждений
и оказании помощи детям мобилизованных.

В связи с тем, что в период мобилизации увеличилась потребность в расширении существующей сети дошкольных учреждений и детских яслей,

Исполнительный комитет решил:

1. Обязать всех руководителей хозяйственных организаций, в ведении которых находятся детсады, восстановить в них все ранее сокращенные группы и увеличить дополнительно количество мест[...] на период военного времени не позднее 15 июля с.г.

[...] 5. Обязать зав. Горно тов. Мананникова и директоров предприятий, в ведении которых находятся детсады, произвести в детсадах отчисления детей, которые могут быть обеспечены надзором со стороны родителей, родственников или домработниц, не занятых на производстве.

Председатель Горисполкома подпись Волостных

И.о. секретаря подпись Красильников

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.13. Л.146-146 об.
Подлинник. Машинопись.

№2. РЕШЕНИЕ № 499
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

10 ноября 1941 г.

Об учреждении переходящих Красных знамен
Горисполкома для школьных и дошкольных
учреждений за лучшие показатели в работе.

Исполнительный комитет решил:

1. В целях поощрения работы лучших школьных и дошкольных коллективов и создания стимула в работе учредить отдельно для школ и дошкольных учреждений переходящие красные знамена Горисполкома.

2. Утвердить разработанные Горно основные показатели в работе, являющиеся основанием для передачи переходящих красных знамен.

3. Передачу переходящих красных знамен оформлять решением Горисполкома по итогам работы: по школам за четверть, а по дошкольным учреждениям за квартал.

Председатель Горисполкома подпись Аброськин

Секретарь Горисполкома подпись Цалобанов

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.13. Л.292.
Подлинник. Машинопись.

№3. ИЗ РЕШЕНИЯ закрытого партийного собрания первичной
партийной организации Ремесленного училища № 15 г. Кемерово по
отчетному докладу секретаря партийного бюро тов. Безкорованного

Заслушав отчетный доклад секретаря первичной парторганизации РУ № 15 тов. Безкорованного о работе партбюро за период с марта 1941 г. по 28 февраля 1944 г., закрытое партбюро отмечает, что в РУ № 15 проделана большая работа в области полготовки квалифицированных рабочих кадров для промышленности нашей родины. За отчетный период подготовлено в училище

и передано предприятиям 613 человек юношей и девушек, с честью заменивших своих отцов и братьев, ушедших на фронт Отечественной войны.

Из этого количества выпущено по 6 разряду – 18 человек, по 5 разряду – 240 человек, по 4 разряду – 243 человека, по 3 разряду – 82 человека. По 3 и 4 разрядам учащиеся выпускались досрочно, после годичного обучения.

Силами учащихся изготовлено в 1942 г. в мастерских училища, изделий и инструментов на 32511 руб. и заработано на предприятиях 257943 руб., а всего за 1942 г. – 290460 руб. В 1943 г. выполнено в мастерских заказов на сумму 211542 руб. и заработано на предприятиях 188221 руб., а всего за 1943 г. – 399563 руб. Учащимися проделана большая работа по монтажу турбогенератора на ТЭЦ комбината № 392, ремонт горных механизмов на шахтах треста и т. д.[...].

Председатель собрания
Секретарь

Подпись (неразборчиво).
Подпись (неразборчиво).

ГАКО. Ф. П-2666. Оп. 1. Д. 4. Л.12.
Подлинник. Рукопись.

№4. ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ о работе Тайгинской средней школы № 33 за III четверть 1941-1942 учебного года

I. Состояние всеобуча

[...]

б) Учащиеся. Количество учащихся на начало четверти в 1-4 классах – 208, в 5-7 классах – 559, в 8-10-х – 77. Всего 844. На конец четверти: в 1-4 классах – 201, в 5-7-х – 486, в 8-10-х – 62.

Причина выбытия: переход в школу ФЗО, отъезд родителей, болезнь, материальная необеспеченность – 38.

Неохваченных обучением в начальных классах нет.

В борьбе с отсевом организованы были по классам бригады по проверке неявок в школу, беседы с родителями, обеспечение учащихся ордерами на починку обуви и получен только один ордер на пошивку пальто. Кроме того, выдавались справки о том, что учащиеся нуждаются в тёплой одежде, а по справкам родители делали заказы в мастерской.

II. Учебно-воспитательная работа

а) Выполнение программы[...] по всем предметам за исключением химии в 7 кл., где не было преподавателя. В конце четверти уроки по химии ведёт преподаватель физики Олейникова У.М.

б) Реализация указаний Наркомпроса о перестройке работы в условиях войны. Проходимый программный материал увязывался с текущими событиями: по русскому языку подбирались диктанты, работы и отдельные предложения из текста эпизодов войны. По математике – расчёты полётов пули, снарядов, самолётов, работа транспорта в связи с войной. По истории эта работа велась в смысле сравнений исторических событий и положений с наступающим временем и условиями. По географии, при обзоре территорий обращалось внимание на современное положение в тех или иных местах мировой карты. По возможности связи делались и на других уроках.

[...]

д) Всеобуч введён с октября месяца, к I/IV учащиеся мальчики сдают испытание. Девочки слушали курс медсестёр, но за отъездом преподавателя занятия прекратились. Оснащённость военных занятий слабая[...].

з) В течение 3 четверти учащиеся 4 раза выходили на снегоборьбу. Заработок поступил в Фонд обороны страны. Тимуровские команды есть, но работа их слаба.

[...]

ГАКО. Ф. П-101, Оп.1. Д.2. Л.52-53
Подлинник. Рукопись.

№5. ПИСЬМО в газету «Кузбасс» зав. гороно г. Киселёвска А. Воронина

Школы готовятся к весеннему севу

Учащиеся школ г. Киселёвска летом 1941 года оказали большую помощь колхозам района в уборке урожая. Ими заработано 12 тыс. трудодней. Полученные деньги переданы в Фонд обороны СССР.

Сейчас учащиеся школ организованно, упорно готовятся к весенним полевым работам. Более 1000 учащихся 7-10 классов и учителя выедут в колхозы. Они прошли медосмотр, объединены в бригады.

Колхоз «Авангард» уже официально пригласил к себе на помощь учащихся НСШ № 3 [...], а колхоз «19 мая» приглашает среднюю школу № 9. 35 учащихся СШ № 1 изучают трактор.

Учащиеся и учителя средней школы № 16, [...], по собственной инициативе создали кружок по изучению трактора.[...].

Юные патриоты помогут не только колхозам. Бригады учащихся 5-6 классов будут работать в пригородном совхозе «Суртаиха». В фонд обороны сами школьники посадят около 8 га картофеля. Семена уже собраны.

Учащиеся собирают огородные семена для подсобных хозяйств своим шефам-шахтам, а учителя-биологи преподают основы агрономии в бригадах рабочих, которые будут работать в подсобных хозяйствах и колхозах.

Зав. горно А. Воронин

ГАКО. Ф. Р-201. Оп.1 Д.7 Л.15.
Подлинник. Рукопись.

№6. ОБРАЩЕНИЕ

учащихся 3 класса «Г» школы № 18 г. Кемерово

1942 г.

Мы, учащиеся 3 класса «Г» школы № 18, для скорейшего разгрома врага решили, что нужно построить танк «Кемеровский пионер». Для этого собрано уже 30 руб. Вызываем все школы города последовать нашему примеру.

Дикарева В.
Аминов Ю.
Пушкин В.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 30. Л. 5.
Подлинник. Рукопись.

№7. РЕШЕНИЕ № 67

исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

27 февраля 1942 г.

О привлечении учащихся 7-10 классов
неполных средних, средних школ и
педагогического училища к участию в
сельскохозяйственных работах.

В целях организованного использования учащихся неполных средних, средних школ и педагогического училища на сельскохозяйственных работах, исполнительный комитет решил:

1. Обязать председателей райисполкомов и зав. Районо в 10-тидневный срок распределить учащихся 7-10 классов школ города по колхозам и МТС Кемеровского сельского района и создать бригады.

2. Обязать директоров школ и педучилища увязаться с прикрепленными колхозами для организации совместной подготовки учащихся к весенним сельскохозяйственным работам.

3. Просить сельский райисполком обеспечить все неполные средние, средние школы и педагогическое училище необходимым сельхозинвентарем и организовать практику при КемМТС и совхозе «Забойщик» для учащихся, изучающих трактор.

4. Обязать зав. ГоррайОНО, директоров школ и директора педагогического училища подготовить учащихся к организованному участию в сельскохозяйственных работах, для чего провести широкую разъяснительную работу среди родителей и учащихся о необходимости участия всех школьников в с/х труде, своевременно сформировать бригады, прикрепив к ним учителей.

5. Поручить председателю Горпромсоюза тов. Черданцеву и директорам школ до 15 апреля с.г. произвести по школам организованную починку холодной обуви.

Председатель Горисполкома

подпись

Аброськин

Секретарь исполкома

подпись

Пивнев

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.16. Л.104.
Подлинник. Машинопись.

**№8. ИЗ ПРОТОКОЛА № 180 заседания бюро
Сталинского горкома ВКП (б) Новосибирской области**

от 12 марта 1942 г.

[...]

СЛУШАЛИ: О ремесленном училище № 70.[...].

Выступали: т.т. Яцкевич, Терентьев, Кузнецов, Москвин.

Бюро Горкома ВКП (б) отмечает, что со стороны директора РУ № 70 [фамилия], помполита [фамилия] и зав. снабжением и питанием [фамилия], старшего коменданта [фамилия] было допущено преступное отношение к выполнению порученной им важнейшей задачи, связанной с эвакуацией из г. Ленинграда учащихся РУ в глубокий тыл.

Это преступное отношение к порученному им делу сохранения жизней учащихся выразилось в том, что [фамилии], как в пути следования, а также по прибытии к месту назначения, свои личные интересы ставили выше всего, заботились о сохранении себя и своих семей. Это подтверждается тем, что наиболее ценные продукты, получаемые на питательных пунктах, шли на преимущественное питание руководящего персонала, подготовленное на некоторых станциях (Белово) питание из-за нераспорядительности руководства РУ не выдано, это в то время, когда в течение трёх суток учащиеся кушали только один раз.

Директор [фамилия] полностью самоустранился от руководства питанием и снабжением учащихся в пути, передоверил это чрезвычайно ответственное дело проходимцу [фамилия], который, по заявлению ряда мастеров и учащихся, продукты присваивал и распределял их неправильно.

В вагонах, в которых следовали учащиеся, вследствие неправильного их распределения и загрузки личным имуществом обслуживающего персонала и лиц, ничего общего не имевших с училищем, были допущены скученность и антисанитарное состояние, не приняты совершенно меры по медицинскому обслуживанию; надзора за учащимися на станциях железных дорог не было, что привело к тому, что в Свердловске две девочки **НОВОЖИЛОВА** и **ПЕТРАШЕВСКАЯ** попали под поезд, получили тяжёлые ранения и отправлены в госпиталь. Один учащийся-мальчик погиб под колёсами поезда, при чём до сих пор не установлена даже его фамилия.

Всё вышеизложенное, а также ряд других фактов бездушно-преступного отношения руководителей РУ № 70 к выполнению порученной им задачи привело к тому, что в пути следования умерло 26 человек учащихся, 36 госпитализировано, сбежало и отстало по дороге 54 человека. Прибывшие в г. Сталинск 240 человек настолько изнурены и

истощены, что нуждаются в длительном лечении и восстановлении организмов.

Бюро горкома ВКП (б) ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению заявление председателя горисполкома тов. Терентьева о том, что прибывшие в г. Сталинск учащиеся РУ № 70 размещены после санитарной обработки и других профилактических мероприятий в помещениях РУ № 23 и аэроклуба, полностью обеспечены нательным и постельным бельём, организовано систематическое медицинское обслуживание и усиленное питание.

[...]

3. Обязать тов. ПОДГУРСКОГО:

[...]

б) обеспечить в самом срочном порядке общежития учащихся ленинградцев газетами, журналами, художественной литературой и настольными играми (шашки, шахматы и др.);

в) принять меры по обеспечению и ремонту обуви и верхней одежды некоторых учащихся;

г) запретить учащимся без разрешения медработников организованный выход из общежития.

[...]

6. За бездушно-преступное отношение к сохранению жизней вверенных им учеников во время эвакуации из г. Ленинграда, шкурничество, преимущественное снабжение и размещение в вагонах обслуживающего персонала за счёт учащихся, непринятие мер по санитарному обслуживанию и организации личного поведения учащихся в поезде и на станциях железных дорог, [...], директора РУ № 70, члена ВКП (б) с 1919 года [фамилия], помощника директора по политчасти, члена ВКП (б) с 1919 года (фамилия), ст. коменданта, члена ВКП (б) с 1931 года [фамилия], из рядов ВКП (б) исключить, дело об их уголовной ответственности поручить следственным органам.

7. Поручить начальнику городской милиции т. Найгородцеву немедленно начать розыск сбежавшего заведующего питанием и снабжением РУ № 70 [фамилия] и сбежавшего ещё в Свердловске доктора [фамилия].

[...]

ГАКО. Ф. П-74. Оп.6. Д.30. Л.97-98.

Подлинник. Машинопись.

№9. РЕШЕНИЕ № 116

исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

17 марта 1942 г

О состоянии детских домов.

[...]исполнительный комитет решил:

[...] 3. Обязать зав. детдомами тов. Темис и Берковскую использовать существующие мастерские для поделки товаров широкого потребления, а тов. Исаеву (Горпромкомбинат) обеспечить детдома необходимым количеством лесоматериалов.

4. Обязать директоров РУ г. Кемерово принять в училище всех воспитанников детских домов, достигших 14-тилетнего возраста, с обязательным устройством их в общежития.

5. Обязать зав. детдомами тов. Темис и Берковскую к 1 апреля с.г. трудоустроить воспитанников старших возрастов на предприятиях местной промышленности[...].

Председатель Горисполкома подпись Аброськин

Секретарь исполкома подпись Пивнев

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.16. Л.104.

Подлинник. Машинопись.

№10. РЕШЕНИЕ № 119

исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

17 марта 1942 г

О ходе обучения сельскохозяйственным работам учащихся старших классов средних школ, техникумов и служащих города.

Исполнительный комитет отмечает, что райисполкомы безответственно отнеслись к выполнению постановления ЦК ВКП(б) и СНК ССР от 11 ноября 1941 г. и постановления Обкома ВКП (б) и Облисполкома от 5 декабря 1941 г. об организации обучения сельскохозяйственным работам учащихся старших классов неполных средних и средних школ, техникумов и служащих города[...]. В школах не обеспечено в надлежащей мере ознакомление учащихся с сельскохозяйственным инвентарем, изучение сложных сельхозмашин[...].

Исполнительный комитет решил:

1. Обязать председателей райисполкомов тт. Тимофеева, Крекова и Федорина под их персональную ответственность:

а) в 3-хдневный срок составить списки лиц, выделенных учреждениями для посылки на весенние полевые работы;

б) по составлении списков немедленно организовать обучение по программе, утвержденной Наркомземом. Установить дни и часы занятий с расчетом прохождения программы полностью до начала полевых работ;[...]

2. Исполком предупреждает председателей исполкомов, что дальнейшее промедление с обучением учащихся и служащих сельхозработам, необеспечение прохождения программы Наркомзема будет рассматриваться, как срыв проводимых партией и правительством мероприятий, и виновные будут привлекаться к строжайшей ответственности.[...].

Председатель Горисполкома подпись Аброськин

Секретарь исполкома подпись Пивнев

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.16. Л.176.

Подлинник. Машинопись.

№11. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ
комсорга школы Федотовского рудника
Чебулинского района
Н.И. Томашевича

21 марта 1942 г.

Родине

[...] Прими от нас, комсомольцев, пионеров, учащихся Новосибирской области Чебулинского района Федотовского рудника, дорогая Родина, маленький подарок, который мы смогли сделать в своем отдаленном уголке Сибирской тайги.

К началу 1941-1942 учебного года мы, комсомольцы, пионеры-учащиеся помогали ремонтировать школу: производили покраску школьной мебели, полов, помогали в постройке коридора, заготавливали дрова на ползимы, а дальше нам помогли общественные организации. Собрали ягод 180 кг – средства в фонд обороны, помогли совхозу убрать картофель – заработанные деньги – 337 руб. перечислены в фонд обороны, ставили пьесы силами школьников – сбор перечислен в фонд обороны – 350 руб. Посылали посылку и сдали для Красной Армии часть вещей (простыни, наволочки, полотенца, шапки и пр.)

Для освобожденных школ прифронтной полосы собрали 145 учебников для различных классов на сумму 205 руб.

Сейчас ребята мобилизовались[...] на сбор верхушек картофеля и во время весенней посевной кампании помогать семьям красноармейцев.[...].

комсорг школы Н.И. Томашевич

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 26. Л. 45-46.

Подлинник. Рукопись.

№12. РЕШЕНИЕ № 144
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

31 марта 1942 г.

О мероприятиях по расширению
продовольственной базы школьных
и дошкольных учреждений.

Исполнительный комитет решил:

1. Утвердить план посева овощных культур по школьным и дошкольным учреждениям города в размере 52 га.

2. Поручить Горплану выделить для школ и детсадов земли: для школ – 10 га, для детсадов – 27 га из участков, расположенных около школ и детсадов.

3. Поручить директорам школ и зав. детскими садами на основе широкой разъяснительной работы среди родителей и учащихся приступить к заготовке картофельных срезков и др. семян для пришкольных участков.

4. Поручить директорам школ к 20 апреля организовать из учащихся 6 классов бригады по посеву и уходу на пришкольных участках, прикрепив к бригадам опытных биологов, а также организовать в каждой школе бригады из учащихся, не занятых в сельскохозяйственных работах, по сбору грибов и ягод, прикрепив к ним учителей.[...].

Зам. председателя Горисполкома подпись Кучерова

Секретарь исполкома подпись Пивнев

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.16. Л.206.

Подлинник. Машинопись.

На собрании учащихся перед прополочными работами школьники заявили: «Поле сегодня тоже фронт! Как наши отцы и братья на фронте уничтожают фашистский сор, гитлеровских детоубийц, так и мы в поле будем трудиться и по-военному поможем своим колхозам вырастить и убрать отличный военный урожай!»

Так заявили, так записали и свое обязательство хорошо выполняют.

Учащиеся, работающие в колхозе 18 партсъезда, вызвали на соревнование своих товарищей, работающих в колхозе «Красное знамя», за лучшую работу, за быстрейшее освобождение полей от сорняков и с/х вредителей.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 47. Л. 79, 79 об.

Подлинник. Рукопись.

№18. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ «Юные граждане Советского Союза»

**председателя местного комитета вагоно - ремонтного предприятия
станции Кемерово Лаптева**

14 июня 1942 г.

Так можно сказать о детях 14-15-летнего возраста, работающих самостоятельно на производственной практике слесарями-вагонниками в В.Р.П. ст. Кемерово от Ремесленного училища № 6, под непосредственным руководством воспитателя, учителя, мастера тов. Плеханова Бориса Петровича[...]. И надо прямо сказать, что эти дети, в количестве 22 человек, оправдывают звание трудового спаянного коллектива, дающего фронту самую существенную помощь – здоровый вагон.[...]. Я хочу шире оповестить о том, что сделано ими на сегодняшний день.[...]. Соцдоговором они взяли на себя отремонтировать 20 вагонов, а напрягли свои силы так, что выдали средним ремонтом 25 вагонов. А если взять цифру с момента их перехода на самостоятельную работу,[...], то ими уже отремонтировано 59 вагонов. Разве это не достойная похвалы цифра?[...]. В предмайском соревновании ими по Соцдоговору от 10 ноября сего года взято обязательство к Международному пролетарскому Дню 1 мая отремонтировать 40 вагонов и по их работе видно, что они с честью выполняют своё слово.[...]. Успеху их способствует и то, что они самокритично подходят к вопросам труда и быта.[...]. У них часто проходят групповые собрания, производственные совещания и групповой инструктаж.[...]

Такое отношение дало возможность подготовить прекрасную мужественную смену, будущих строителей великой Советской страны.

Председатель местного комитета в.р.п.

Лаптев

ГАКО. Ф. Р-201. Оп.1. Д.10. Л.14.

Подлинник. Машинопись.

№19. ПРОТОКОЛ № 17 заседания сессии Маручакского сельского Совета депутатов трудящихся Кемеровского района

от 27 июня 1942 г.

[...] 2. О ходе паровспашки, сеноуборки, прополки и силосования

[...] Постановили, что, заслушав доклад председателя сельсовета Волобуева, сессия считает, что с сельхозмашинами прополочной, паровспашкой работа проходит неудовлетворительно. Возглавить детей так на прополочную под руководством педагогов, чтобы ни одного подростка не осталось на селе без работы и закончить первый раз прополку к 5 июля, а вторую к 15 июля и сортовой к 20 июля.[...].

ГАКО. Ф. Р-723. Оп. 1. Д. 1. Л. 69-71.

Подлинник. Рукопись.

№20. ПИСЬМО в редакцию газеты «Советская Сибирь» ком. похода Чепкасова П.П.

июль 1942 г.

Письмо с пути

Дорогая редакция газеты «Советская Сибирь»! Мы очень благодарны Вам за большое содействие нашей туристской группе, почти единственной в

среднем по 8 часов.[...]. Живут в 2-х комнатах, 9 человек спят на полу, остальные на нарах, на своих подстилках, со своими одеялами и подушками.

ПИТАНИЕ: хлеба по 500 граммов в день на каждого, лапша 2 раза в день, закваски по 0,5 литра, огурцов по 1 кг. и по 100 гр. мёда.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ: четверо больных, у одного флюс, у двоих желудочное заболевание, один сердечно больной. По заявлению медсестры Яниной, Кузедеевский райздравотдел плохо организовал медицинское обслуживание мобилизованных.[...].

ПОЛОЖЕНИЕ с обувью: у десяти человек нет обуви.[...]. Сапожные мастерские г. Сталинска в ремонт обуви не приняли перед отъездом детей в колхозы. У ученицы Шадура нет одежды. Из этой группы ранее бежало 8 человек. Не был урегулирован вопрос об оплате детям проездных денег.[...].

2. КАНДАЛЕПСКИЙ с/с. Колхоз «ВЕРНЫЙ ПУТЬ»

Всего в колхозе 16 человек мобилизованных (из них 10 взрослых, 6 учеников).[...]. Работают ученики на уборке льна добросовестно.[...].

ЖИЛЬЁ. Ученики спят на полу в конторе колхоза, взрослые распределены на квартирах у колхозников. Врачебная помощь удовлетворительная.

[...]

IV. САРЫ-ЧУМЫШСКИЙ с/совет, колхоз «Красный свет»

Всего в колхозе осталось 34 человека мобилизованных учеников школы № 4[...].

Из учеников 3 человека сбежали. Колхозница [фамилия] ехала в Кузедеево лошаадьми за эвакуированными и сманила детей. Ученица [фамилия] получила также письмо из дому, намекающее на побег. Ученики использовались на сеноуборке, вязке снопов, уборке колосьев, дёргании льна. При норме на рожь 300 снопов, вяжут до 200 снопов, т.е. почти выполняют норму для учеников, равную 2/3 для взрослых.[...].

колхоз имени Чапаева

Из мобилизованных осталось 10 учеников и 4 взрослых, ушли самовольно 10 учеников[...]. По словам преподавательницы школы № 4 г. Сталинска т. Шорниковой, родители большинства учеников, при отправке их в колхозы, были настроены против посылки в колхозы. Так, некоторые из них заявляли ещё в Сталинске детям при прощании: «Плохо будут кормить, бегите».[...]. Ученик (фамилия) получил письмо из дому и 50 рублей с предложением матери бежать домой, о чём он рассказал ребятам. Нормы выработки дети не

знали. Работали в звеньях меньше 8-ми часов. Выполнение норм на дёрганье льна 30-35%, на сеноуборке лучше. Расселены мобилизованные по квартирам колхозников. С обувью у 4-х плохо, обувь порвалась, ремонта нет. Питание неустойчивое.[...].

Колхоз «Красный Урлеп»

Осталось мобилизованных из учеников – 3, а было – 6, 2-х, меньше 14-ти лет увезли в г. Сталинск, 1 здоровую девушку 15-ти лет отозвал почему-то директор 8-ой школы. Питание неудовлетворительное. Бывают перебои с выдачей хлеба. 4 дня вовсе не давали хлеба. Хлеба давали 400-500 граммов, по 1 кг. картофеля, по 1 литру обратного молока. За хлебом вынуждены были ходить за 2 км. Всё это вызывает ослабление детей. Посылали детей на неподходящую работу – жать рожь. Обувки дети не имеют. Вообще к мобилизованным ученикам здесь нехорошие отношения, есть заявление по их адресу: «Вы уйдёте, мы будем работать» (в этом районе имеются ещё единоличники). Колхозники заинтересованы в сборе ягод для сдачи их на муку в сельпо. Прокурору предложено виновных за безобразное отношение к детям привлечь к ответственности.

КАЛТАНСКИЙ с/совет, колхоз «Память Ильича»

Здесь мною, в присутствии помощника прокурора Кузедеевского района была произведена проверка и расследование причин массового, до 20-ти человек, заболевания учеников 25-ой средней школы г. Сталинска.

Согласно объяснениям руководительницы бригады, учеников и показаний председателя с/совета [фамилия], председателя колхоза [фамилия], зав. фельдшерским пунктом [фамилия] дело обстояло так:

Отряд школьников, 60 человек, прибыл в колхоз 26-ого июня 1942 г. Учащиеся были размещены в амбарах. До 20-х чисел июля 1942 года у ребят были небольшие заболевания (нарывы на пальцах рук, на ногах). С 21-ого июля заболели две девочки[...]. Фельдшера, жившего здесь же рядом, в Калтане, удалось вызвать только 23-24 июля 1942 года, он установил диагноз - ангина[...]. К 30 июля 1942 года больных стало 14, из них 6 тяжёлых[...], но никто должного внимания не обратил и фельдшера второй раз срочно не вызвали.[...]. Фельдшер [фамилия], посетивший 29-30 июля 1942 года, заявил, что у него подозрение, что у ребят [неразборчиво] и сказал, что в одном ручье, из которого ребята пили воду, заражённая вода.[...]. Условия для больных в амбарах были тяжёлые. Фельдшер заявил, что он ничего сделать не может, нет медикаментов, и нет транспорта для отправки больных в г. Сталинск.

Председатель колхоза бездушно относился к детям, несмотря на указание председателя райисполкома, не отпускал легко заболевших и по семейным обстоятельствам[...], т.е., по сути, издевательски к ним относился.[...]. Фельдшер [фамилия] подтверждает, что ему было известно о том, что все источники воды, такие как Самара, Кондома и другие, не свободны от возможности заболевания, о чём он предупредил учеников только после первого их посещения, т.е. после их заболевания.

[...] все материалы расследования, вместе с письменным предложением, переданы прокурору для немедленного окончания следствия и привлечения виновных к уголовной ответственности.

[...]

Пом. прокурора г. Сталинска Подпись (Кончич)

ГАКО. Ф. П-74. Оп.6 Д.38 Л.29-31
Подлинник. Машинопись.

**№23. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ
Фридмана в газету «Советская Сибирь» об участии
школьников
в строительстве Гормолзавода**

9 сентября 1942 г.

[...], после окончания учебного года школа № 12 направила, по договору с Гормолзаводом, 60 человек учащихся под руководством учителей[...].

[...].

Выстроен барак на 10 квартир, большой телятник, конюшня и ряд других подсобных зданий.

Силами учащихся, под руководством взрослых, вырыто два крупных овощехранилища[...].

[...].

Учащиеся принимают участие в косовице колосовых растений[...].

[...].

Хорошо выполняют ученики работу по плетению корзин[...].

Вначале это дело клеилось плохо, и они именовались артелью «Напрасный труд», сейчас они называются «Возрождение»[...]

Весь коллектив учащихся, не считаясь с погодой, выполняет порученную работу[...].

[...].

Заложены основы крупного совхоза на новом месте. Надо воздать должное дирекции пригородного хозяйства, которая[...] проделала большую работу. Одновременно надо оказать им помощь транспортом, стройматериалами и советом.

[...].

Директор 12-ой школы

Подпись

Фридман

ГАКО. Ф. Р-201. Оп.1. Д.36. Л.5.
Подлинник. Рукопись

**№24. ПИСЬМО
членов колхоза «Красный городок» Барзасского района
учащимся школы № 19 г. Кемерово Кировского района**

22 сентября 1942 г.

В грозное для Родины время, в самый ответственный период хозяйственного года – уборочную и хлебозаготовительную кампанию прибыли Вы к нам, дорогие товарищи, с целью оказания помощи в выполнении ответственных работ – уборке военного урожая. Наш колхоз неплохо справился с некоторыми видами сельскохозяйственных работ. Немалую роль в этом сыграли Вы, работая на уборке льна, молотье.

[...]. За самоотверженный труд, за хорошее отношение к работе колхоз выносит благодарность Шведовой Юле, Ржаницыной Марусе, Беляевой Люде, Дубовой С.Е. и премировать тов. Дубову центнером овощей. Спасибо Вам, дорогие товарищи. Счастливо Вам приступить к учебе и окончить учебный год с хорошими и отличными показателями.

По поручению колхоза подписали:

Катин
Кузнецов
Арбузова
Бученко
Якушенко

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 34. Л. 50.
Подлинник. Рукопись.



Пионеры средней школы № 26 г. Кемерово с преподавателем Колыхановой Ф.П.
1942-1944 гг.

ГАКО. Ф.Р-1215. Оп.10. Д.34.



Ученики 1 «Б» класса школы № 19 г. Кемерово. 1939 г.

ГАКО. Ф.Р-1215. Оп.10. Д.1.



Танцевальный кружок школы № 8.
1944 г., г. Кемерово.

ГАКО. Ф. Р- 1215. Оп. 11. Д. 12.



Дети и воспитатели детского дома завода «Азот». [1942-1944], г. Кемерово.

ГАКО. Ф. Р-1215. Оп. 10. Д. 34.

**№25. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ
директора школы № 19 г. Кемерово
М. Новиченко**

28 сентября 1942 г.

«Помогаем фронту»

[...]. Ребята понимают, нужны сейчас Родине рабочие руки. Они еще не взрослые, а делают большие дела. 29 мая школа закончила свой учебный год. Она посылает своих ребят на цветущие поля совхозов и колхозов для выполнения сельскохозяйственных работ. Их всех – 120, этих юных патриотов.

[...]. Другая группа ребят в количестве 210 человек становится у станка на наших военных заводах. Они имеют одно желание помочь фронту разбить врага. Школьники знают: победа не приходит сама, ее завоевывают.

Учащиеся № 19 средней школы в количестве 85 человек с 1 июня по 25 июля работали в Щегловском свиновхозе. Сделано выходов 1541, заработали 3956 руб. Вторая группа в количестве 77 человек работали в колхозах. Сделано 1384 выхода, заработали 2112 трудодней.

[...]. Для советских школьников нынешнее лето было серьезным испытанием стойкости их трудолюбия. Миллионы школьников заслужили уважение колхозников своим беззаветным трудом. Они стали настоящими помощниками колхозов.[...].

учитель 19 средней школы М. Новиченко

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 34. Л. 49-49 об.

Подлинник. Рукопись.

**№26. РЕШЕНИЕ № 441
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся**

21 ноября 1942 г.

О мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью, уличным озорством и хулиганством.

[...] исполнительный комитет Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся решил:

1. Установить административную ответственность родителей, опекунов и лиц их заменяющих за безнадзорность и беспризорность их детей, выразившуюся в уличном хулиганстве, озорстве, катании на подножках и буферах трамваев, в прищепке к автомашинам, в оскорблении прохожих, ругани и т.п.

2. Пребывание детей до 14-летнего возраста на улице без родителей или лиц их заменяющих разрешить до 22-х часов.

[...] 4. Запретить продажу детям до 14-летнего возраста спиртных напитков, игральные карты и табачных изделий, а также покупку от детей этого возраста каких либо предметов.

5. Виновных в невыполнении настоящего решения: родителей, опекунов и лиц их заменяющих, работников торговых предприятий и общественного питания, руководителей кинотеатров, клубов, садов, стадионов и спортплощадок, а также граждан, покупающих вещи у детей, подвергать административному взысканию[...].

Председатель Горисполкома

подпись

Казанский

Секретарь Горисполкома

подпись

Баева

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.15. Л.240-240 об.

Подлинник. Машинопись.

**№27. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ
воспитательницы детского сада № 23 г. Кемерово
Краевой Л.И.**

1943 г.

«Построим самый большой бомбардировщик
«За счастливое детство»

Пятилетний воспитанник детсада № 23 Радик Рагунович, слушая рассказы об успехах Красной Армии на фронтах Отечественной войны, принес в детсад 100 руб. с просьбой внести их на строительство самого большого бомбардировщика «За счастливое детство». В этот же день обращение Радика было проработано по всем группам, и с живейшей радостью откликнулись на призыв Радика и сразу же организовали сбор средств на постройку самого большого бомбардировщика «За счастливое детство».

Сегодня по детсаду № 23 собрано 4049 руб.[...].

воспитательница Л.И. Краева

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 35. Л. 153, 153 об.
Подлинник. Рукопись.

**№28. ОБРАЩЕНИЕ
штаба пионерской дружины школы № 23 г. Кемерово**

1943 г.

В ответ на призыв капитана тов. Удовиченко о сдаче в фонд Красной Армии облигаций, учащиеся 3 класса «Б» школы № 23 [...] горячо откликнулись на этот призыв и внесли 1000 руб. облигаций. Сбор продолжается. Примеру 3 класса «Б» последовали все классы школы № 23.

Призываем все школы города последовать нашему примеру - внести больше облигаций в фонд обороны, зная, что каждая наша копейка - удар по врагу.

Штаб пионерской дружины школы № 23.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 39. Л. 51.
Подлинник. Рукопись.

**№29. ОБРАЩЕНИЕ
воспитанников Мариинского детского дома № 2 им. Крупской**

1943 г.

«Ко всем воспитанникам детских домов Кемеровской области»

Дорогие ребята! В газете «Кузбасс» мы прочли обращение пионеров и школьников г. Сталинска. На общем собрании мы обсудили это обращение и постановили вызвать на соревнование воспитанников детских домов Кемеровской области по следующим пунктам:

закончить учебный год без второгодничества,
учиться только на «хорошо» и «отлично»,
обработать и засеять 1 га земли, собранный урожай сдать в фонд Верховного главнокомандования,
свои сбережения вносить в фонд Верховного главнокомандования,
тимуровской команде взять шефство над семьями фронтовиков,
собрать грибов 2 тонны, ягод 500 кг, шиповника и лекарственных трав 100 кг,
кружкам художественной самодеятельности подготовить постановки,
концерты - сбор средств сдавать в фонд Верховного главнокомандования.

По поручению общего собрания воспитанников Мариинского детдома № 2 им. Крупской подписали:

Горикова – председатель детского Совета
Андреева – начальник штаба дружины
Сидорова – старшая пионервожатая
Бакшеев – начальник тимуровской команды
отличники учебы – Чубков, Коргунов.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 66. Л. 100, 100 об.
Подлинник. Рукопись.

№30. ОБРАЩЕНИЕ

учеников 7 «Е» класса школы г. Белово
«Собираем учебники для учащихся освобожденных районов»

1943 г.

Героическая Красная Армия с каждым днем гонит немецких захватчиков с Советской земли. Там, где хозяйничали немцы, фашистские варвары, ничего не осталось от школ и всех культурных учреждений. Все школы и библиотеки разграблены. Ученики, освобожденных районов, остались без учебников. Для них собирают книги все школьники Советской страны.

Мы, учащиеся 7 класса «Е» школы №78, тоже не отстаем от всех. Наш класс собрал 72 книги [...], занял первое место по школе. Ребята с большим желанием приносят не нужные им книги, они говорят: «Пусть по нашим учебникам учатся наши братья и сестры. Пусть знает проклятый Гитлер, что советские школьники – дружные ребята и помогут друг другу везде. Мы, сибирские ребята, работая в тылу, помогаем Красной Армии. Ребята Новосибирской области, соберем больше книг для учеников освобожденных районов.

Сухарева Нина, ученица школы №78 7 класса «Е»
г. Белово Новосибирской области

ГАКО. Ф. Р-201. Оп.1. Д.47. Л.32.
Подлинник. Машинопись.

№31. ОБРАЩЕНИЕ

учащихся начальной школы № 38

15 января 1943 г.

«Наша помощь»

Проработав на линейке и в классе обращение учащихся школы № 1-42, мы, учащиеся начальной школы № 38, решили не отставать от этих школ и внести свои сбережения на постройку боевой машины «Дед Мороз». Нами на сегодняшний день собрано 2000 руб. (наша школа самая маленькая). Все учащиеся нашей школы горят желанием участвовать в постройке боевой машины. Каждый день на линейке мы даем рапорта, чей класс по сбору средств на первом месте [...]. Мы хотим, чтобы воины Красной Армии с помощью народа и нашей детской помощью быстрее разгромили врага. Мы вызываем на соц. соревнование по сбору средств на постройку самолета школу № 5 и призываем всех учащихся рудника последовать нашему примеру.

Жуков
Сергеева Валя
Болотов Слава
Калькис Галя
Фомин Юра

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 30. Л. 231, 231 об.
Подлинник. Рукопись.

№32. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ
заведующей детским садом № 26 г. Кемерово
Касьяновой П.И.

21 января 1943 г.

«За счастливое детство»

В детском саду № 26 Кировского района мы услышали о сборе средств среди советской детворы на самолет «За счастливое детство». Я провела беседу с ребятами старшей группы о том, что нам тоже надо будет принять

участие в постройке этого самолета. Ребята были очень рады и возбуждены тем, что они хоть и маленькие, но принимают участие в разгроме фашистов. Оля Аристова сказала: «Я вношу из своих сбережений 100 руб. на постройку самолета. Пусть Красная Армия, где мой папа, скорее гонит фашистов». Аля Липай говорит: «Мой папа на фронте, и я хочу помогать ему бить фашистов, вношу 50 руб. из своих сбережений на постройку самолета».

Сбор средств продолжается.

зав. д/с г. Касьянова

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 35. Л. 169.

Подлинник. Рукопись.

№33. ОБРАЩЕНИЕ

Галя Герман и Нэли Крельшитской

26 января 1943 г.

Наши мамы рассказали, что все, кто любит Советскую Родину и желает, чтобы Красная Армия скорее выгнала фашистов с нашей земли, вносят деньги на новые танки и самолеты. Когда у Красной Армии будет много танков и самолетов, она победит и разобьет фашистов. Ребята тоже собирают деньги на самолет «Дед Мороз». Мы, Галя Герман и Нэля Крельшитская, внесли по 50 руб. каждая на самолет «Дед Мороз» и вызываем всех ребят из нашего детского сада.

Пусть самолет «Дед Мороз» заморозит фрицев, чтобы они помнили, что им отомстили за тех ребят, которые погибли от фашистских рук.

Галя и Нэля

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 35. Л. 172, 172 об.

Подлинник. Рукопись.

№34. ПРОТОКОЛ № 24 партийного собрания парторганизации средней школы № 76 г. Белово

28 января 1943 г.

[...]

Повестка дня

1) Сбор подарков к 25-ой годовщине Красной Армии

[...]

Постановили: а) отчислить от членов школьных коллективов по 200 граммов муки за 1 день для пельменей; б) добиться от школьных коллективов, чтобы вырезали из карточек жиров не менее 150 граммов каждому; в) организовать от двух классов индивидуальные посылки; г) выполнить план посылки кисетов и заняться в школе сбором денежных средств на подарки Красной Армии.

[...]

ГАКО. Ф. П-1616, Оп.1. Д.2. Л.1-1об.

Копия. Рукопись.

№35. РЕШЕНИЕ № 43

исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

3 февраля 1943 г.

О ходе занятий по военному делу.

[...]исполнительный комитет решил:

1. Указать директорам школ и военрукам, что они совершенно недостаточно уделяют внимания массово-оборонной работе и потребовать от них серьезной постановки лыжного спорта, а также создания кружков по отдельным отраслям военного дела: стрелковое, пулеметное, связь и т.д. (для старших классов).

[...] 3. Предложить Горздраву т. Невзоровой в недельный срок выделить врачей для занятий с девушками по военно-санитарному делу.[...]

Председатель Горисполкома	подпись	Казанский
Секретарь Горисполкома	подпись	Баева

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.18. Л.46-46 об.
Подлинник. Машинопись.

**№36. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ
начальника штаба пионерской дружины школы № 23 г. Кемерово
Найдовской**

18 февраля 1943 г.

«Секретное задание»

Штаб пионерской дружины школы № 23 решил провести сбор пионеров с целью проверки организованности ребят и умения хранить государственную и военную тайну.[...]. Было дано срочное задание – по цепочке в течение 30 минут собрать всех пионеров. Ровно в 7 часов коридор школы наполнился веселыми жизнерадостными пионерами. Со всех концов доносился шепот: «А какое боевое задание получим?» Но для всех это являлось военной тайной.[...].

Под звуки набата и горна ребята выходят на школьный двор, выстраиваются и по команде: «Дружина шагом марш!» идут на выполнение боевого задания. Они тихо подходят к 8-й школе. Штаб дружины и начальники отрядов в школу входят первыми. Вскрываются секретные пакеты, и начальники отрядов узнают, какое задание надо выполнить. Каждый из них докладывает своему отряду о вскрытом пакете. Вся дружина школы № 23 выстраивается перед дружиной школы № 8. Ученица школы № 23 Мария Александрова призывает включиться в соревнование «На помощь фронту». Здесь же пионеры обязуются иметь к концу учебного года 100 % успеваемость,

собрать 3,5 тонны черного и 5 кг цветного металла, послать подарки воинам Красной Армии. Дружина школы № 8 с радостью принимает это обращение.

Так прошел первый «секретный» сбор пионеров двух соревнующихся школ.

Найдовская
начальник штаба дружины

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 35. Л. 204.
Подлинник. Рукопись.

**№37. ПРОТОКОЛ № 8
заседания исполнительного комитета Маручакского сельского Совета
депутатов трудящихся Кемеровского района**

24 апреля 1943 г.

1. Об окончании учебного года.

Слушали: тов. Шпанова о посещаемости учеников школы, который сказал, что ввиду начала посевной кампании многие дети оставили школу, мотивируя непосещение школы работой в колхозах, т.к. ввиду отсутствия хлеба они вынуждены оставить школу для того, чтобы получить паек, работая в колхозе. Одновременно Шпанов указал, что, уйдя из школы, дети теряют этим целый учебный год, а поэтому считает ненормальным такое явление и просит сельсовет исправить все эти ненормальности в окончании учебного года.

Постановили: Обязать председателей колхозов оказать помощь учащимся детям, выделить им усиленный паек, одновременно запретить председателям колхозов допускать детей школьного возраста к весенне-посевным работам впредь до окончания учебного года. Невыполнение данного решения сельисполкома будет рассматриваться как срыв окончания учебного года детей фронтовиков в период военного времени.

ГАКО. Ф. Р-723. Оп. 1. Д. 3. Л. 48.
Подлинник. Рукопись.

№38. ИЗ РУКОПИСИ СТАТЬИ
«Почти как у Некрасова, только весенней порой»
для газеты «Кузбасс»
Погорелко Ивана

май 1943 г.

[...]. Навстречу мне попался мальчуган-бутуз в возрасте лет 7-8. Одет в черную рубаху, брюки галифе защитного цвета, на ногах высокие яловые сапоги, сшитые не по росту. Плечи перетягивали лямки, державшие на его спине небольшой вещевой мешок.

- Здравствуй, дядько! – приветствует меня незнакомец.

- Здравствуй! – отвечаю в свою очередь я.

- Куда идешь так далеко, ведь можно заблудиться?

- Заблудиться? – удивленно переспрашивает теперь уже мой собеседник. –

Да ты знаешь, что я эту местность знаю так же хорошо, как свои пять пальцев. Ведь я здесь родился и вырос. Все на одном месте. Папка как-то давно еще собирался поехать в город на производство, не вышло, с тех пор и живем здесь, работаем в колхозе и ехать никуда не собираемся.

Слово «вырос» заставило меня подумать, что этому мальчугану, не удавшемуся ростом, лет 14.[...]

- Сколько же тебе лет?

- Семь полных, с осени восьмой пошел.

- А папка дома?

- Нет, какой там дома! Как началась война, так зараз и взяли его на завод, с тех пор и до сего времени работает на заводе.[...]. Ну да ничего, справляемся, вот в прошлом году мы с мамкой заработали 405 трудодней. Хлеба получили 12 центнеров, крупы – центнер, шерсти... Забыл сколько.[...]. Ну огород свой. Насобирали там всякой всячины. Своя корова, кабанчика закололи, ну и живем... Не плохо... А без папки все-таки скучно...

- Семья-то большая у вас?

- Мамка, я да двое малышей. В яслях сейчас.

- Так куда ты идешь, продукты мамке несешь в бригаду что ли?

- Нет, мамка работает там, в бригаде возле деревни, кажется, сажают картошку, а продукты я несу для себя. За ними и домой ходил. Ведь работаю я в бригаде бороноволокном. За эту весну уже 25 трудодней заработал. Урожай в этом году, говорят, хороший будет, так что и армии поможем и килограмма по два получим на трудодень.[...]. Вот проработаю до осени, а потом в школу. Хотел еще в прошлом году учиться, не приняли, говорят, мал еще.

- Но вы ведь сеять скоро кончите, а потом что делать будешь? Боронить-то нечего будет, а для других работ ты мал еще.

- Как что? – удивляется мой собеседник. - Кончим сеять, зараз пары начнем боронить, потом рожь озимую сеять начнем, тоже боронить надо, а в уборочную буду снопы подвозить к скирдам.[...]. Да работы хоть отбавляй. Хватит на все лето, только знай, работай. А я люблю работать! У меня кони не останутся, как у Ваньки Шепелева. Он как сядет на лошадь, проедет раза два-три и засыпает. А я брат не засну.[...]. Ох да я заболтался, пора на работу, а то бригадир ругаться будет. До свидания.

И не ожидая моего ответа, быстро пошел по направлению к лесу.

Я смотрел ему вслед, удивленный его серьезным суждением по вопросам жизненного характера и столь блестящим знанием сельскохозяйственных работ в летний период. Вспомнил, что я не спросил его, как зовут и чей он, крикнул ему вслед:

- Мальчик, как зовут тебя?

- Колька, – послышалось мне в ответ.

[...]. Да, Колька – замечательный мальчик. И он не один. Таких Колек целая армия, вносящих свою трудовую посильную для их возраста лепту в фонд Родины, в фонд окончательного разгрома врага.

Погорелко Иван

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 71. Л. 7-8 об.

Подлинник. Рукопись.

№39. ПРОТОКОЛ № 9
Закрытого партийного собрания Ремесленного
энергетического училища № 6 г. Кемерово

от 10 мая 1943 года

Присутствовало 9 человек членов ВКП (б)
Собрание назначено на 7 часов вечера
Начало собрания в 7 часов 17 мин. вечера
Председатель – тов. Жуков
Секретарь – тов. Михалин

Повестка дня

1. О выполнении постановления собрания Кемеровского городского партактива от 5 мая 1943 г. по вопросу выполнения обязательств предмайского соцсоревнования и предстоящих задачах парторганизации в связи с первомайским приказом тов. Сталина.

[...]. Производственный план по учебно-производственным мастерским и на производственной практике по заводам за апрель выполнили на 109 %.

[...]. Особенно хороших показателей в предмайском соревновании добились группы-Клишина, Антоненко, Черкасова имеют по несколько благодарностей, занесены на общешкольную доску почета, премированы деньгами и представлены к награде значком «Отличник Государственных Трудовых резервов».

[...]. Хорошо работали ученики на строительстве новых мощностей ГРЭС, особенно проявили ученики группы электриков № 22 мастера тов. Калиниченко. Эта группа заняла 3-е место по училищу. Лучшие ученики группы Медовой, Фогельман, Веремей, Золотарева занесены на доску почета и включены в список на представления к награде значком «Отличник Всесоюзного соцсоревнования».

За ударную работу групп на строительстве ГРЭС Народный комиссариат и ЦК ВЛКСМ наградили училище почетной грамотой и выделили 30 тысяч рублей для премирования лучших учеников и работников училища[...].

Председатель собрания
Секретарь

Подпись (неразборчиво).
Подпись (неразборчиво).

ГАКО. Ф. П-229. Оп. 1. Д. 9.
Подлинник. Машинопись.

№40. ПРИКАЗ № Н-365
Народного Комиссара Просвещения РСФСР
«О проведении военно-спортивной работы с учащимися в период
сельскохозяйственных работ в 1943 г.»

10 мая 1943 г.

Летом текущего года школьники Советского Союза организованно выйдут на поля родной страны, чтобы напряженным трудом помочь колхозам и совхозам собрать как можно больше хлеба, картофеля, овощей технических культур и тем самым приблизить час разгрома ненавистного врага – немецких захватчиков.

[...] в свободное от сельхозработ время широко развернуть массовую военно-спортивную работу, проводить походы, военизированные и спортивные игры, соревнования, сдачу норм ПВХО, БГТО и ГТО, народные игры и танцы, научить ходить под песни и т. п.

[...] По тактической подготовке – ориентирование на местности, маскировка, наблюдение за полем боя, служба связного, разведка, пользование компасом, движение по азимуту, самоокапывание, сигнализация и т. п.

По огневой подготовке – выбор места для стрельбы, определение расстояний, решение простейших стрелковых задач на местности.

По строевой подготовке – систематическая строевая тренировка, преодоление препятствий, метание гранат, приемы штыкового боя, лазание, переползание и т.д.

[...] Строевые подразделения организовать отдельно для юношей и девушек: отделение – 10-15 человек, взвод – 3-4 отделения. Как правило, в отделение следует сводить учащихся одного и того же класса. Командирами отделений назначать лучше подготовленных в военном отношении и отлично дисциплинированных учащихся, командирами взводов – учителей, пионервожатых, военно-физкультурных организаторов.

Для практического усвоения обязанностей часового привлекать учащихся (в первую очередь юношей 8-10 классов) к охране имущества колхозов и совхозов. Порядок несения службы организовать в соответствии с указаниями боевого устава пехоты, ч. 1.

Особое внимание уделить политико-воспитательной работе с учащимися – проведение политинформаций, бесед, чтот газет и т.п.[...]

Зам. Народного Комиссара
Просвещения РСФСР

Генерал-майор
Борисов

ГАКО. Ф. Р-322. Оп.1. Д.419. Л.12-12 об.
Подлинник. Машинопись.

№41. ПРОТОКОЛ № 22

заседания исполнительного комитета Маручакского сельского Совета
депутатов трудящихся Кемеровского района

22 июля 1943 г.

[...] 2. Проработка обращения председателей колхозов, директоров МТС, директоров совхозов к колхозникам Кемеровского района.

[...] Слушали по второму вопросу т. Павлову, которая зачитала обращение директоров МТС, директоров совхоза, председателей колхозов к колхозникам, рабочим и служащим Кемеровского района о скорейшей фронтовой уборке военного урожая в самые сжатые сроки.[...].

Постановили: данное обращение об уборке урожая и включении в фронтовой декадник принять полностью и взять на себя обязательства с честью выполнить с тем расчетом, чтобы к 1 сентября рассчитаться с государством, весь урожай 1943 г. убрать к 5 сентября[....] Обязать учителей НСШ организовать звенья из школьников по сбору колосьев.[...].

ГАКО. Ф. Р-723. Оп. 1. Д. 31. Л. 74-75.
Подлинник. Рукопись.

№42. РЕШЕНИЕ № 426 исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся

25 октября 1943 г.

О ходе учебы в школах города.

[...]исполнительный комитет решил:

1. Предупредить председателей РИКов, зав. ГоррайОНО и директоров школ о том, что они несут персональную ответственность за безусловное проведение в жизнь закона о всеобщем обязательном обучении в 1942-1943 гг. и обязать их вовлечь всех детей школьного возраста в школы и не допускать отсева. Детям, прибывшим по эвакуации, фронтовиков и особенно детям, родители, которых погибли в борьбе с немецкими захватчиками, оказывать всемерную помощь, не допускать оставления этими детьми школ по причинам необеспеченности обувью и одеждой.

2. Разъяснить директорам предприятий, что учащиеся с незаконченным семилетним образованием, временно поступившие на работу на заводы, по требованию школ должны быть немедленно возвращены в школы.

3. Обязать Горпромсоюз (тов. Бадулина) обеспечить пошив детской обуви в IV-м квартале в количестве 2389 пар и из отходов в количестве 3949 пар.[...]

4. Обязать директоров школ организовать по примеру школы № 34 починку и реставрацию одежды учащихся силами родителей и учащихся.

5. Обязать ГоррайОНО и директоров школ организовать при школах комитеты помощи детям фронтовиков с привлечением представителей шефствующих организаций.

[...] 8. На основании решения СНК СССР от 30 августа 1942 г. обязать руководителей предприятий и учреждений освободить учителей, работающих не по специальности, для использования их на работе в школах.

[...] 13. В целях привития учащимся трудовых навыков и организованного участия детей старших классов в деле помощи фронту организовать при СШ и НСШ детские мастерские.[...]

Председатель Горисполкома

подпись

Казанский

Секретарь Горисполкома

подпись

Баева

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.15. Л.219-219 об.
Подлинник. Машинопись.

№43. ПИСЬМО
ученицы 8 класса 41 школы г. Кемерово
Волковой Майи

6 ноября 1943 г.

Я дочь фронтовика, который с первых дней войны ушел защищать Родину. Мне 15 лет, я учусь в 8 классе 41 школы г. Кемерово. Мне пришлось с мамой за два года войны трижды эвакуироваться. Понятно, что эвакуация создала большие материальные трудности. До эвакуации я была отличницей, сейчас учусь посредственно, а скоро очевидно придется и совсем учебу оставить. Почему? Идет суровая зима, а у меня кроме рваных туфель иной обуви нет. Я хочу учиться на «отлично», но у меня всего лишь два учебника. Купить обувь и учебники на рынке у моей мамы нет средств. Сейчас маму посылают в освобожденный район работать, я остаюсь тут временно без нее. Я спрашиваю всех Вас: директора школы, советскую общественность: «Неужели мне, у которой отец на фронте, а мать уезжает на восстановительную работу в освобожденный Донбасс, неужели мне придется оставить школу из-за отсутствия обуви и учебников. Где подлинная Сталинская забота о детях фронтовиков?»

Волкова Майя.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 59. Л. 65,65 об.
Подлинник. Рукопись.

№44. ПИСЬМО
в редакцию газеты «Кузбасс»
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

27 ноября 1943 г.

На Ваш запрос № 964/27-В сообщаю, что валенки ученице Войновой Майе отделом гособеспечения выписаны, она вскоре их получит, что касается учебников, ей следует обратиться в Гороно.

Зам. председателя Горисполкома
по обеспечению семей военнослужащих

М. Рыжков

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 59. Л. 63.
Подлинник. Рукопись.

№45. ПИСЬМО
в газету «Кузбасс»
воспитанников Черемиченского детского дома
Топкинского района

12 ноября 1943 г.

[...]. В нашем детском доме живут 140 ребят, из них три дошкольных группы и одна школьная. Весной нам сообщили, что мы будем иметь свой огород и свои посевы, чтобы обеспечить на зиму ребят овощами.

На собрании школьной группы мы решили полностью обеспечить себя овощами, для того чтобы государство могло больше овощей послать на фронт нашим дорогим бойцам-защитникам.

Мы вместе со взрослыми участвовали в полевых работах. Сами вскапывали огород, с которого собрали одну тонну двести килограммов огурцов, 500 кг лука. Но у нас овощи и посевы еще в поле (морковь, капуста, картофель, горох). Мы положили очень много труда, чтобы вовремя обработать и прополоть все овощи. Все это делали мы, соревнуясь друг с

другом, бригада с бригадой. Большой радостью для нас было видеть, как растут на полях и в огороде овощи.

Но вот случилось большое горе. Потравили капусту, морковь, горох, стада коров, лошадей съели все наши посеы. Весь наш труд пропал. Взрослые копают наш картофель. Об этом знают все, но никто, кроме нас, не обращает на это никакого внимания.

Мы решили организовать свою охрану на 4 полях, но у нас большинство ребят первоклассников, и их часто обижают. Недавно ударили и оплевали дежурных ребят, часто появляются большие ребята и грозят нам. Весь наш труд пропал, и мы на зиму остаемся без овощей.

Почему такое отношение к нам, мы не понимаем. Может редакция нам ответит – справедливо ли такое отношение? Почему никто не обращает внимания на наши заявления?

Групповой совет:
Завьялова
Чернышева
Гройлова

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 91. Л. 60-61.
Подлинник. Рукопись.

**№46. Из объяснительной записки к годовому отчету
завода «Карболит» за 1943 год**

Труд и кадры

Обеспечение рабочей силой производилось методом индивидуального набора, главным образом среди населения эвакуированного из местностей прифронтовой полосы, частично из местного населения, а так же путем привлечения мобилизованного населения, в основном кадры пополнялись за счет молодежи[...].

На 1 января 1944 г. из общего числа работающих на заводе, включая непромышленную группу:

	1942 г.	1943 г.
До 16-ти лет	15,8 %	10,7 %
От 16-ти до 25-ти лет	33,4 %	41,3 %

[...]. Сравнительно большой процент молодежи требует много заботы, усилия и внимания по подготовке кадров для освоения технологического процесса на производстве.[...]

Главный бухгалтер

ГАКО. Ф. Р-311. оп 3. Д. 7. Л. 38.

Подлинник. Машинопись.

**№47. ОБРАЩЕНИЕ
директора Попереченской средней школы
Юргинского района
Крашенинникова**

«Всем школам Юргинского района»

[...]. Учащиеся любят свою Красную Армию и с охотой помогают ей. Так за зимний период учащиеся нашей школы собрали на постройку эскадрильи самолетов «Новосибирский комсомолец» - 1000 руб., на постройку танка «Таня – партизанка» - 1030 руб. Купили билетов денежно-вещевой лотереи – 800 руб. Внесли на приобретение военного займа – 2000 руб. Отослали бойцам десятки посылок и подарков. Выращиваются школой для РККА отчисленных родителями 50 ягнят, для нее же засажен огород 1,5 га.

[...] Мы, учителя и учащиеся Попереченской средней школы, берем на себя обязательства и призываем последовать нашему примеру школы района:

1.[...] в каждом колхозе села Попереченское организовать ученические бригады, пионерские звенья во главе с учителем;

2. Способствуя устранению причин, мешающих женщине-колхознице принимать участие в полевых работах, в силу обремененности детьми,

организовать ясли в колхозах, а при школе - детплощадку, охватив всех детей в возрасте 4-8 лет. Обслуживание площадки производить силами учителей.

3. Вырастить при школе в подарок РККА ко дню Октябрьской социалистической революции 50 овец и 50 центнеров картофеля, а силами учащихся в их семьях 200 гусей и кур.[...].

Директор средней школы
Крашенинников

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 28. Л. 66-67.
Подлинник. Рукопись.

№48. ОБРАЩЕНИЕ

городского митинга пионеров и школьников г. Сталинска

«Ко всем пионерам и школьникам Кемеровской области»

Пионеры и школьники г. Сталинска с огромной радостью встретили приветствие нашего любимого вождя товарища Сталина, поблагодарившего нас от имени Красной Армии за собранные нами средства, 139710 руб., в фонд Северного флота.

[...] За время войны нами собрано свыше 2 миллионов рублей в фонд обороны, в период сельскохозяйственных работ 1942 г. выработано 58000 трудодней, собрано 490 тонн металлолома, 7840 экз. наглядных пособий для школ освобожденных районов.

[...] Мы обещаем товарищу Сталину:

1. Закончить учебный год без отсева и второгодничества. Учиться только на «хорошо» и «отлично».

2. Собрать в фонд Верховного Главнокомандования 500 тыс. руб.

3. Каждому пионерскому звену взять шефство над семьей фронтовика.

4. В летний период сельскохозяйственных работ 1943 г. на колхозных полях отработать не менее 60000 трудодней.

Мы призываем всех пионеров и школьников Кемеровской области последовать нашему примеру. Отдать всю свою энергию, все силы на помощь фронту для быстрого разгрома врага.

Смерть немецким захватчикам!

Да здравствует наша непобедимая Родина!

Да здравствует наша героическая Красная Армия!

Да здравствует великий друг детей Иосиф Виссарионович Сталин!

По поручению городского митинга пионеров и школьников г. Сталинска подписали:

Гоурина Света - начальник штаба отряда № 6 школы № 25

Пестун Таня - начальник штаба дружины № 32

Коломникова - старшая пионервожатая школы № 11

Вахмянин - отличник учебы школы № 2

Голубева - отличница учебы школы № 2

Груздева Валя - пионерка 10 отряда 1-ой школы

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 86. Л. 176,177.

Подлинник. Рукопись.

№49. ПРОТОКОЛ № 23

заседания исполнительного комитета Ермаковского сельского Совета
депутатов трудящихся Барзасского района

14 января 1944 г.

[...] 3. О помощи детям военнослужащих.

[...] Для того, чтобы воины Красной Армии, находящиеся на фронте, не думали о своих детях, нужно помогать во всем, чем они нуждаются. Нужно оказывать помощь, чтобы дети военнослужащих учились в школе. Всем председателям колхозов[...] - отношение в помощи детям и семьям военнослужащих. Особенно комсомольцы должны помогать во всем как в доставке кормов и топлива.[...].

ГАКО. Ф. Р-228. Оп. 2. Д. 12. Л. 1-1 об

Подлинник. Рукопись.

№50. ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу зам. Наркома Просвещения РСФСР № 46 от 20 января 1944 г. «Военная и физическая подготовка и воинское воспитание учащихся в военных специальных школах

Совещание директоров[...] считает необходимым при организации военно-физической подготовки учащихся проведение следующих мероприятий:

1. Воспитать у учащихся высокое чувство человеческого достоинства, личной чести и правдивости, развивать у них волевые качества, мужество, смелость, доблесть и отвагу на примерах героев Великой Отечественной войны.

2. Просить Народного Комиссара Просвещения РСФСР:

а) перевести все военные специальные школы на казарменное положение, превратив их в учебные заведения закрытого типа, что позволит укрепить моральное состояние и дисциплину учащихся, воспитать у них твердые навыки поведения;

в) присвоить школам имена великих русских полководцев, организаторов и руководителей Красной Армии, Военно-морского флота, а также героев Советского Союза;[...].

4. Для повышения военной подготовки командного состава систематически проводить командирскую учебу.

В планы занятий с преподавателями общеобразовательных дисциплин включать изучение Уставов Красной Армии и изучение материальной части оружия.

[...] 6. Обратить особое внимание на подбор младших командиров учащихся. Назначение младших командиров производить из числа учащихся, наиболее дисциплинированных и имеющих отличную успеваемость. Для их подготовки по должности ежегодно в летний период организовать курсы младших командиров, систематически инструктировать, помогать в работе, создавая им авторитет среди учащихся.

Младшие командиры должны жить в интернатах вместе со своими подразделениями в одинаковых условиях со всеми учащимися.

7. К 1 мая 1944 года создать в каждой школе военный кабинет, миниатюр - полигон и спортивную площадку с полосой препятствий.

8. Организовать в каждой школе кружки по повышению военных знаний и наладить в них систематическую работу.

Работу кружков включить в общий план школы.

[...] 10. Систематически проводить строевые смотры и учебные тревоги, походы с военно-тактическими играми и т.д. особенно в лагерный период.

11. Директорам школ строго следить за поведением преподавательского состава, его дисциплинированностью и регулярно контролировать подготовленность преподавателей к урокам.

12. Установить тесную и постоянную связь с родителями учащихся, аккуратно информировать их о поведении и успеваемости учащихся и использовать авторитет родителей в воспитательной работе.

В тех случаях, когда учащиеся живут у родителей или в частных квартирах, преподаватели обязаны регулярно посещать их.

Начальник Отдела военных специальных
школ Наркомпроса РСФСР

Наумов

ГАКО. Ф. Р-322. Оп.1. Д. 422. Л.22-22об.
Подлинник. Машинопись.

№51. РЕШЕНИЕ № 183

исполнительного комитета Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся

г. Кемерово

8 марта 1944 г.

[...]Исполком областного совета решает:

1. Обязать Облторготдел – тов. Блоха, Облпотребсоюз – тов. Старикова под личную ответственность обеспечивать своевременное отоваривание продовольственных фондов детских домов, а также категорически запретить замену жиров заменителями и мяса – субпродуктами.

[...] 3. Обязать Мясомолсбыт – тов. Малежек обеспечить первоочередной отпуск мяса и масла для отоваривания продовольственных фондов детских домов, не допуская их выдачи заменителями.

[...] 5. Обязать Облторготдел – тов. Блоха, исполкомы городских и районных Советов обеспечить первоочередное регулярное снабжение детских домов молочными продуктами из фондов, выделяемых Облторготделом для городов и районов области.[...].

Председатель исполкома
Областного Совета

В. Гогосов

Секретарь исполкома
Областного Совета

С. Казанский

ГАКО. Ф. Р-323. Оп. 1. Д. 20. Л.37.
Подлинник. Машинопись.

№52. РЕШЕНИЕ № 184

исполнительного комитета Кемеровского областного
Совета депутатов трудящихся

г. Кемерово

8 марта 1944 г.

О подготовке и проведении весеннего
сева в детских домах области.

Исполком областного совета решает:

1. Обязать председателей исполкомов городских и районных Советов:
 - а) заслушать на заседании исполкома до 1 апреля с.г. директоров детских домов о подготовке к весеннему севу;
 - б) выделить до 20 марта с.г. детским домам на ближайшем от них расстоянии земельные участки в размере установленного для них плана;
 - в) обеспечить детские дома недостающими для посева семенами;
 - г) оказать детским домам необходимую помощь во вспашке земли, обеспечении сельскохозяйственным инвентарем и сбруей.

2. Обязать ОблОНО – тов. Чистякова:

а) обеспечить к 10 апреля с.г. подготовку конского поголовья детских домов к весенним полевым работам;

б) закончить ремонты сельскохозяйственного инвентаря детских домов к 25 марта с.г.

Председатель исполкома
Областного Совета

В. Гогосов

Секретарь исполкома
Областного Совета

С. Казанский

ГАКО. Ф. Р-323. Оп. 1. Д. 20. Л.38.
Подлинник. Машинопись.

№53. РЕШЕНИЕ № 313

исполнительного комитета Кемеровского областного
Совета депутатов трудящихся

г. Кемерово

11 апреля 1944 г.

О проведении сплошной очистки полей,
зернохранилищ, элеваторов и складских
помещений от грызунов-вредителей
сельского хозяйства.

Учитывая большой экономический вред, причиняемый народному хозяйству грызунами и возможность распространения ими инфекционных заболеваний, а также в целях использования шкурки грызунов для нужд экспорта и меховой промышленности,

Исполком областного совета решает:

1. Обязать исполкомы районных Советов:

а) организовать сплошную очистку от грызунов полей колхозов и смежных с ними земель гослесфонда, а также полей совхозов и подсобных хозяйств. Такую же работу провести во всех зернохранилищах и складских помещениях, как механическими, так и химическими способами.[...]

7. Поручить ОблОНО привлечь к работе по истреблению грызунов (кроме водяной крысы) школьников в свободное от занятий время.[...]

Зам председателя исполкома
Областного Совета

П. Курмачев

За секретаря исполкома
Областного Совета

М. Федорин

ГАКО. Ф. Р-323. Оп. 1. Д. 20. Л.51-52.

Подлинник. Машинопись.

№54. РЕШЕНИЕ № 434

исполнительного комитета Кемеровского областного
Совета депутатов трудящихся

г. Кемерово

12 мая 1944 г.

О проведении сбора и заготовки
дикорастущих в 1944 г.

[...] Исполком областного совета решает:

[...] 2. Заготовку ягод, грибов, заменителей чая, кедрового ореха, съедобной зелени производить путем:

- а) проведения сбора силами торгующих организаций,
- б) заключения индивидуальных договоров,
- в) привлечения к сбору школьников старших классов, путем организации стационарных и временных лагерей.

[...] 4. Поручить зав. ОблОНО тов. Чистякову, зав. Облторготделом тов. Блоха, председателям исполкомов городских и районных определить

количество возможного привлечения учащихся на сбор дикорастущих и свои предложения представить Облисполкому к 20 мая с.г.

5. Обязать руководителей торгующих организаций заключить соответствующие договора-соглашения со школами, организовать в местах массовых заготовок дикорастущих стационарные и временные лагеря, обеспечить школьников трехразовым питанием. Порядок расхода продуктов для питания школьников в лагерях производить в соответствии с приказом НКТ СССР № 237.

За перевыполнение ежедневного задания по сбору дикорастущих выше 110% отпускать сборщикам дополнительно одно второе блюдо.

6. Обязать руководителей торговых организаций совместно с горторготделами в зависимости от урожайности дикорастущих установить дневную норму сбора на одного школьника и взрослого сборщика.

7. Установить сборщикам и сдатчикам дикорастущих, выполнившим декадное задание по сбору, премии товарами (школьно-письменными принадлежностями, а также мылом, спичками, солью и прочее) в соответствии с приказом НКТ № 189.

8. Разрешить сборщикам, перевыполняющим ежедневное задание по сбору дикорастущих свыше 110%, производить заготовку для себя, сдавая продукцию заготпункту с условием возврата таковой в свежем виде или переработанном по месту жительства.

[...] 10. Обязать горисполкомы и райисполкомы провести в школах разъяснительную работу среди школьников и их родителей о необходимости сбора и сдачи каждым школьником торгующим организациям, обслуживающим данную школу, не менее 1 кг сухих ягод и 0,5 кг сухих грибов для использования заготовительной продукции в школьных буфетах.[...].

Зам председателя исполкома
Областного Совета

П. Курмачев

За секретаря исполкома
Областного Совета

М. Федорин

ГАКО. Ф. Р-323. Оп. 1. Д. 20. Л. 63-64.

Подлинник. Машинопись.

№55. РЕШЕНИЕ № 145
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

29 мая 1944 г.

О борьбе с детской преступностью,
беспризорностью и безнадзорностью.

[...]Исполнительный комитет решает:

[...] 2. Предложить народным судам усилить карательные репрессии против воров-рецидивистов, злостных хулиганов, грабителей, дезертиров из ремесленных училищ и ФЗО и прекратить неправильную практику применения к таким преступникам условного осуждения и других мер наказания, не обеспечивающих борьбу с этого рода преступлениями.

3. Не позднее 1 июля 1944 г. создать в городе специальный участок народного суда для рассмотрения дел о несовершеннолетних преступниках.

[...] 5. В соответствии с постановлением СНК СССР от 23 января 1942 г. образовать при исполкоме горсовета городскую комиссию по устройству детей, оставшихся без родителей.[...].

Председатель Горисполкома подпись К. Гончаренко

Секретарь Горисполкома подпись Е. Толстокор

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.19. Л.232 - 234.

Подлинник. Машинопись.

№56. РЕШЕНИЕ № 167
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

20 июня 1944 г.

О выделении фонда творога на питание
учащихся, занятых на погрузке угля.

Исполнительный комитет решает:

В целях улучшения питания учащихся, занятых на тяжелой физической работе по погрузке угля для школ города на отопительный сезон 1944-1945 гг., обязать зав. Горторготделом тов. Якерсон отпускать ежедневно для дополнительного безкарточного питания учащихся столовой треста столовых в дер. Промышленка ежедневно 20 кг творога.

Председатель Горисполкома подпись К. Гончаренко

Секретарь Горисполкома подпись Е. Толстокор

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.19. Л.262.

Подлинник. Машинопись.

№57. РЕШЕНИЕ № 179
исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся

28 июня 1944 г.

Об условиях работы школьников и
несчастном случае со школьницей
Безиковой на кирпичном заводе № 5.

Исполком отмечает, что на Кирзаводе № 5 с 20 июня 1944 г. работает 38 школьников школы № 33. Этим школьникам не создано элементарных условий для работы. Работают на кирпиче без рукавиц, многие босиком. Питание исключительно плохое. Дополнительные талоны на хлеб и продукты (до рабочей карточки II категории) на 27 июня были выданы только на 5 дней. Хлеб завозится в столовую вечером после ухода школьников домой. Обед

[...]приказываю:

1. Возложить персональную ответственность на зав. край/обл/гороно и наркомов просвещения АССР за безусловное выполнение приказа по Наркомпросу № 253 от 8 апреля с.г.

2. Установить последний срок выполнения этого приказа – 15 ноября с.г.

Народный Комиссар Просвещения РСФСР

В. Потемкин

ГАКО. Ф. Р-323. Оп. 1. Д. 19. Л.32.

Копия. Машинопись.

№60. РЕШЕНИЕ № 308

**исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся**

17 октября 1944 г.

Об организации предоктябрьских
вещевых подарков для детей-школьников
погибших фронтовиков.

Исполнительный комитет решает:

1. Изготовленную обувь и одежду для детей фронтовиков проведенными воскресниками согласно распоряжению СНК СССР от 11 августа 1944 г. на предприятиях легпрома, местпрома и промкооперации города передать отделу гособеспечения для организации вещевых предоктябрьских подарков детям школьникам погибших фронтовиков.[...].

Председатель Горисполкома подпись К. Гончаренко

Секретарь Горисполкома подпись Е. Толстокор

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.20. Л.179.

Подлинник. Машинопись.

№61. РЕШЕНИЕ № 309

**исполнительного комитета Кемеровского городского
Совета депутатов трудящихся**

17 октября 1944 г.

О расходе муки на организацию подарков
детям погибших фронтовиков к 27-й
годовщине Великой Октябрьской
Социалистической революции.

Исполнительный комитет решает:

Разрешить Горторготделу расходовать 2 тонны муки за счет имеющейся экономии от хлебопечения за счет припека в августе и сентябре месяцах с.г. без зачета продовольственных карточек для организации выпечки на подарки детям погибших фронтовиков к 27-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

Председатель Горисполкома подпись К. Гончаренко

Секретарь Горисполкома подпись Е. Толстокор

ГАКО. Ф. Р-18. Оп. 5. Д.20. Л.180.

Подлинник. Машинопись.

№62. ПРОТОКОЛ

**заседания исполнительного комитета Ермаковского сельского Совета
депутатов трудящихся Барзасского района**

29 ноября 1944 г.

[...] 2. О всеобщем обязательном обучении и материальном обеспечении учителей.

[...]Контингент учащихся составляет 84 человека, охвачено обучением 78, 6 человек не обучается из-за отсутствия одежды и обуви – 4, и 2 болеют. Кадрами школа обеспечена недостаточно, не преподается химия и пение.[...]

В целях указанных недостатков исполком с/с решил:

1. Обязать[...] обеспечить посещаемость детей школьного возраста, которые в данное время не учатся

2. Рекомендовать заведующим и директорам школ организовать воскресники по вывозке и заготовке дров и помощи детям школьного возраста в обуви и одежде. Для чего объявить 3 декабря 1944 года день школы.

3. Обязать директоров школ провести родительские собрания с повесткой дня о создании инициативных фондов школ и всеобщем обязательном обучении.[...]

ГАКО. Ф. Р-228. Оп. 2. Д. 13. Л. 6-7.

Подлинник. Рукопись.

№63. ОТЧЕТ

Крапивинского районного отдела народного образования за 1943-1944 учебный год

I. ВСЕОБУЧ.

1. Контингент учащихся.

[...] При каждом сельсовете были организованы пимокатные мастерские, которые из специально отпущенной по решению райисполкома 18,5 ц шерсти скатали остро нуждающимся детям пимы. При 17 школах были организованы горячие завтраки, нуждающиеся питались бесплатно.

2. Фонд детской одежды и обуви.

	одежды	обуви
Получено централизованных фондов	-	-
Закуплено в местных мастерских	723	391
Отремонтировано	71	317
Собрано среди населения	13	9
Всего	807	717

[...]

VI. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА ШКОЛ

В районе нет ни одной школы, которая не принимала бы участия в общественно-полезной работе. Разница в том, что одни школы приняли большее, другие – меньшее участие. Точных количественных показателей Районо дать не в состоянии, так как многие школы работу проводили большую, но учета не вели.

По далеко неполным данным школы проделали следующую работу:

собрано колосьев – 6,8 центнера,
вырыто картофеля - 22 га,
заскировано хлеба – 55 га,
обмолочено – 72 га,
заскировано сена – 250 тонн,
собрано веников – 10137 шт.,
собрано золы – 119 центнеров,
собрано помета – 30 центнеров,
вывезено перегноя – 93 центнера,
собрано металлолома – 4,7 тонны,
собрано различных ягод – 12,55 центнера,
лекарственных трав – 120 кг,
грибов – 350 кг,

[...]

сдано средств на вооружение Красной Армии – 14110 руб.,
послано посылок на фронт – 16,
подписалось на заем, на сумму – 1325 руб.,
подписалось на денежно-вещевую лотерею на сумму – 7250 руб.,
выработано трудодней учащимися в течение года – 6123.

[...]

ГАКО. Ф. Р-323. Оп. 1. Д. 6. Л. 1-8 об.

Подлинник. Машинопись.

№64. ОТЧЕТ

Ленинск-Кузнецкого городского отдела народного образования за 1943-1944 учебный год

I. ВСЕОБУЧ.

Оказание материальной помощи школьникам

В 1943-1944 гг. выдано обуви значительно больше, чем в прошлые годы. В декабре – феврале Горпромсоюз организовал производство меховых унт на пимной подошве, которых выдано свыше 600 пар. До февраля месяца значительно хуже обстояло с обеспечением школьников одеждой. Только в феврале был организован пошив через швейфабрику детской одежды (пальто, брюки, платье).

[...] Во время месячников по оказанию помощи детям фронтовиков были организованы сборы одежды и обуви через родителей, учащихся, шефов.

В инициативный фонд Всеобуча внесено обуви свыше 70 пар, одежды 75 комплектов, мануфактуры 315 м. и т.д.[...]

9. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА.

В годы Великой Отечественной войны школы города провели большую работу по оказанию помощи фронту. Школьники и учителя приняли активное участие в сельскохозяйственных работах в совхозах и колхозах, организовали сбор средств на строительство танков и самолетов, для детей фронтовиков, организовали шефство над госпиталем.

В 1943 г. 660 школьников приняли участие в с/х работах, заработав 22000 трудодней. В течение истекшего года школьники и учителя, работая на погрузке угля, добыли свыше – 1200 т угля, погрузили 6500 т.

Собрано для детей фронтовиков 14 тыс. руб., 3 т картофеля, 115 комплектов одежды, 45 пар обуви. На строительство танков и самолетов в 1943 году собрано свыше 80000 тыс. руб.

Школы и детские дома систематически организовывали шефство над госпиталями, систематически обслуживали их самодеятельностью, собиранием подарков.[...]

Заведующий Ленинск-Кузнецким Горono

Абрамов

ГАКО. Ф. Р-323. Оп. 1. Д.11. Л.25-36 об.

Подлинник. Машинопись.

№65. СВЕДЕНИЯ

о массово-политической работе в 9-й Ленинградской специальной артиллерийской военной средней школы НКП РСФСР в г. Прокопьевске

февраль 1945 г.

[...] 16. Политико-моральное состояние трудящихся – вполне здоровое. Политическая информация проводится ежедневно и поставлена широко: Сводка Сов. Информбюро, международное обозрение, коллективная читка газет. На текущие и политические кампании учащиеся отзываются быстро с сознанием своего долга: подписка на заем, на вещевую лотерею, подписание годового отчета трудящихся товарищу Сталину, сбор средств на танковую колонну им. Кузбасса и т.д.

17. В школе массово-политическая работа проводится по утвержденному плану. В школе выделен политдень, в который на занятиях изучен доклад и приказ Верховного Главнокомандующего – маршала Советского Союза тов. Сталина. Отмечены следующие дни красного календаря: день физкультурника, 26-я годовщина Ленинско-Сталинского комсомола, 27-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции, день артиллерии Красной Армии, день Сталинской конституции, день рождения тов. Сталина, годовщина злодейского убийства С.М. Кирова, проведен вечер итогов 1944 года, Ленинские дни.[...]

ГАКО. Ф. Р-322. Оп.3. Д.10. Л.7.

Подлинник. Машинопись.

№66. ПИСЬМО
в редакцию газеты «Большевистская смена»
Любушкина Василия

11 января 1942 г.

«Смерть фашистам»

То не громы раздаются,
И не ветры то свистят –
А снаряды это рвутся,
Пули тучами летят.
Не раскаты громовые,
Те, что в воздухе гремят –
Это танки броневые
На врага стрелой летят.

И не птицы, что летают
В небесах и над землей,
Самолеты то кидают
Над фашисткою ордой
Бомбы сотнями над ними.
Их кидают свысока,
Истребляют они ими
Ненавистного врага.

Летчик с воздуха их бьет,
Рушит укрепления,
Танки, склады их рвет,
Нету им спасенья!
Ни на суше, ни в воде,
Ни в лесу дремучем.
Бьем фашистов мы везде
Мы фашистов учим[...].

Многоуважаемый тов. редактор! По совету моих товарищей посылаю Вам свое стихотворение под названием «Смерть фашистам». Если можно напечатайте его на страницах вашей газеты «Большевистская смена».

Я окончил начальную школу и теперь не учусь, отец мой на фронте. Я пишу стихи уже год. Мне 14 лет.

Уважающий Вас В.А. Любушкин.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д.12. Л.196, 196 об.

Подлинник. Рукопись.



Драматический кружок Дома пионеров г. Кемерово. 1944 г.

ГАКО. Ф.Р-1215. Оп.8. Д.180.



Ученики 10 класса школы № 19 г. Кемерово. 1941 г.

ГАКО. Ф.Р-1215. Оп.10. Д.1.

№67. ПИСЬМО
в редакцию газеты «Советская Сибирь»
Любушкина Василия

26 мая 1942 г.

Многоуважаемый товарищ! Письмо я получил 26 мая с.г., за которое благодарю.[...]. Стихи я буду присылать кое-когда Вам и буду упорно работать над собой. Потому что я окончил 4 класса, и если судить по настоящему, то мне не стихи писать, а в шахте придется работать. Но почему-то невидимая сила влечет меня к литературе. И ей я весь вполне отдамся. И Вы мне, пожалуйста, помогите в этом. Конечно, если не окажется у меня способности, то и Вы не сможете сделать мне какую либо помощь. Но не сразу все родятся в рубашках, ее еще нужно приобрести. И эту-то рубашку мне придется нелегко приобретать. Еще труднее было в царское время, и люди приобретали. Но в наше время каждый может добиться своего. Правда, сейчас в военное время стало гораздо труднее. Но ничего разобьем фашистов и заживем. В это время мне бы хотелось написать такой стих, чтоб весь народ на него откликнулся. Но мне, наверное, не придется народ призывать. А придется писать поступки его, дела, как он сражался за счастливую жизнь.[...].

В. Любушкин.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 12. Л. 206, 206 об.
Подлинник. Рукопись.

№68. ПИСЬМО
в редакцию газеты «Советская Сибирь»
ученика 9 класса Первомайской средней школы Тисульского района
Кондрашова Петра

Уважаемая редакция!

Посылаю в ваш отдел написанные мною стихотворения «Мы победим» и песню под заглавием «Парашютистская песня» для напечатания их в газете «Советская Сибирь». Прошу рассматривать их, как начало моего поэтического творчества, а известно, что в начале любого дела бывает много ошибок. Поэтому я жду вашего отзыва с указанием недостатков в моих первых



Героиня Великой Отечественной войны Валя Собакинская (справа) со своими подругами.
Весна 1940 г.

ГАКО. Фотофонд. Оп.8. Д.629.



Группа ребят, вступивших в комсомол. 7 класс школы № 19 г. Кемерово. 1939 г.

ГАКО. Ф.Р-1215. Оп.10. Д.1.

стихотворениях. Так же и вашего совета с указаниями, какой литературой нужно пользоваться, чтобы хорошо писать.

[...]. С вашего разрешения я могу послать вам и стихотворения, над которыми я сейчас работаю в черновиках, одно из них посвящается смерти великого поэта – трибуны нашей страны В.В. Маяковского. Второе стихотворение у меня, «Зоя Космодемьянская», посвящается героическому примеру борьбы с фашизмом наших смелых девушек на фронте.[...].

До свидания. Жду отзыва.

[...]

Мы победим

По широкой украинской степи,
Где веками росли ковыли,
Там раскинулись грозные цепи –
Это хлопцы в атаку пошли.
Лёгкие кони их быстро несут,
Оставляя помятый ковыль
Хлопцев этих в атаку ведут
Сам Ботенко и Щорс-командир.
Сквозь дым и разрывы снарядов,
Сквозь цепи немецких штыков,
Рванули, ударили разом,
Клинками рубили врагов.
Погибло в боях тех немало
Героев и славных бойцов.
И много там трупов лежало
Родины верных сынов.

По широкой украинской степи,
Где годами пшеница росла,
Снова двинулись грозные цепи,
Наша армия в битву пошла.
Застрочили опять пулемёты,
Засверкали стальные штыки.
В бой воздушный взвились самолёты,
Танки наши в атаку пошли.
Истребители воздух штурмуют,
Моторы рычат, как разъярённый лев.
В каждом звуке неизмеримо бушуют
Злоба дикая, яростный гнев.

Гнев на фашизм кровожадный:
Он нарушил жизнь мирную нам.
Нанесёт же удар беспощадный
Наша армия нашим врагам.

Гитлер, ты разрушил строительство наше,
Ты нарушил красу городов,
Но веки не будет то ваше,
Что мы строили столько годов.

Ты хотел в свои когти кровавые
Захватить нашу землю, народ.
Сорвались те планы «величавые»
Плохо двинулось дело вперёд.

На Москву свои лапы протягивал,
На Ленинград свою свору спустил
Главные силы к Можайску подтягивал,
Но лишь кровью ты землю полил.

Москва превратилась в твердыню,
Крепостью стал Ленинград.
Туле показал теперь спину
Бандит и зарвавшийся гад.

Ты покрыл себя вечным позором,
Изнурил покорённый народ.
Отличившийся зверским террором
Ты стоишь у смертельных ворот.

Без суда осуждённый народом,
Который рабского не стерпит униженья.
И приговор, написанный тебе,
Он приведёт во исполнение.

Не быть фашизму хозяином страны,
Где фронт и тыл неотделимы.
Отвагой воинской сердца у нас полны.
Не страшны нам ни смерть, ни зимы.

Нас Сталин воспитал закалкой коммуниста.
Не отдадим врагам мы Родины своей.
Мы били, бьём, и будем бить фашистов,
И мстить за города, посёлки и за кровь людей.

С оружием в руках готовы мы в поход.
Мы уничтожим орды самозванца.
Не будет никогда великий наш народ

Рабом и прислугой арийца-иностранца.

Так знайте же, фронтовики,

Народ в тылу не спит.

Товарищи бойцы, мы с вами!

Враг будет разбит,

Победа будет за нами!

Парашютистская песня

Мы на самолётах в воздух поднимались,

Пролетая быстро над страной родной.

У врага в тылу десантом опускались

В лагерь вражий на земле чужой.

Эй, парашютист, смелее прыгай вниз!

На лету свой парашют раскрой!

С высоты полёта лучше осмотришь.

Вон бегут фашисты, скоро будет бой!

Готовы к бою, мины в миномётах,

В винтовку вложили боевой патрон.

Нас легко заметить, когда мы в полётах,

На земле попробуй-ка нас тронь!

Эй, парашютист, иди смелее в бой!

Ты совершишь геройские дела!

И за эту схватку в битве роковой

Родина готовит награду для тебя.

Мы на самолётах в воздух поднимались,

Пролетали быстро над страной родной.

Но мы твёрдо знали, Сталин всегда с нами,

Вождь трудящихся, товарищ боевой!

Эй, парашютист, иди смелее в бой!

За дело Ленина, под знаменем вождя!

За твоё сражение в битве роковой

Уже готовит Родина награду!

ГАКО. Ф. Р-201. Оп.1. Д.23. Л.88-88об.

Подлинник. Рукопись

№69. СТИХОТВОРЕНИЕ

ученика 7 «А» класса средней школы № 27

рудника Байдаевский Дорофеева Петра

21 марта 1942 г.

«Русский народ не будет рабами»

Черная подлая свора фашистов

В пламя войны много кинула стран.

В цепь заковать все народы славянские –

Вот этих подлых вояк гнусный план.

Но пред тобою фашизм озверелый

Спину великий народ не согнет!

Рабские цепи рукою умелой

В брызги и прах гневно он разобьет.

[...]

Создав свою подлую «Высшую расу»,

Славян захотели в цепь заковать.

Решили, что русский народ на коленях

Будет рабами пред вами стоять,

Но просчиталась подлая шайка.

Нет! Не свершится их план никогда.

Красная Армия била и будет

Остервенелых врагов бить всегда.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 12. Л. 78, 78 об.

Подлинник. Рукопись.

№70. СТИХОТВОРЕНИЕ
ученицы 6 «А» класса 41 школы г. Кемерово
Бабич Иры

2 мая 1942 г.

Женщине

Ей, нашей вечной героине,
Ей, вечно сильной и родной,
Ей, нашей женщине российской,
Ей посвящаю стих я свой.
 Когда на Русь нашел француз проклятый,
 И женщина оружие взяла,
 И баба Василисушка лопатой
 Врагов своей земли смела.
Когда гражданская война шумела
И кровью заливала все поля,
Она опять взялася за мужское дело,
С гранатой бесстрашно в бой пошла.
 Теперь гремит война. От боя и до боя
 Проходит менее чем полчаса.
 И женщины идут на смерть как Таня-Зоя,
 Как партизанка Лиза борются в лесах.
И чудеса творят родные женщины-герои,
Их знает, любит вся страна.
Чайкина Лиза, Наша Таня-Зоя,
Незабываемые имена.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп.1. Д.40. Л.17.
Подлинник. Рукопись.

№71. ПИСЬМО
в газету «Кузбасс»
учащегося 10-й спецартшколы 2-го взвода 5-й батареи
Елькина А.М.

1943 г.

Сквозь метели и бураны,
В крепких битвах с фашистской ордой,
С громким криком «Ура!» партизаны
Захватили свой город родной.

 А с другой стороны в тот же город
 Пехотинцы-бойцы ворвались,
 Отступили панически воры,
 Прочь на Запад они убрались.

Припев: Развевайся флаг советский
 Над свободным городком.
 Мы врага лупили крепко,
 Дальше бить его идем.

Что бандиты-фашисты творили
В городке живописном моем!
Все гиганты-дома разбомбили,
Все театры спалили огнем.

 Страшно трупы казненных качались,
 А расстрелянных ветер занес.
 Как над ними враги издевались,
 Сколько бед мой народ перенес!

Припев.

И невольно слеза выступает
На мои голубые глаза.
К страшной мести она призывает,
Эта капелька, эта слеза.

 И на запад бойцы уходили,
 С жаждой мести в горящих сердцах.
 И жестоко захватчикам мстили
 В жарких битвах, горячих боях.

Припев.

Дорогой тов. редактор! Моё стихотворение я озаглавливаю «В освобожденном городе». Тема для этого стихотворения взята мной из рассказа эвакуированной девушки. Я его немного переделал, превратив в стих, в мысли и переживания бойца. Прошу Вас поместить мою заметку в очередном номере газеты. Поется она на мотив «Не скосить нас саблей острой».[...].

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 53. Л. 16, 16 об.
Подлинник. Рукопись.

№72. СТИХОТВОРЕНИЕ

Р.А. Босякова, 14 лет, п. Тяжин

28 ноября 1943 г.

«Разбитая надежда»

Хвастал Гитлер Риббентропу
Знаешь, милый мой дружок,
Захватчу я всю Европу
И продвинусь на Восток.

Захватчу Россию смело,
Эх, играй моя душа.
Выпьем, друг, ну в чем же дело,
Разве жизнь не хороша?

Эх, удача за удачей,
Киев взят и Харьков взят.
А теперь стоит задача
Взять нам город Ленинград.

И к родному Ленинграду
Протянулись клещи.
Это все немецки шуки
И румынские лещи.

Вот зима уж наступает
Месяца морозов, вьюг,
Гитлер все не отступает,

Все тесней смыкает круг.
И в январские морозы
В ленинградские дома
Гитлер шлет свои угрозы
Голод, холод, смерть, тюрьма.

Но напрасно рыщут воры,
И напрасно Гитлер рад,
Не видать фашистской своре
Наш советский Ленинград.

И по Сталинскому зову
На постройку баррикад
Вышли женщины и дети,
Вышли все - и стар и млад.

Ни бомбежкой, ни обстрелом
Ленинградцев не сломить.
Гибнут женщины и дети,
Чтоб помочь фашистов бить.

Нет подвоза к Ленинграду.
Ни проехать, ни пройти.
Перерезали фашисты
Все дороги и пути.

Голод, холод наступает,
Немец город все бомбит.
За спиной у ленинградцев
Злая гостья сметь стоит.

И протягивают руки
Дети к матерям своим:
«Нет, не вынести нам муки,
Голод мы не победим».

Сын убит, отец в постели,
Мать на кладбище лежит.
Ничего, за все за это
Брат на фронте отомстит.

Гитлер двинул в наступленье
Свои лучшие войска.
Раз не взять нам Ленинграда,
Так взята буде Москва.

И пошли к Москве фашисты,
Помнят немцы до сих пор
Как бойцы и коммунисты
Дали дружный им отпор.

Долго бились под Москвою,
Немцы натиск не снесли.
Побежали немцы с поля,
Лишь потери понесли.

Немцы дальше, мы им дали
Сладкий ягодный пирог.
Помнят немцы нашу Тулу,
Помнят немцы Таганрог.

Немцев бьем по всем фронтам,
Разобьем, и баста.
Отوبرали мы у немцев
Харьков, Киев, Фастов.

Ленинград стоит, как крепость,
Ленинградцы, как броня.
Обломают немцы зубы,
Сдохнет хищная свинья.

Скоро, скоро все услышат,
Как советская страна
Разобьет фашистских гадов,
И закончится война.

И тогда над Ленинградом,
Также как над всей страной
Засияет солнце счастья,
Не нарушится покой.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 89. Л. 3-4 об.
Подлинник. Рукопись.

№73. СТИХОТВОРЕНИЕ

ученицы 7 «Б» класса школы № 8 Рыковой и
ученика 3 «Б» класса школы № 12 г. Кемерово
Нестерова

28 декабря 1943 г.

«Ленинград»

Ленинград - прекрасный город,
Он красивый и большой.
Он оплот страны могучий
Нерушимой и стальной.
На него напали фрицы
Взять хотел фашистский гад.
Но не сдался подлым гадам
Наш советский Ленинград.
Ленинград, он был в кольце,
Окруженный немцами.
Но отогнан был фашист
Пулями советскими.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 72. Л. 10.
Подлинник. Рукопись.

№74. ПИСЬМО

в редакцию областной детской газеты «Юный ленинец»
Кунавина Николая

Здравствуйтесь дорогая редакция!

Пишу письмо, ученик 6 класса неполной средней школы г. Белово
Кунавин Николай Михайлович. Я Вам пишу стихотворение «Мы поможем
фронту». Стихи я пишу с 4 класса, но только в местные газеты.[...]. С этого
стиха я хочу быть постоянно корреспондентом Вашей газеты.[...].

«Мы поможем фронту»

Мы будем бороться с заклятым врагом.
Вперед! За учебу ребята.
Поможем в уборке, всегда и во всем,
Крепи ж оборону, ребята.
В донецких степях
И в предгорьях Кавказа
Дерется казах и горец Алтая.
Так будем же бить мы немецких собак
В тылу, на работе, на фронте в боях.
Ведь знает же враг, что приходит конец.
К победе ведет всех нас Сталин отец.
Да здравствуют воины и Родина-мать.
Советским бойцам суждено побеждать.

Если мое стихотворение будет опубликовано, то в дальнейшем могу
писать еще лучше.

За шесть лет моей учебы имею оценки только хорошо и отлично.
Моей просьбы прошу не отказать.

С пламенным пионерским приветом Николай Кунавин.

ГАКО. Ф. Р-201. Оп. 1. Д. 47. Л. 104.
Подлинник. Рукопись.

Второй раздел
**ГЛЯДЯТ
НА НАС ФРОНТОВИКИ**



Учителя школы № 26 г. Кемерово с детьми. 1942-1944 гг.

ГАКО. Ф.Р-1215. Оп.10. Д.34.



Ученики школы № 8 г. Кемерово. 1944 г.

ГАКО. Р-1215. Фотоальбом № 35. Л. 10.

№75. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 9 «Д» класса Эстетической гимназии № 24 г. Междуреченска
Ашухина Никиты

1999 г.

[...]

Баба мне рассказывала, какими были тяжёлыми годы войны для её семьи.

Жили они в небольшом посёлке Челябинской области, приехали туда весной 1941 года, а 21 июня – война. Всех мужчин забрали на фронт. Остались одни старики, женщины и дети.[...] Приходилось сеять и убирать хлеб, выращивать скот. [...] Работать приходилось очень тяжело и много.

И за эту работу люди не получали ни копейки, писали им за это в табелях только трудодни. Люди называли их «палочками», мол, за «палочки» работаем.

[...]

Однажды, вспоминает бабуля, они с братом поехали в лес, нашли берёзу, спилили её, распилили на части, сложили на саночки, а везти не могут – тяжело! Сели и плачут. Надвигается ночь. Видят – огоньки, брат говорит, что это звёздочки, а оказалось (он потом рассказал) – это волки вокруг них бегали.

Каждое лето отправляли школьников на прополку посевов, осенью, после уроков – на колхозный ток, помогать готовить пшеницу для отправки на элеватор. Однажды в районной газете писали о работе учащихся поселковой школы, где упомянули имена бабули, её сестры и брата, как лучших работников, а работникам – то было всего по 8-12 лет.

Был в нашей семье человек, который прошёл всю войну. Это мой прадед, Кочетков Александр Григорьевич.

Вот что он рассказывал нам о своей жизни.

Призвался в ряды Красной Армии в 1939 году. Служил на Дальнем Востоке.

Учился в полковой школе. Окончил её по специальности механик-водитель «Т-34».

Летом 1941 года были молодые солдаты в военных лагерях. Вспоминает, как был получен приказ от 11.06. 1941 г. сдать танки. Заставили парней переодеться в крестьянскую одежду, погрузили в эшелоны. Солдаты думали, что их отправляют на Север. Оказалось: довели до Пятигорска, затем, посадив на танки, отправили в Минводы, а потом – на прорыв под Москву, на Вязьму. Немцы, разведав, сбросили на танковую колонну десант. Почти все танки были уничтожены. Оставшихся в живых отправили на переподготовку в Харьков. Там на ХТЗ получили новые танки и опять – воевать.

Теперь на Сталинград, в кромешный ад войны!

Под Сталинградом дед был ранен в голову. Отлежал в госпитале 8 месяцев.[...].

Так дошёл он до Берлина, испытав до доньшка солдатской судьбы, стал инвалидом.

Во время войны получил 21 боевую награду, среди них орден Красной Звезды, орден Славы 1 и 2 степеней, много медалей.

После войны работал в родном селе Челябинской области шофёром 40 лет, много раз отмечался как добросовестный работник. Он ветеран и войны, и труда. Старый солдат, инвалид 2 группы, в 1986 году, выйдя на пенсию, переехал в г. Междуреченск, к детям. О своей большой, далеко не лёгкой жизни рассказывал детям, внукам, правнукам. Правда, не очень часто: после этих рассказов приходилось ему пить лекарства от сердечных болей. Он у нас всё говорил, что слышал голос во сне, который предсказал ему смерть в день его 80-летия. Сон оказался пророческим. Вся семья собралась 25.08.1999 г., чтобы поздравить своего ветерана с юбилеем. Посидел он с нами, попил чаю, проводил, помахав на прощанье рукой с балкона, а через два часа его не стало.

[...]

Подумаешь, какой ценой далась победа нашему народу, и покаешься: как мало мы, молодые, знаем о своей семье, о своих дедах и прадедах, как мало ценим их, и невольно приходят на память слова Р. Рождественского:

Люди!

Покуда сердца стучатся, -

Помните!

Какою ценой завоёвано счастье, -

Пожалуйста, помните!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 1. Л. 2-3.

Подлинник. Машинопись.

№76. СОЧИНЕНИЕ

«Судьбы близких мне людей»

ученицы 10 класса Пашковской средней школы Яшкинского района
Акуловой Светланы

Я хочу рассказать о своих очень дорогих мне бабушке и дедушке.[...]

Мамины родители – немцы. Они жили на Волге, их называли поволжскими.

Когда началась война, всех немцев выслали в Сибирь, Казахстан. Страшно подумать, какой ужас им пришлось пережить. Их «грузили» в машины. Плач детей, суматоха! Брать с собой можно было то, что уместилось в руках. А впереди тысяча километров пути.[...]

Мой дед, Давыд, отстал от машины и догнал свою семью только в Саратове. Там всех пересаживали в поезда. Бабушку мою звали Анна. На руках у неё была маленькая дочь Вера и старая свекровь. Ехали они семнадцать суток. По пути началась эпидемия тифа, а на станциях всё вытаскивали и вытаскивали трупы.

В соседнем вагоне ехал бабушкин брат с семьёй. Он у неё был единственный. В Яшкино маминых родителей высадили с поезда, а брата повезли дальше в сторону Анжеро-Судженска. Из Яшкино дедушку с бабушкой привезли в Пашково. Жить было негде. Голод! Приехали зимой, одеть было нечего. Бабушка с Верой заболели тифом. Месяц болезни. А тут ещё деда забрали в трудовую армию. Бабушка осталась одна с детьми и свекровью.

[...]

На следующую зиму бабушка приняла группу коров и стала дояркой. Но доярки в то время сами готовили корма для коров и возили их сами на подводах. Бабушка стала передовой дояркой, она больше всех надаивала молока.

От деда Давыда изредка приходили письма. Он был на Урале, где находился эвакуированный из Подмосковья тракторный завод. Мой дед принимал участие в переоборудовании его в завод по выпуску танков.[...] Мой дед, как и вся страна, работал под девизом «Всё для фронта, Всё для Победы». А уж как им там приходилось работать, без слёз нельзя было слушать. Ели, что попало, спали, где попало. Одним словом, немцы! И война тоже с немцами. Люди были озлоблены и не понимали, что это не те немцы, которые вели захватническую войну, это немцы, которые 200-300 лет жили в Саратовской области – жили и никому не делали ничего плохого. Некоторые русские это понимали, а некоторые смотрели с ненавистью. [...] Через шесть трудных лет вернулся дед в Пашково. Он стал работать на тракторе, а бабушка продолжала доить коров. Работали они честно, добросовестно. Об этом говорят их

трудовые награды, которые бабушка бережно хранила всю свою жизнь. На комодке стояли большие стеклянные часы, которые подарил колхоз за высокие показатели по надоям молока. Была и медаль «Ударник коммунистического труда». О бабушке часто писали в районной газете, куда помещали и её фотографии.[...] Бабушкина фотография была в Яшкино на доске Почёта «Лучшие люди района»!

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 1. Л. 5-6

Подлинник. Машинопись.

№77. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 6 класса Михайловской средней школы Прокопьевского района
Антоновой Елены

1999 г.

[...]

Мой дедушка до войны окончил учительский техникум, а затем был призван в армию, в 1939 году. Когда началась война, часть, где служил мой дедушка, попала в район города Тихвина, западнее Ленинграда. Немцы сумели захватить этот город, и кольцо вокруг Ленинграда могло сомкнуться. Чтобы этого не произошло, дивизии, где служил мой дед, дали приказ выбить фашистов из Тихвина в декабре 1941 года. Завязался бой. Александр Семёнович Антонов, старший сержант, служил в пулемётном взводе.[...] Командир взвода был убит, и мой дедушка принял на себя командование взводом. Тихвин стал первым городом в истории войны, который был освобождён Советской Армией. В одном из боёв за Тихвин дедушка получил тяжёлое ранение в руку и был комиссован из армии. За участие в освобождении Тихвина дедушка получил редкую в то время, и потому дорогую, медаль «За отвагу».

Моя бабушка Анисья Александровна пошла на фронт добровольцем. Она в числе 360 девушек из Кузбасса была призвана в армию весной 1943 года. Бабушка была зенитчицей. Она вместе с другими девушками – зенитчицами вела огонь по вражеским самолётам, защищая мосты, переправы, аэродромы. Воевала Анисья Александровна до самого конца войны и вместе со своим зенитным полком прошла до польского города Домблина. Я не представляю себе, как могли хрупкие девушки противостоять опытным немецким

стервятникам. Откуда они черпали своё мужество? Наверное, любовь к Родине – вот неиссякаемый источник героизма русского человека.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 1. Л. 17-18.

Подлинник. Машинопись.

№78. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 8 класса Берёзовской средней школы Крапивинского района
Бабенко Вячеслава**

1999 г.

[...]

Вот уже пятьдесят пять лет прошло с тех дней, когда кончилась война. Через судьбы скольких людей прокатилась она страшным огненным шаром, сколько незаживающих ран оставила в сердцах человеческих! До сих пор не исчерпана боль и горечь, принесённые войной.

Не миновала эта страшная беда и нашу семью. Мой дед – Бабенко Василий Ильич честно защищал свою Родину в эти грозные годы. Был дважды тяжело ранен.[...] был награждён орденом Славы III степени, орденом Отечественной войны I степени, медалями.

[...]

Среди пожелтевших бумаг я нашёл интересную справку, рассказывающую, как храбро сражался на Орловской дуге, освобождал город Белгород от фашистских захватчиков мой дед. Небольшой квадрат почти истлевшей бумаги был пробит пулями. Я беру в руки раненый документ – это справка, которая была прострелена при ранении в лёгкое.[...]. Перед глазами расплывшиеся от времени строчки. Читаю: «...за отличные наступательные действия и освобождение города Белгорода от немецко – фашистских захватчиков красноармейцу Бабенко В.И. Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза товарищ Сталин приказом от 5 августа 1943 года объявил благодарность». Сердце моё невольно сжалось. Я вспомнил добрые глаза дедушки, его тёплые шершавые руки и тихий спокойный голос...

Однажды он пошутил: «Орден за мной 20 лет ходил».[...]. За участие в боях за Белгород дедушка в 1943 году был представлен к награде орденом Славы III степени. В бою он был ранен, попал в госпиталь, а домой сообщили о нём, как о без вести пропавшем, так и не успевшем получить награду.

[...]

Лишь спустя много лет, при работе с архивными документами будет обнаружен факт затерявшейся награды. А через несколько дней в далёкое казахстанское село придёт депеша, и 13 февраля 1968 года (спустя 20 лет) орден найдёт своего героя.

[...]

Кто-то из женщин вспомнил, как волновалась в ожидании весточки с фронта моя бабушка Евдокия Ивановна. Случилось так, что письма более трёх месяцев не приходили в село. Она была вынуждена послать запрос в войсковую часть. На что ей пришёл ответ. Уж давно нет в живых и бабушки, а этот документ цел. Бережно разгладив ветхую бумагу, читаю: «28 августа 1943 года. Ваш муж жив и здоров, продолжает служить при нашей части, полевая почта № 48247». Теперь она знала, что её Василий жив и продолжает сражаться за Родину.

Вспоминать бои дедушка не любил, но однажды рассказал об одном из сражений на Орловской дуге. Это был последний его бой.

Немцы перешли в атаку. Наши бойцы несли большие потери. Не хватало снарядов. Командир приказал сапёрам обследовать лощину за лесом для отступления. Группа не успела приступить к выполнению задания – в наступление пошли фашистские танки. Поле оказалось заминированным. Всюду гремели взрывы.[...]. Где-то рядом взорвался снаряд. Осколком тяжело ранило дедушку, пробив лёгкое и задев обе ноги.

С таким ранением он уже не мог участвовать в боях: ему предстояло долгое лечение в госпитале. Инвалид II группы был «уволен по ранению». Он прослужил на войне с февраля 1943 года по 10 марта 1944 года. Это был всего лишь год службы на войне, но, на мой взгляд, Василий Ильич внёс достойный вклад в летопись Великой Отечественной войны.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 2. Л. 8-9.

Подлинник. Машинопись.



Янко Алла, 11 лет, ДХШ № 1
ПОРТРЕТ СОЛДАТА
бумага, карандаш



Маркатненко Мария, 15 лет, ДХШ № 1
бумага, гуашь

№79. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 7 «А» класса средней общеобразовательной
школы № 65 г. Новокузнецка
Богдановой Ольги

1999 г.

Что я знаю о Великой Отечественной войне? Наверное, пока очень мало. Для меня она была просто историческим событием, пока однажды, листая мамин альбом, я не увидела фотографию старика с обезображенным лицом.

- Кто это, мама? – спросила я с испугом.

- Твой прадед Грибанов Сидор Иванович. Он вернулся домой в сорок четвёртом, а до этого год пролежал в госпитале в Новосибирске. Не думали даже, что выживет. Ранен был несколько раз, а вот последнее ранение особенно тяжёлое, в голову. Осколок задел скулу, своротил её набок. Ему сделали три операции, но так и не смогли убрать перекошенность.

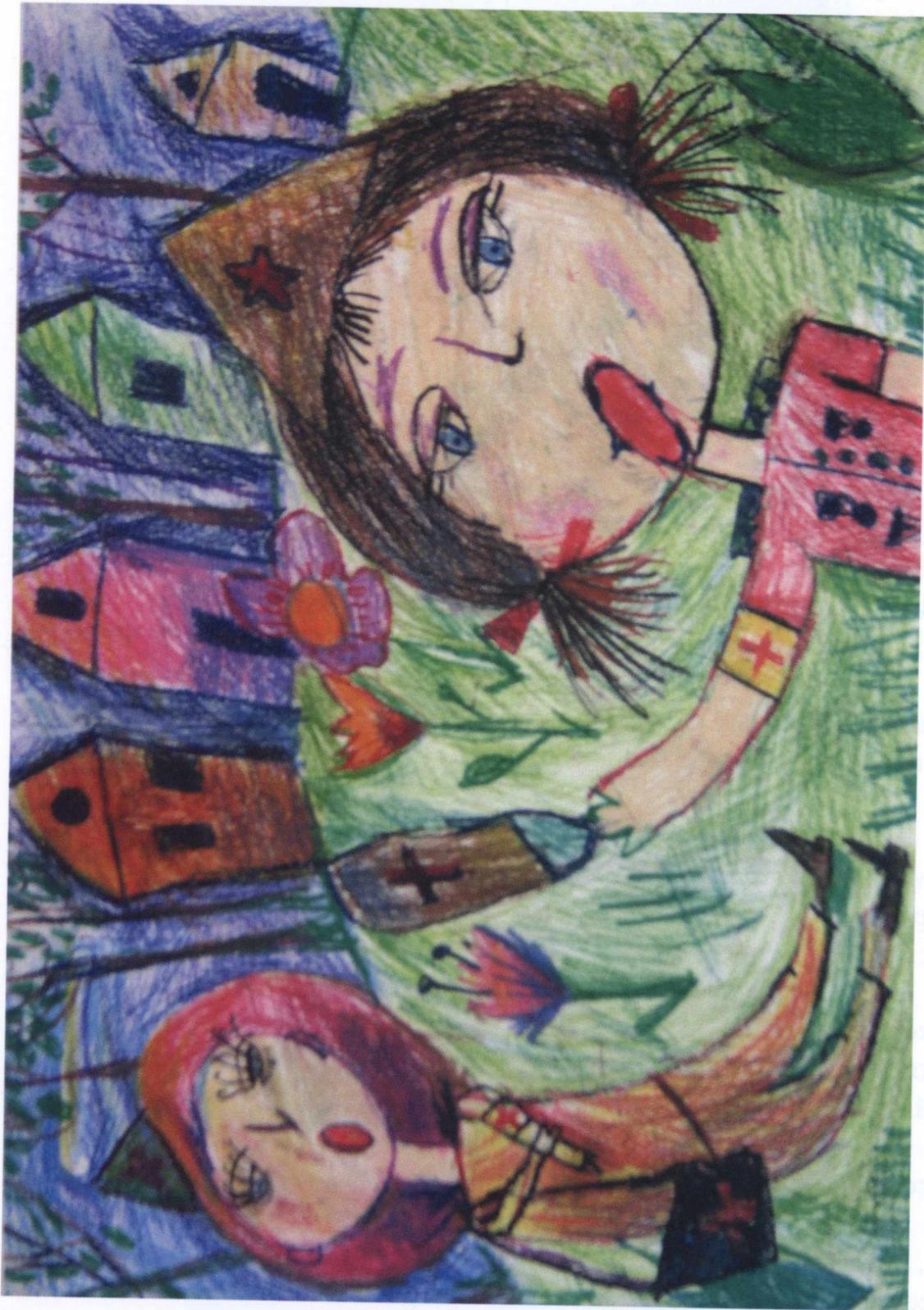
Бабушка Мария, дети не узнали его, боялись в лицо глядеть. Но он ничего: отлежался, и работать начал в колхозе. Потом на пенсию пошёл, но недолго пожил. Я помню, как мы его хоронили. Много народа попрощаться пришло. Уважали люди Сидора Ивановича: работающий был, немногословный, добрый, надёжный.

[...]

Ещё мама рассказывала, что воевали из нашей семьи многие. Дядя Серёжа, брат деда, «ногу на войне оставил», её оторвало снарядом, и всю оставшуюся жизнь он проходил на костылях.[...]. Тётя Лида, сестра бабушки, девчонкой пошла на фронт, была санинструктором, там познакомилась со своим мужем, вернулись вместе домой, долго жили в Кемерове. А вернулась с фронта тётя Лида почти седая... в двадцать три года. Дядя Вася – счастливчик, за всю войну – ни одного серьёзного ранения, дослужил до звания старшего сержанта.

С этого дня стало интересно, как другие мои предки жили в годы войны. Я несколько раз приставала с расспросами к бабе Нине. А она отмахивалась: «некогда», «страшно вспоминать». Но всё же постепенно удалось узнать, что бабуля совсем молоденькой участвовала в подвозе продовольствия окружённому Ленинграду. Она работала в Бийске на сыроварном заводе. Сыры с Алтая в вагонах отправляли на фронт, а потом и Ленинград. Баба Нина сопровождала вагоны, следила за головками сыра, берегла их. Потом продовольствие перекладывали на машины и везли по замёрзшей Ладоге.

- Страшно было?



Якушкина Саша, 8 лет, ДХШ № 1
МЫ С ТАМАРОЙ САНИТАРЫ
бумага, гуашь

- Конечно, страшно... Тянется одна машина за другой, фары почти не включали; кругом снег, холодно. Может, где полынья. Машины, бывало, с людьми под лёд уходили. Когда днём переправлялись, понадежнее было: самолёты нас прикрывали.

Наверное, эти продукты многим ленинградцам жизнь спасли[...]

Среди членов моей семьи нет выдающихся военачальников, героев Советского Союза, мои предки жили в нелёгкое время, были участниками войны. Я горжусь ими.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д.2. Л.13-15

Подлинник. Машинопись.

№80. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 11 класса средней школы № 10 г. Юрги
Бочаровой Марии

2000 г.

Такое испытанье ей досталось,
Что, будь она не русскою душой, -
Её давно бы насмерть искромсало
Отчаяньем, неверием, тоской...

О. Берггольц

Быстро летит время. Скоро мне исполнится 17.[...]. Мне говорят, что я похожа на маму. Я пытаюсь представить её в 17 лет. Она дополнила мои фантазии своим рассказом о своих мечтах в 17-летнем возрасте, о своей жизни и обмолвилась о том, что ей тоже говорили, что она похожа на свою мать, мою бабушку. А ведь меня назвали Марией в честь моей бабушки...[...].

17 лет ей исполнилось в 1943 году. Моя бабушка была молоденькой девушкой, она жила в небольшом селе Алтайского края. Хотя война не коснулась этих мест, но даже здесь были слышны её отголоски. Бабушка вспоминает, что они, молоденькие девчонки, от зари до зари находились в поле. И никто не роптал, все помнили призыв: «Всё - для фронта, всё - для Победы». Это не было пустой фразой. Каждый вносил посильный вклад в Победу. Моя юная бабушка работала везде, а когда к нам в Сибирь стали прибывать эшелоны с ранеными, то Мария, не раздумывая, пошла работать в

госпиталь. До сих пор она вспоминает с ужасом те страдания, которые переживали раненые солдаты и офицеры. Страшна была не физическая боль, а то, что многие из них начинали чувствовать себя ненужными, ведь сколько было искалеченных (без рук, без ног). А хотелось счастья каждому. Именно от этого было тяжело молоденьким сестричкам. Они всячески пытались помочь им.[...]. Но раненых не только лечили, пытались как-то скрасить их пребывание в госпитале. Бабушка хорошо пела и танцевала, поэтому она была одной из ведущих артисток концертов, которые своими силами устраивали врачи и персонал. А сколько замечательных писем и открыток они отправляли родным раненых, ведь всегда семья ждёт весточки. Именно в госпитале и познакомилась Мария с тяжело раненым молодым офицером Александром. Сразу Марии чем-то приглянулся этот молоденький черноглазый офицер. День и ночь выхаживала она его, а он сразу заприметил голосистую хохотушку Марию. Но недолгой была эта встреча, ведь гремела война, и отправился Александр добивать фашистов. Был конец 1943 года. Жизнь продолжалась – тяжёлая, трудная... Мария помнила о своём Александре, в письмах он писал о своих чувствах, о том, что как закончится война, он обязательно придёт к ней с огромным букетом ромашек. Мария очень любила ромашки, наверное, потому что они похожи на солнце и напоминают о Мире, о котором так мечтала 17-летняя девушка.

[...]

Зима сорок четвёртого года выдалась суровой. В тылу собирали тёплые вещи. Бабушка вязала носки, варежки, шарфы, чтобы отправить на фронт. Всё приходилось делать. Мать была больна, поэтому все домашние заботы были на плечах Марии. А тут ещё и письма от Александра перестали приходить. Но многое тогда, особенно личное, уходило на второй план, нужно было своим трудом приближать Победу; и бабушка, забывая о своих горестях, делала всё и при этом старалась выглядеть жизнерадостной, ведь работала в госпитале, а там горя хватало.

[...]

Сорок пятый год... Победа! Сколько её ждали, что только для неё не делали?!

Победа - это радость для всех, но для моей бабушки – это радость особенная. Она не переставала ждать своего Александра. Вот в один июльский день постучали в дверь. Когда она открыла, то увидела своего Александра с букетом ромашек, их было 19, именно столько лет исполнилось Марии.

...Как-то дед, вспоминая о своей фронтовой жизни (а служил он на Белорусском фронте), рассказывал, что однажды, после боя они оказались на поле. Стояла необычайная тишина[...]. Дед увидел ромашки. Они ему сразу напомнили девушку, оставленную где-то в Сибири. Он забыл о том, что идёт война, набрал букет этих цветов и долго – долго смотрел на них, вспоминая

Марию и представляя их жизнь после войны. Он мечтал о семье, о любви, о счастье, как любой Человек. Но для этого сначала нужно было уничтожить врага. И он прошёл фронтовыми дорогами до самой Победы.

...В июле 1945 года Мария и Александр поженились. Так война связала судьбы моих бабушки и дедушки.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 2. Л. 18 19

Подлинник. Машинопись.

№81. СОЧИНЕНИЕ

«Живая история»

ученицы 9 «Б» класса средней школы № 12 г. Анжеро-Судженска
Беляевой Галины

Каждый год я с нетерпением жду праздника Дня Победы. В этот день мы всегда едем в деревню, чтобы поздравить прабабушку, Петрову Розу Дмитриевну. Свою прабабушку я очень люблю, особенно люблю слушать её рассказы о войне. Однажды я попросила её рассказать о детстве, о молодости и вот что я узнала:

«С войны я вернулась калекой, меня ранило осколком в спину, отбросило далеко в сугроб. Нашли меня собаки, разрыли снег и шапку-ушанку мою принесли санитарам. Там у меня был «паспорт смерти», у каждого были такие паспорта. Я очень долго пролежала в снегу, отморозила ноги. Меня откопали, положили на плащ-палатку, полушубок был полон крови... И никто не обратил внимания на мои ноги...

Шесть месяцев я лежала в госпитале. Хотели ампутировать ногу выше колена, потому что началась гангрена. Я стала задумываться: «Зачем мне жить? Кому я нужна? Ни отца, ни матери. Обуза в жизни. Кому я нужна, обрубок! Задущусь...». И я попросила у санитарки вместо маленького полотенца большое...

Санитарку звали Машей, она наблюдала за мной день и ночь. Сберегла она меня молодой. Оказывается, мой палатный врач был против ампутации, он предлагал другой способ лечения, новый по тем временам. Не стали они мне ногу резать, стали лечить этим способом. И через два месяца я начала ходить. На костылях, конечно, ног я не чувствовала, я их только видела. Потом я научилась ходить без костылей. Мне говорили: «Родилась во второй раз». После госпиталя был положен отдых. А какой отдых? Куда? К кому? А как

хотелось домой! А поехала я всё-таки в свою часть, на своё орудие, потому что знала, что я там нужна...»

- Бабушка, страшно ли было умереть?

- Конечно, страшно. Но мы и другое понимали, что умереть в такое время – подвиг. Я до сих пор не верю, что живая осталась.

- Бабушка, а была ли у тебя любовь?

- Да, была. Любил меня командир роты разведчиков, его давно нет в живых, убило при выполнении боевого задания, но до сих пор я помню его и люблю.

Моя бабушка помнит и любит всех своих сослуживцев. Я с любовью смотрю на бабушку Розу и говорю ей спасибо за её стойкость, мужество, героизм, за то, что мы сейчас живём в мирное время.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 2. Л. 32-33
Подлинник. Машинопись.

№82. СТИХОТВОРЕНИЕ

«День Победы»

ученика 10 «Б» класса средней школы № 14 г. Полысаево
Багманова Руслана

Так долго шли они
Сквозь битвы и сквозь беды
В последний день войны
И первый день Победы.
О нём им снились сны,
Врывался он в беседы –
Последний день войны
И первый день Победы,
Плыл аромат весны,
Цвет падал на лафеты
В последний день войны
И первый день Победы.
Но с вражьей стороны искали пулемёты
В последний день войны
И первый день Победы.
И падали они в воронки и кюветы
В последний день войны и первый день Победы.

И до сих пор в их сны летит со всей планеты
Последний день войны и первый день Победы.

Последний день войны
И первый день Победы

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 2. Л. 34
Подлинник. Рукопись.

№83. СТИХОТВОРЕНИЕ

ученика 10 «Б» класса средней школы № 14 г. Полысаево
Багманова Руслана

Их всё меньше и меньше – пришедших с войны!
На подушках атласных – нагрудные знаки.
Под железные звёзды уходят они,
Молчаливо, не так, как ходили в атаки.
А над ними печальные трубы поют,
Накрывают венки обнажённую глину.
И друзья боевые не знают –
Ведь расстались давно, на дорогах к Берлину.
Неуёмна, остра горечь в сердце моём,
От такой – содрогаемся, глохнем, немеем.
Будто город за городом силе сдаём,
Уступаем навеки – вернуть не сумеем.
Пусть рыдает оркестров тяжёлая медь,
Ветераны, отцы, вы – бессмертны по праву.
И Победе сиять, и салютам греметь,
И грядущим певцам петь вам вечную Славу!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 2. Л. 35
Подлинник. Рукопись.

«Мои родные на фронтах Великой Отечественной войны»
учениц 11 «Б» класса средней школы № 20 г. Ленинск-Кузнецкий
Бельдягиной М.С. и Комаровой И.Г.

В повседневной суете мы порой забываем о том, что рядом с нами живут люди, которые отдали лучшие годы своей жизни святому делу – защите Родины. Они познали на собственном опыте все тяготы фронтовой жизни. И одному из них, Федурину Павлу Николаевичу, мы хотели бы посвятить своё сочинение.

Федурин Павел Николаевич родился 25 февраля 1925 года в деревне Долгоперово Ленинск-Кузнецкого района. В 1930 г. вместе со своей семьёй переехал в город Ленинск-Кузнецкий, на улицу Пушкина. Семья состояла из матери (домохозяйки), отца (шахтёра) и двоих сестёр. После окончания восьми классов Павел поступил в ремесленное училище. Затем, с 1941 года, работал на заводе ШПО, выпускавшем снаряды и гранаты, которыми, как сказал Павел Николаевич, пришлось воспользоваться на фронте. В 1943 году, получив повестку из военкомата, был направлен на обучение в Ленинск-Кузнецкий пулемётное училище, где проучился 1,5 года и получил офицерское звание. За несколько дней до отправки на фронт Павел Николаевич заболел малярией и был помещён в санчасть. Таким образом, здоровье не позволяло ему отправиться на фронт, но, обманув медсестру, наш герой всё-таки оказался в одном из вагонов, отправлявшихся в Ачинск, где был пункт сбора.

...Ачинск, Смоленск, Витебск, и, наконец, поезд довёз бойцов до Прибалтики. Павел Николаевич был определён на 2-ой Прибалтийский фронт, в 51-ую, затем в 347-ую дивизию, а после был назначен командиром 848-го полка и отправлен на передовую, командовать пулемётным взводом. Как вспоминает Павел Николаевич: «Поначалу было страшно: только что выпустились из училища, совсем юные, желторотые, а уже нужно командовать пулемётным взводом... Были во взводе солдаты и 30-ти и 40-летние, бывалые, пороху понюхавшие (кто на русско-финской войне, кто в Маньчжурии), а мне было всего 19 лет...». Но, проявив в боях отвагу и доблесть, наш герой завоевал доверие и «стариков». Первое боевое крещение состоялось вот при каких обстоятельствах: ночь... взвод расположился в окопах и землянках, ожидая приказа. К Павлу Николаевичу, как к командиру взвода, подошёл старший сержант и сказал: «Павел Николаевич, Вы поведёте свой взвод на передовую. Готовьтесь». И вот ночью, в тяжёлых природных условиях (болота), впервые пулемётный взвод 848 полка под командованием Федурин Павла Николаевича вступил в бой с фашистами. И выдержал его, получив первый боевой опыт.

А вот ещё один эпизод, рассказанный Павлом Николаевичем. Войска 2-го Прибалтийского фронта получили задание: удержать Курляндскую группировку немцев (около 400 тысяч человек). На левом фланге Балтийского моря, в 24 километрах от Лиепай (порт на Балтийском море), прижали немцев к морю. Фашисты жестоко сопротивлялись: бои длились несколько дней («За день, бывало, одна высота, местность переходила из рук в руки: то к нам, то к немцам», - вспоминает Павел Николаевич), в результате чего около 50-ти тысяч фашистских солдат было уничтожено.

[...]

«...Когда мы только прибыли на фронт: юные, совсем мальчишки ещё, только-только пух на подбородке проклюнулся – не осознавали всего того, что снами происходило и что ещё произойдёт. Казалось, война – это так захватывающе! Романтика... А один парнишка писал в письме своим родным: Знаешь, мама, а ведь здесь даже убивают!». Ведь ещё жить-то толком не жили, а уже – вояки! Но это только до первого ранения...».

27 декабря 1944 года Павел Николаевич был ранен в правую ногу, и под Новый 1945 год ему была сделана операция. Лежал он в госпитале, в Латвии. Опасно было и в госпитале. «Один военный рассказывал, что однажды ночью немцы высадили десант, напали на госпиталь и полностью его уничтожили. Никого в живых не осталось», - вспоминает Павел Николаевич.

Госпиталь находился в 300 километрах от резерва, и после выздоровления Павел Николаевич был направлен[...] снова на фронт.

Однажды ночью Павел Николаевич вместе со свои солдатами готовился сменить дивизию, но приказа всё не было и не было. Бойцы уже начали беспокоиться: что случилось? И вдруг со всех сторон начала раздаваться стрельба. «Мы подумали, неужели немцы напали, но тут послышались радостные крики солдат: «Конец войны!», «Победа!». Мы тоже кинулись к винтовкам и давай палить, что есть мочи!».

Это было 9 мая 1945 года. День Победы, Великой Победы!

«Утром 10-го числа нас построили и дали салют».

Так Павел Николаевич встретил Победу.

А после войны наш герой служил в городе Кунгуре командиром взвода. 1 декабря 1945 года Павлу Николаевичу было присвоено звание лейтенанта.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.2. Л.37-38

Подлинник. Машинопись.



Митько Настя, 12 лет, ДХШ № 1

НА ФРОНТ

бумага, гуашь

№85. СОЧИНЕНИЕ

«Ветераны моего города»

ученика 2 «Б» класса средней школы № 44 г. Полысаево

Буслеева Романа

2005 г.

Я не знаю, что такое война. Потому что я никогда ее не видел, а только слышал о ней от бабушек, дедушек, родителей и по телевизору. Но думаю, что это очень страшно, когда люди воюют и убивают друг друга. Мне было жутко слышать о том, как в Беслане террористы захватили школу, как там погибло много людей. 9 мая этого года будет праздноваться 60-летие Победы в Великой Отечественной войне. Я не знаю, что такое война, но я знаю, что четыре моих прадеда приближали День Победы.

Один из них, Князьков Иван Михайлович, ушел на войну 22 июня 41 года, а назад так и не вернулся, потому что погиб во время Сталинградской битвы в 1942 году. Другой мой прадед, Буслеев Семен Прокофьевич, вернулся с войны живым. Третий прадед, Пашенко Арсентий Тихонович, был тружеником тыла, на него была наложена бронь, его не брали в армию, потому что фронту нужен был уголь.

Но сегодня я хочу рассказать о моем четвертом прадеде, Паневникове Акиме Никифоровиче. К сожалению, я не видел его никогда, потому что он умер за 11 лет до моего рождения, но я вижу его портрет у моей прабабушки, когда прихожу к ней в гости.[...]. Как рассказывала моя прабабушка, эта фотография была сделана ещё до войны, когда в 1937 году 24-летнего Паневникова Акима из деревни Тосток Алтайского края призвали для прохождения службы в войска НКВД.

[...]. Воевать ему пришлось на самом опасном и важном участке фронта - под Москвой. Из тех документов, которые сохранились, я узнал, что мой прадед был стрелком в 107 стрелковой дивизии сначала под Смоленском, а потом под Ельней. Эта дивизия получила почетнейшее звание - гвардейская, это значит лучшая, та, которой можно гордиться. А в городе Ельне даже воздвигли памятник в честь рождения первых гвардейских дивизий.[...]. Домой он вернулся только 1 мая 1946 года в звании старшины. 9 мая 1946 года Паневников Аким Никифорович был награжден орденом «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».[...].

Я горжусь не только им, а всеми своими прадедами, тем, что они защищали нашу Родину. Но я бы не хотел, чтобы война повторилась, чтобы погибали ни в чем не повинные люди. Пусть лучше будет больше героев труда, а памятники посвящаются мирным людям.



Евсеенко Д., 4 «Б» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, цветной карандаш



Акрамов Игорь, ученик 3 «Д» класса, школа № 92, г. Кемерово
бумага, цветной карандаш

№ 86. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 10 «Б» класса средней школы № 26 г. Кемерово
Власовой Екатерины

1999 г.

Синее безоблачное небо, ярко сияет июньское солнце, озаряя всё вокруг, листики на деревьях, слегка затрагиваемые летним ветерком, как будто перешептываются друг с другом, весёлое щебетание птиц. Казалось, ничто не могло омрачить это великолепие.

«Война!» - звучало в голове[...]. «Война...». Всё как будто рухнуло. Теперь вместо неба нависал страх, вместо солнца глаза слепил ужас, листья, словно в шоке, не колыхались на ветру – молчали...

Несколько минут маленькое село Баево, что в Алтайском крае, находилось в немом замешательстве, никто не мог в это поверить. Все люди разбрелись по своим домам осмысливать эту кошмарную новость. Через несколько часов всё население собралось в местном клубе[...]. В глазах у женщин, да и не только у них, был испуг. «Что теперь будет с нами?» - можно было прочесть в них.

[...]

Жил в том селе славный паренёк семнадцати лет от роду, работающий был, но и пошалить любил. Сашка – так его звали – был первым парнем на селе. Жил он с мамой и 15 летней сестрёнкой у реки, в небольшом деревянном домике, с огородом, скотиной и маленькой банькой. Отец умер девять лет назад от тяжёлой болезни. Собрался и Саша служить Родине. Безутешная мать сидела в углу и тихонько плакала, не хотела пускать сына, единственного кормильца в семье, но ничего сделать не смогла, как ни пыталась.[...]

Через два дня все мужчины, парни – все, кто мог постоять за Родину, отправились в город.[...]

Три года в окопах и землянках Саша сражался за Родину, как достойный её гражданин. И однажды, когда бомбили город, он заметил около дома мальчишку лет четырёх, плачущего, совершенно одного. В это время от разорвавшейся бомбы загорелся дом и начала рушиться стена, у которой стоял ребёнок. Саша быстро вскочил из своего укрытия, схватил мальчика и побежал прочь от дома. Но тут раздался взрыв, и, падая на землю, он прикрыл собой ребёнка от разлетающихся осколков.

Мальчонка не пострадал, зато Сашу ранили не на шутку. Осколок угодил прямо в спину, и несколько часов врачи боролись за его жизнь. Ещё несколько дней он был без сознания.[...]. Несколько месяцев Саша пролежал в больнице.[...]

Воевать врачи ему больше не разрешили, и он вернулся домой, туда, где прожил всю жизнь, туда, где ждал его самый любящий человек в мире – мама. И ни чем нельзя было измерить её счастье, когда на пороге она увидела его, живого, улыбающегося, протянувшего руки, чтобы обнять её после столь большого расставания.[...]

Ещё два года оставалось до конца кошмара, но тогда он этого не знал. Не знал и того, что поедет учиться в город, встретит девушку, с которой познакомился в госпитале и которую полюбит, женится и родятся у него трое детей, а потом уже и внуки.

Того паренька – Сашку, теперь зовут Александр Васильевич – он мой дедушка, которого я очень люблю.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 3. Л. 2-3.

Подлинник. Машинопись.

№ 87. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 11 «А» класса средней
общеобразовательной школы № 10
Водяниковой Веры

1999 г.

Бессмертие не на небесах, оно – на земле: в бесконечной смене благодарных поколений, в народной памяти – вечной, как сама жизнь мира. В ней будете жить вы, погибшие за счастье и покой миллионов людей, - и нас, живущих ныне и детей наших, ещё не родившихся.

Моё сочинение – биография моих бабушки и дедушки – Марии и Иона Михайловых.

Когда по радио сообщили о начале войны, Ион готовил трактор к уборке сена, Мария помогала матери печь хлеб трактористам. В деревне была суматоха, когда начались сборы призывников. Среди них был и Ион Михайлов. Призывников послали учиться на Дальний Восток, а оттуда новобранцев перебросили на Запад...

В рядах 82-ой гвардейской армии Ион участвовал в освобождении Харьковской области. Будучи младшим сержантом-пулемётчиком, в боях за деревню Доменько он был тяжело ранен. Ночью его подобрала санитары другого батальона. А домой уже было отправлено письмо, что он погиб

смертью храбрых, даже было указано место захоронения. Вот так солдат Ион Михайлов пережил второе рождение. Вылечившись в госпитале, он снова воевал на фронте, теперь уже связистом железнодорожного батальона.

Мой дедушка участвовал в освобождении Днепропетровска и Одессы, прошёл с боями Молдавию, Румынию, Венгрию и Югославию, война для него закончилась в столице Австрии – Вене. Как мне кажется, самым ярким его воспоминанием был обгорелый самолёт, найденный его пехотой у самого леса. «Это было в Румынии, в одном из освобождённых селений. Имя лётчика мы так и не узнали – бортовые знаки обгорели, а его комбинезон истлел. Мы не знали, что написать на его могиле, не знали кто он – враг или друг. Его мать, наверное, до сих пор не знает, что под надписью «Неизвестный лётчик» лежит её сын...» Больше он ничего не рассказывал, да мы и не просили, мы видели, как ему тяжело вспоминать о войне.

После демобилизации Ион возвратился в свой родной колхоз «Пламя», в деревню Новотроицк. Вернулся к своему прежнему труду – уборке хлеба.

Мария в войну трудилась в колхозе. Ей приходилось пахать не только на лошадях, но и на коровах, вручную вязать снопы, а зимой пилить лес и возить его в деревню. Такая тяжёлая работа, конечно же, сказалась на тринадцатилетней девочке. Но она не жаловалась и смиренно терпела, зная, что её труд и труд всей деревни приближает победу.

После войны 20 лет она работала в животноводстве свинаркой, «ходила» в передовых, награждалась премиями и грамотами. Многие годы фамилия Михайловых заносилась на Доску почёта совхоза «Крапивинский».

[...]

В этом году, 22 июня, именно в тот час, когда 60 лет назад ему сообщили о начале войны, мой дедушка умер. Мы будем вечно хранить извещение о смерти, две военные фотографии, старенький дедушкин пиджак с орденами и медалями. В нашей памяти навсегда останется его нежная забота о нас – внуках...

Бессмертие – не на небесах, оно – в наших сердцах...

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 3. Л.л. 5-7.

Подлинник. Рукопись.

№ 88. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 10 «А» класса Тарадановской средней
общеобразовательной школы Крапивинского района
Вейс Марины

1999 г.

«Я чрезвычайно дорожу именем своих предков». Слова Александра Сергеевича Пушкина заставляют и меня задуматься о смысле этого мудрого признания.

Предок – это древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений.

Это поколение, которому пришлось выдержать Великую Отечественную войну, вынести невероятные испытания и добиться желанной Победы.

Бывают события, даже весьма значительные, которые стираются из памяти людей. Бывают... Но только не война! Напротив. Память о Великой Отечественной не подвластна времени. Чем меньше остаётся живых свидетелей прошлого, тем больше наш долг, забота о сохранении памяти.

[...]

Почти каждую семью коснулась беда-потеря близких и родных. Не обошло такое несчастье и нашу семью. В числе погибших на этой войне мои четыре прадеда: два – по линии матери и два по линии отца.

Прадеды по линии матери были простыми поволжскими мужиками. Когда их забрали на войну, они были уже женаты и имели маленьких детей. Оба служили в пехоте и оба не вернулись с войны: один пропал без вести, а другой подорвался на mine.

У прадедов по линии отца совсем другая судьба. Один ушёл на фронт с трактора, служил в танковой дивизии и погиб, сгорев в танке.

Прадед, от которого пошла наша фамилия Вейс, был чистокровным немцем. Их семья переехала жить в Россию ещё во времена царствования Екатерины II и обосновалась в Поволжской республике. Когда началась Великая Отечественная война, Сталин «раскидал» всех немцев из Поволжья по всей России, боясь, что они перейдут на сторону Гитлера.

Семья прадеда попала в Крапивинский район. И отсюда его забрали в трудовую армию. Их использовали в тылу на тяжёлых работах: рыли окопы, восстанавливали разрушенные железнодорожные пути. Многие не выдержали такой нагрузки и не вернулись из трудовой армии. В их числе мой прадедушка – Вейс Давыд.

Когда почти все мужчины с оружием в руках защищали Родину, вся тяжёлая мужская работа легла на хрупкие плечи женщин. В частности, моя

прабабушка заменила своего мужа – тракториста. Она работала во время войны на гусеничном тракторе: пахала землю, сеяла зерно, возила сено, делала такую работу, с которой не всякий современный мужчина справится. Прабабушка воспитывала четверых детей и выполняла свою женскую работу.

Всем во время войны приходилось тяжело, все работали на износ, делали всю непосильную работу ради Победы, ради будущего поколения.

55 лет отделяют нас от этой войны, но и, заканчивая XX век, мы помним о подвиге наших дедов. Ветераны Великой Отечественной войны достойны любви и признательности. Свою задачу они выполнили, а наш долг помнить, быть благодарными и сохранить навсегда светлую память о них.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 3. Л.л. 9-10

Подлинник. Машинопись.

№ 89. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 5 «А» класса гимназии № 18
Валетовой Ксении

Ветер хлестал по лицу. Казалось, ещё немного и он подхватит и понесёт девочку, словно опавший осенний лист. Не на шутку разозлился и мороз. Но маленькая Нина упорно шла вперёд. Вот и дорога. Минуешь её, и школа уже рядом. «Мяу», - донеслось до неё. Ребёнку показалось, что это снег скрипит под её дырявыми валенками. Но жалобный призыв повторился. Нина нагнулась. Прямо под её ногами лежал почти замёрзший котёнок. Он из последних сил пытался дать знать о себе. Девочка прижала к себе живой комочек, потом засунула за пазуху, надеясь согреть умирающее животное. И снова, преодолевая невероятное сопротивление ветра, с новой силой (откуда она и взялась в оголодавшем ребёнке) побрела домой.

Там она положила котёнка в коробочку и накрыла тёплым кукольным одеяльцем. Сама же поспешила на уроки.

Когда Нина пришла в школу, оказалось, что в классе никого нет. Девочка испугалась, она знала, что опоздала на занятия. «Почему же никого нет?» - подумала Нина. Подошла Ирина Владимировна: «Ниночка, сегодня мы не учимся. Уроки отменены из-за мороза».

Дома было тихо. Мама ушла на работу. Нина прибралась, растопила печь. Котёнок отогрелся и ожил.[...]

Есть было нечего. Вчерашней ночью случилось несчастье. Нина вздохнула, глядя на стол. Как сказать об этом маме? Женщина наказала девочке отоварить хлебные карточки. Это была месячная норма. Очередь за хлебом занимали с вечера. Стояли всю ночь до утра. Вместе с соседями девочка пошла к магазину, стояла в очереди. Утром началась толкучка. Значит, привезли хлеб. Когда Нина подошла к прилавку, карточек (её детской и взрослой – материнской) не оказалось. В суматохе их кто-то вытащил у ребёнка.

Вдруг в дверь постучали. Это пришла тётя Марфа, соседка. Она принесла на тарелке небольшой кусочек хлебца. Прослышав про беду, женщина поделила скудную норму своей семьи не на четыре части, а на пять.

Тяжёлые испытания выпали на долю семьи, где родилась Нина. Девочка вместе с матерью и отцом приехала в Ленинск накануне войны. Здесь жил её дед. Он и переманил в город молодых. Не успели молодые распаковать свой нехитрый скарб, отца Нины уже на следующий день забрали на фронт. Добрые люди помогли устроиться солдатке на шахту имени Кирова, в мойку банщицей. Нашли ей и квартиру. Но тут новое испытание. Загорелся дом, где жили Нина и мать. Пожар вспыхнул ночью. Заспанные люди выбрасывали из окон свои вещи, пытаясь спасти их. Так оказался на улице и деревянный чемодан, в который мать девочки успела кое-что побросать в суматохе. Но потом кто-то его украл. Некоторое время пришлось ночевать под открытым небом.

[...]

Трудно было учиться изголодавшемуся ребёнку. Но Нина училась хорошо, хотя и быстро уставала, иногда кружилась голова. Одежды у неё было мало: штаны сшила её соседка, зелёную юбку перешила мама из своего платья, кофта вся заштопанная, была старой-старой. Когда пришла гуманитарная помощь из Америки, Нине, как лучшей ученице, выделили красное платье и чёрные туфельки. Туфельки так скрипели при ходьбе, что Нину было слышно далеко. Платье, правда, оказалось большим, оно подошло матери.

Победа пришла неожиданно. Нина стояла у окна. Мать в этот день отдыхала и, не спеша, растапливала печь. Вдруг девочка увидела, что соседка – тётя Дуся, которая несла вёдра с водой, бросила их, схватилась за голову, что-то крикнула и побежала в дом. Оказалось, это закончилась война.

Когда моя бабушка Нина вспоминает своё детство, на её глазах выступают слёзы. «Мир – вот что главное, - говорит всегда она. – Наши внуки не должны испытать то, что выпало детям нашего поколения».

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 3. Л.л. 14-18

Подлинник. Рукопись.

№ 90. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 10 «Б» класса эстетической гимназии № 32 г. Новокузнецка
Горловой Екатерины

[...]

Великая Отечественная война...

1941 – 1945 годы – годы, измеренные слезами. 1418 долгих дней самой разрушительной в истории человечества войны нашего народа с фашистскими захватчиками.

Война принесла нашей стране много горя, бед и несчастий. Она разрушила сотни городов и сёл, уничтожила миллионы людей. Она лишила тысячи ребят отцов и матерей, но наш народ победил в этой войне. Победил, потому что был до конца предан своей Родине. Победил, потому что не мог не победить! Это была справедливая война за счастье и мир на земле.

О героических событиях военных лет мы знаем лишь по учебникам, кинофильмам и рассказам старших.

Как жаль, что я не успела расспросить о войне у дедушки, имеющего два ордена Славы I и II степеней и много медалей. Он ушёл на фронт восемнадцатилетним юношей, а вернулся возмужавшим парнем.

Однако рядом со мной живёт человек, который, ещё будучи ребёнком, почувствовал ужасы войны. Это мой папа. Однажды я его спросила, что он помнит о войне. Папа задумался, посмотрел на меня[...] и ответил: «Что я могу помнить? Мне было только три года, когда немцы были под Курском, но в памяти остались отдельные события тех лет».

И папа начал свой рассказ:

- В первые же дни войны по зову Родины мой папа, а твой дедушка, ушёл защищать наше Отечество. Мама осталась одна с детьми. Днём она работала в колхозе, а вечером вязала носки и варежки для отправки посылок на фронт. Было холодно и голодно, но по-настоящему мы почувствовали голод тогда, когда нашу деревню заняли фашисты.

К нам на постой заселили трёх солдат. Птицу, которая была в нашем хозяйстве, немцы зарезали и съели, а молока от нашей коровы хватало только на них. Мама кормила нас картошкой, а хлеб пекла наполовину с лебедой, иногда украдкой приносила с фермы бутылку молока. Помню, как нам шептала: «Господь вас спаси».

Мы с братом постоянно прятались от немцев за печкой, выглядывать мы боялись. Однажды не выдержали и выглянули на запах еды, посмотреть, что они кушают. Один фашист схватился за винтовку, другой принёс нам за печку гуляш.

Когда наши войска подступили к деревне, начались ожесточённые бои. С одного конца деревни стреляли наши, с другого – немцы. Всё смешалось: и земля, и небо, осколки сыпались дождём. Настоящий ад. На рассвете наши вступили в деревню. Не было предела счастью, хотя кругом лежали убитые.

Похоронили убитых в братских могилах. Русских и немцев отдельно. На прощание солдаты сказали нам: «Победим и вернёмся... И радость вернём!»

Пришла Победа. Сколько радости, сколько слёз... У многих мужья, сыновья, отцы не вернулись с войны. Мой папа, твой, дедушка, тоже погиб в сорок третьем году.

Прошло 54 года... Для человека, прожившего на свете 54 года – и много и мало. Много для сердца, одолевшего с боем каждый год. Мало для памяти: оставшиеся позади годы кажутся короткими, как недели.

Так закончил свой рассказ мой папа. Идут годы. Всё дальше в прошлое отодвигаются события военных лет. Стареют и уходят из жизни участники войны, но народ не забывает тех, кто шёл в бой по велению долга и сердца, шёл на муки и смерть во имя великой Отчизны и, погибая, всё равно оставался победителем.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 43-45
Подлинник. Рукопись.

№ 91. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 8 «В» класса Старобачатской школы Беловского района
Грековой Екатерины**

Как-то летним вечером мы с дедом сидели на скамеечке, мимо прошла соседская девчонка лет четырнадцати. Окинув её взглядом, дед начал свой рассказ.

Это было в 1943 или 1944 году. На дворе зима. Наши войска вели наступление по всей линии фронта на территории Венгрии.

Отряд вошёл в освобождённую деревушку. Тишина. Только снег хрустит под ногами солдат. Жителей деревни нет.

Вдруг кто-то заметил дым, идущий откуда-то с окраины деревни. К указанному месту отправилась группа разведчиков. Через некоторое время раздался крик: «Командира! Повара! Санитара!»

Бойцы привели девочку лет четырнадцати. Она была единственной, кто остался в живых.

Голос деда задрожал. Неловко повернувшись, он пытался незаметно вытереть слёзы, но ничего не получилось.

«Глянули мы на неё, - продолжал дедушка, - а она вся седая. А годов то ей совсем мало. Вот что проклятая война делала с людьми».

Шаловливый ветерок трепал седые волосы, жарко грело солнышко, а дедуля съёжился, накинул фуфайку.

Деда давно нет в живых. Не знаю почему, но я часто слышу его глухой голос, полный боли, и тогда к горлу поступает комок, и хочется крикнуть: «Люди, не допустите ещё раз того, чтобы малые дети сидели в четырнадцать лет!»

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 46-47
Подлинник. Рукопись.

№ 92. СОЧИНЕНИЕ

**ученицы 10 класса школы № 10 г. Таштагола
Гурашевой Анны**

1999 г.

Все современные походы, войны начаты с того же, с чего начинали полудикие, косматые орды – с огня, уничтожающего труд человеческий и самого человека... Целых четыре года катилось дикое пламя войны по русской земле, по русским просторам, унося с собой, поглощая тысячи, миллионы русских солдат...

Тот, кто не бывал в этом огне, не бежал от него – настоящего страха не знал. Кто не терял в нём родных, близких, тот не познал истинного, глубокого горя...

...Семья Кондрашовых была большая: мать, отец и 9 детей, среди которых особой любовью друг к другу выделялись самая младшая из детей – Рая и постарше её на три года – Петя. Когда девочка была совсем маленькая, Петя её сам, как мог, купал, кормил, одевал, потому что мать, занятая хлопотами по большому хозяйству, не успевала всё сделать сама... Рая с самого детства привыкла доверять все свои маленькие тайны, огорчения или радости не матери, но брату. Она ему безгранично верила, и что бы он ей не посоветовал, делала, как он говорил. Петя же горячо любил свою сестру, и часто бывало, что когда он стоял перед выбором: пойти поиграть с мальчишками или же, оставшись, поводить с Раей, он выбирал последнее... Так прошло их

детство, хоть и не лёгкое (часто недоедали, а в морозы семье не хватало тёплой одежды), но зато весёлое.

Постепенно Рая выростала, а Петя вырослел. Был он красивый молодой парень: кучерявый, черноволосый, с тёмными глазами, такими, что, казалось, насквозь ими смотрит.[...] Заладили к нему и девки по вечерам ходить, только ни к кому из них не лежало его сердце и на детскую обиду Раи, которая даже плакала из-за того, что «братишка Петя по вечерам уходит» от неё, он отвечал так: «Раечка, сестричка, какая ты ещё глупенькая! Да разве хотя бы одна из них заменит мне тебя? Да я тебя даже за десять девчат никому не отдам!».[...]

Рая, как подросла, в своей красоте не отставала от брата, многие деревенские парни на неё засматривались, но ни один не решался к ней подойти, потому как перед этим нужно было побеседовать с братом, а уж на столь смелый шаг решался не каждый.[...]

Семья Кондрашовых была трудолюбивая, крестьянская, поэтому днём все были заняты хозяйством: кто скотину кормил, кто на огороде работал, кто по дому хлопотал, но заняты были все. Отец – Кондрат Алексеевич колосил дрова, когда к нему принесли повестку о том, что ему и его старшему сыну, Михаилу, необходимо явиться в районный военкомат, в виду начала военных действий СССР против Германии...

И вот так, постепенно, одного за другим забрали всех мужчин из дома, остался один Пётр. Тяжёлый груз взвалился на его плечи, но он, как мог, помогал семье. Он знал, что скоро мать останется одна – и его заберут на войну... Всею душой, всем своим молодым ещё сердцем он уже был там, на фронте, и помогал братьям и отцу в священном долге – защите Родины.[...]

И вот однажды утром принесли повестку и Пете. «Да что же это такое? – Причитала мать, собирая продукты Пете, - Да когда же всё это кончится? Что это за война треклятая такая?...» Петя, казалось, её не слышал, он думал о чём-то своём. Его чёрные глаза уже горели совсем не тем озорным блеском, как в детстве, а были они серьёзны и высказывали всё его негодование, ненависть к фашистам, готовность хоть сейчас, хоть сию минуту, без подготовки встать в ряды войска[...]

С волнением и тревогой ждали Кондрашovy любой весточки с фронта. Получат небольшое письмецо от одного, который пишет, что всё у него пока хорошо, что жив, здоров – радуются, но через миг уже вновь серьёзные: а что там остальные? Как они? Петя писал часто и, в основном, свои письма адресовал Рае, которая, получив их, читала, обливаясь слезам[...]

...Война уже подходила к концу, шёл 1945 год. Кондрашovy получали от своих мужчин письма со столь долгожданной новостью: скоро, скоро они вернутся домой! Победа за ними! Они победили! Писали все, но не было писем от Пети...

А в России была великая радость, гремела слава отважным бойцам. Возвращались уцелевшие, выжившие мужчины. Громкий смех и радость царили вокруг.

И в этом всепоглощающем счастье почти не было заметно тех женщин, у которых было великое горе – уже не вернутся гордыми, со смеющимися лицами их мужья, братья, сыновья... И много горьких дней будут плакать эти женщины: победа не вернёт им их любимых, родных, близких...

Рая ещё не знала, но чувствовала, что оборвалась жизнь... Жизнь, полная юных надежд и больших возможностей, исчез мир, добрый, чистый, единственный в своём роде...

Это рассказ о моей бабушке – Кондрашовой Раисе Кондратьевне и её брате. Бабушке уже 76 лет, но она до сих пор вспоминает май 1945 года, когда она каждый день ходила на вокзал, находящийся в десяти километрах от их деревни. Ждала... Лишь в 1946 году пришло извещение: пропал без вести. Сколько ждали, искали... Но чуда не произошло. Так она и не узнала, при каких обстоятельствах пропал, а может быть погиб, её Петя. Она верит, что если погиб, то прах его покоится в одной из могил Неизвестного солдата, поэтому часто бывает на той, которая находится в её городе. Она приходит туда и горько, горько плачет, а потом, ночью, долго не может уснуть и крестится, шепча молитву почти про себя...

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 53-57

Подлинник. Рукопись.

№ 93. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 8 класса Гуманитарной школы № 12 г. Ленинск-Кузнецкий
Гортман Кристины**

1999 г.

[...]

Когда-то на уроке литературы моя учительница, рассказывая о летописях, произнесла слова Д.С. Лихачёва, которые я записала в тетрадь: «Летопись – произведение монументального искусства. Летописное произведение – всегда труд коллективный».

Сотни тысяч, миллионы, десятки миллионов русских солдат писали эту летопись в бою. Миллионы взрослых и детей тылу писали эту летопись.

Каждому из них довелось написать всего по одной буквке, из которых сложилось большое слово ПОБЕДА.

Как это мало – всего одна буквка.

Как это много – целая буква.

Сколько она вместила в себя!

Мой прадед за эту БУКВУ отдал всё, что у него было – ЖИЗНЬ.

Жизнь одного человека. Много или мало?

В масштабах войны – мало, крупица! В масштабах моей семьи – махина, невосполнимая утрата.

К сожалению, я не располагаю большой информацией о моём прадеде. Не только прадеда, но и деда мне не удалось увидеть, а мама была слишком мала, чтобы многое знать о своём деде.

В семейном архиве хранится письмо. Нет, не от прадеда... От его фронтового товарища, Власенко Фёдора, коротенькое письмо, на листочке в косую линейку. Он измят и полит слезами, жёлтый листочек. В нём страшная весть – мой прадед погиб при форсировании Днепра. Они, оказывается, давали слово друг другу сообщить семье, если что случится. Прабабушка говорила, что было ещё извещение с горькими и страшными словами: «Пропал без вести...».

Долго. Всю свою большую жизнь она надеялась, что однополчанин ошибся и её Ванюша постучит в окно. Вырастила детей и внуков.

Я представляю, как идут и идут в последнюю атаку, плывут, карабкаются уже по дну десятки, сотни наших солдат и не выпускают из рук автоматы. Как хочется в последнюю минуту успеть протянуть прадеду спасительную ладонь...

Солдат, которого судьба, возможно, для того и вывела с поля боя целым, чтобы было кому свидетельствовать о достойном конце других, жив он сейчас или нет, мне неизвестно.

Да, солдат Тетюхин Иван Митрофанович не струсил, он пал в бою! Но свою Родину, свою Землю, свою Наташеньку и деток спас от фашистской чумы!

Мы помним и любим тебя, дорогой мой прадед! У тебя нет могилы, но все памятники павшим – это и памятник тебе.

Тетюхин Иван Митрофанович – прадед мой,

Был добрый, общительный, ласковый, в меру живой.

Ушёл он на фронт в сорок первом году, в октябре,

Когда дождь и слякоть, и холод стоял на дворе.

Оставил он дома жену и детей двух любимых,

Оставил он, с горечью в сердце, и край свой родимый.

Наталья Лукьяновна, звали жену так его,
Была молода, двадцать семь лет ей было всего.
Валюшке-то, старшенькой, было одиннадцать лет,
Витале – два года (впоследствии – мой родной дед).
Потом Ванин друг им письмо написал...
Одно написал: «...Иван Митрофанович в бою пал...».
Заплакало сердце, и слёзы из глаз полились,
Душа вдруг сказала: «Война – это смерть! Берегись!»
Наталья решила, что так нельзя дальше жить,
Решила солдат, офицеров лечить.
В военные годы стране помогала.
Она и бояться войны перестала.
Ведь госпиталь – это «волшебная» часть,
В него каждый раненый должен попасть.
Все годы надежду бойцам подавала,
Все годы болезнь побороть помогала.
Она саму жизнь в их душе поддерживала.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 9-10

Подлинник. Машинопись.

№ 94. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в дело великой Победы»

ученицы 9 «В» класса средней школы № 3 г. Киселёвск

Горбушиной Юлии

1999 г.

Да, Победа нам досталась нелегко. Теперь часто рассказывают о Героях Великой Отечественной войны, вспоминают о храбрых полководцах, о тех, кто боролся за нашу Родину и ни слова не говорят о простых людях, о тех, кто находился в тылу, ведь их заслуги перед Отечеством неоценимы. Мои предки принадлежали к этим людям. Они никогда не сражались на поле боя, никогда не убивали неприятеля, но тем не менее они внесли многое.

Моей прабабушке, Эмме Яковлевне, сейчас восемьдесят пять лет, когда началась война, ей было двадцать семь лет, и она жила со своей семьёй на Украине. Жила с родителями, мужем Германом Яковлевичем, и тремя маленькими детьми: Линой, Эльзой и Лизой.

В воскресенье, двадцать второго июня, она, как обычно, утром пошла на рынок за продуктами. На рынке огромная толпа собралась вокруг человека с громкоговорителем. Сама Эмма Яковлевна об этом говорит так: «Его слова и сейчас ясно слышны в моей голове, как будто это было не пятьдесят восемь лет назад, а вчера: «Товарищи! Сегодня, в четыре часа от полуночи, немцы вступили на границу Советского Союза! Беритесь за оружие! Наша Родина достойна того, чтобы мы её защищали!»».

[...]

На следующий день мой прадед, Герман Яковлевич, ушёл на фронт. В этот день родные видели его в последний раз. Значительно позже моя прабабушка узнала, что муж её погиб под пулями вражеских винтовок.

Через несколько дней после начала войны пришли солдаты и посадили Эмму Яковлевну с семьёй на телегу. «Куда везут? Зачем везут?» - ответа никто никогда не узнал.

Они ехали долго на телеге, под открытым небом, через пепелища, через дым, вокруг лежали груды тел убитых. При виде раненого у моей прабабушки сжималось сердце. Она всегда пыталась что-нибудь для них сделать: накормить, перевязать, укрыть от холода.

Позже моя бабушка Эльза рассказывала о своей матери: «Она никогда не была грустной, на её лице всегда светилась лучезарная улыбка, которая составляла яркий контраст серому небу, сожжённым деревьям». Эта бравая женщина прошла по дорогам войны с оптимизмом. Она никогда не плакала, никогда не жаловалась, а всё время повторяла: «Наша Родина достойна любви и защиты! Дети будьте счастливы, ведь есть люди, которые страдают больше вас!» [...]

Украина. Белоруссия. Венгрия. Германия.

И везде одна картина: деревья без листвы, деревни, где вместо домов сожжённые развалины, серое небо, плачущие дети и груды, груды убитых. Среди них младенцы, женщины, старики. А вокруг падают обломки, взрываются снаряды.

[...]

Но вот конец пути. Россия. Деревня. Маленькие домики на одну семью, небольшой огородик. В одном из таких домиков и поселилась прабабушка со своей семьёй, к тому времени их осталось пятеро: сама Эмма Яковлевна, её мать и три дочери.

Но и здесь эта бравая женщина продолжала свою активную деятельность: день и ночь трудилась на лесопилке, шила одежду себе и соседям, ходила в лес за грибами и ягодой, держала корову. А в её доме, где было пять комнат, был приют раненых солдат.[...]

Моя прабабушка могла встать среди ночи, если кто-нибудь из солдат просил пить, ночью она бежала за доктором на другой конец деревни, оставляя



Попова Римма, 13 лет, ДХШ № 1

НА ЗАЩИТУ РОДИНЫ

бумага, гуашь

дома мать, маленьких детей и раненых солдат. Если кто-нибудь из её «домочадцев» умирал, она сама шла копать могилу, сама совершала церковный обряд, так как была глубоко верующей. В деревне её так и стали называть: Эмма – фея.

Люди уже начали привыкать к новому быту, к новому образу жизни, как всё вдруг рушится: приходят фашисты, уводят корову, убивают солдат, забирают еду и сжигают деревню, а людей снова сажают в телегу и везут в Германию.

И снова пепел, смерть, кровь, крики.[...] Люди сбивались в кучу, накрывались единственным одеялом, которое у них было, и засыпали. Многие отчаялись, многие свели счёты с жизнью, многие умерли от холода и голода, но мои предки выстояли, их воля не сломилась.

Ехали в Германию – приехали в Россию, на Алтай. Да, Алтай с той деревушкой не сравнить: постоянные бомбёжки, постоянный страх, все в напряжении, все ждут смерти.

Но даже в этой атмосфере моя прабабушка трудится, но теперь это труд не физический, а умственный.[...] Люди придут к ней, неважно занята ли она или нет, она сядет и выслушает, выскажет свою точку зрения, обнадежит людей: «Вот там-то сказали, что немцы отступают, а те-то сказали, что дело идёт к концу войны». И люди уходят весёлые. Солдаты при виде весёлой деревни шли с надеждой в бой, пели песни, а вечером, собравшись у костра, рассказывали старые истории, пели, танцевали. Их душу озаряла надежда, что скоро всё кончится...

[...]

Да, моей прабабушке было тяжело и во время войны, и после её окончания, но она пронесла по всей жизни свой девиз: «Наша Родина достойна нашей любви и защиты!» Когда я вырасту, выучусь и стану кем-нибудь в жизни, я поставлю памятник моей прабабушке, на котором попрошу выгравировать надпись: «Наша Родина достойна нашей любви и защиты!».

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 12-18

Подлинник. Рукопись.

ЕСЛИ РОДИНА В ОПАСНОСТИ рассказ

За грехи за наши нас
простят, —
ведь у нас такой народ:
если Родина в опасности —
значит, всем идти на
фронт.
В. Высоцкий

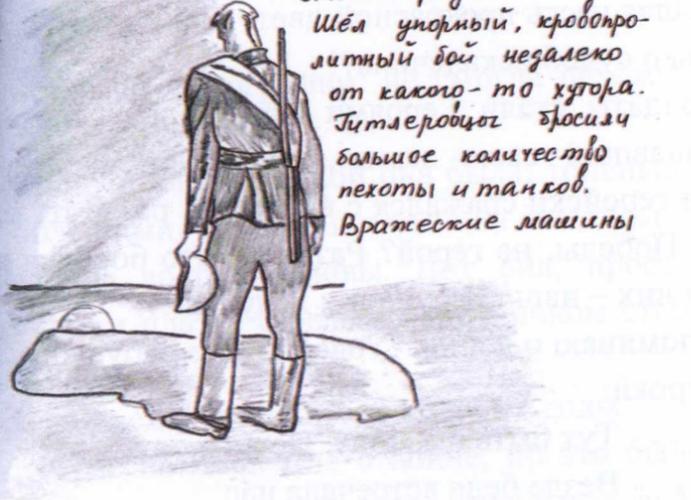
Они ехали шестые сутки. В сто-
лыпинском вагоне было так тепло и
душно, что одни падали в обморок,
другие, что сидели возле стен, жа-
дно выдыхали струйки согретого дыха-
ния воздуха, просачивающегося



кбозь щели.
Поезд шёл на запад. На пере-
днюю. Далеко позади осталась
Родина. Край. Необъятный простор нашей
Родины. Мелькают дамишки,
поля, холмы, реки и леса. Сколько
ни проезжаешь, леса стоят
сплошной стеной.
Стучат, как гады, колёса,
наполненная, о приближении конца.
На праек слышались люди:
Они давно слились с собой
укастью. Каждый, каверное,
думает о своём.
Положило поз себя пучок прелай
соломы, Сергей достал из-за
пазухи кисет, высыпал на ме-
реховатую, потную ладонь послед-
нюю махорку, свернула самокрутку
и старательно и бережно стала
слюнить неровный край листка
закурив. Глазко сделал затяжку
и медленно выпустил из себя дым,
который, расплываясь по вагону,
слеза перебил застоявшийся
запах несвежих портянок и
чуждых тел. Покурив немного,
он передал самокрутку товарищу,
сидевшему рядом. Тот отло-
жил письмо в сторону, жёлты-
ми пальцами бережно взял

старческий
за окном — роскош-
етком. А здесь —
летающие дым.
е нарав кто-то
е милостив...
едва занесется
на поворотный
паниа...
блательные.
знает Сергей,
раскряки —
е смятавшийся
деревт роз-
изгу от-
е будет
но, что
сестрой
пять лет.
запад,
стену
ые чело-
елый
вагоне
ть

* * *
Нет ничего дороже Родины для человека.
Живёт в душе особое чувство — патриотизм.
Естественно и спокойно, как любовь к
матери и отцу, как само собой разу-
меющееся, в роде воздуха, которым дышим.
Но вот приходит момент испытания..
Война. Нет ни одной семьи, которая
бы не коснулась эта беда. Многие от-
дали Родине свою жизнь.
В неравном поединке погиб и мой
прадед.
Это произошло в 1942 году в районе
Сталинграда.



Шёл упорный, кровопро-
литный бой недалеко
от какого-то хутора.
Титлеровцы бросили
большое количество
пехоты и танков.
Вражеские машины

СОЧИНЕНИЕ ученицы 8 класса средней школы № 11 г. Киселёвска Шаталиной Дарьи

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 11 «Б» класса средней школы № 10 г. Юрга
Герасимовой Анны

2000 г.

Жизнь быстротечна... И вот уже двухтысячный год. Какой он будет для меня, для моей семьи... Что он принесёт всему человечеству... Счастье или горе ожидают нас... Время не просто летит, оно уносит плохое и хорошее, оно поглощает людей, которых мы любим. Всё подвластно жестокому времени, кроме памяти.[...]

Ныне семейные альбомы, пожалуй, вышли из моды. Но вот в доме моей бабушки мне посчастливилось увидеть не один, а много альбомов, где хранит наша семья целое собрание фотодокументов. Помню, в детстве бабушка часто рассказывала мне об истории каждой фотографии и всегда плакала. Плакала, потому что многих уже не стало. Кого унесло время, кого война...

Но фотографии – память о тех, кто нам дорог, кто дал нам эту жизнь.

Почему-то теперь, спустя десять лет, всё изменилось. Бабушка больше не рассказывает мне о фотографиях, говорит, что многое забылось, да и зачем мне всё это знать? Ведь биография многих из них начиналась на фронтах Великой Отечественной, а зачем мне знать о войне, это было давно... Но иногда, утирая слёзы, она всё же рассказывает мне о войне, о моих дедах, прадедах...

Вторая мировая война – поединок гуманизма и палачества. Добро побеждает, но какой ценой! Из поединка с жестокостью добро вышло изломанное, исковерканное, страдающее, залитое слезами и кровью... Почти 55 миллионов человеческих жизней унесла война. В руинах и пепелищах оказалась большая часть прекрасной цветущей планеты. А сколько жизней она унесла?! Сколько судеб искалечила?!

Не все солдаты стали Героями Советского Союза, но, на мой взгляд, каждый защищавший свою землю, свой дом, заслуживает, чтобы о нём сказали, что он геройски сражался с врагом. А разве те, кто в тылу отдавал все свои силы для Победы, не герой? Разве те, кто боролся за жизнь раненых, не герой? А среди них – наши бабушки и дедушки...

«Когда вспоминаю о войне, - говорит мне бабушка, - перед глазами всегда одни и те же строки:

Тут быть бы живу. Не до жиру.

Везде беда встречала нас.

Но в дни войны был остров мира –

Битком набитый школьный класс.

Урок тянулся монотонно

И в моде были, как всегда,
Периклов шлем, парик Ньютона
И Льва Толстого борода».

...1942 год. Мрачные каменные своды нависают над небольшим помещением, которое лишь чуть освещено свечой. А наверху, совсем близко – фашисты. Но дети стараются забыть об этом, погружаясь в тот волшебный мир, куда бледная, исхудавшая учительница, моя бабушка, Герасимова Александра Ивановна, ведёт их. Она продолжает:

...Учиться приходилось в три смены при свете керосиновой лампы. Не хватало учебников, я вела урок по памяти, а писали на сшитых из бумажных листов тетрадях самодельными, приготовленными из сажки чернилами.

Дети стремились учиться, как можно лучше, чтобы гордились ими отцы на фронте, чтобы доставить хоть небольшую радость матерям, на чьи плечи легли все тяготы и невзгоды войны.

Очень рано стали они взрослыми. Работали, как взрослые, недосыпали, недоедали. Не сидели, сложа руки, а чем могли, помогали своей стране одерживать победу над хищным и подлым врагом. Помогали семьям погибших, в госпиталях ухаживали за ранеными, выступали с концертами. И всё это – не в ущерб учёбе...

И всегда была рядом их учительница. А учитель в деревне – человек особенный, к нему все шли со своими печалью и горестями. И каждого нужно было выслушать и хоть чем-то помочь. Свои заботы отходили... А ведь у Александры Ивановны братья тоже были на фронте, и она тоже ждала от них весточки, и тоже плакала по ночам. Но на людях нужно было казаться сильной, уметь утешить, вселить надежду. Кроме работы в школе, бабушке приходилось работать и в поле, и выполнять всё, что делали другие. Жить было всем тяжело...

[...]

Бабушка сожгла все свои фотографии: не смогла пережить ещё раз все тяготы военного лихолетья, не смогла...

Мысленно пытаюсь представить, какой она была: тоненькая, как веточка, маленького роста, с большими серыми глазами на бледном лице. Тяжёлые пшеничные косы уложены вокруг головы. Вот она, простая деревенская девчонка, в скромном синем платье с белым воротничком стоит в окружении бледных чумазных ребятишек...

А рядом – фотографии деда, сделанные в военные годы.

Я помню: он часто рассказывал мне о войне, но это было так давно. А сейчас? Если вдруг говорю об этом, он молчит, отмахивается. Мол, зачем тебе это: забыли, и ты забудь...

Но я не могу, невольно вспоминаю его рассказы, и всё снова встаёт перед глазами, как кадры из старого фильма.

...22 июня... Каждый год, когда отрываешь листок календаря с этим числом, невольно вспоминаешь уже далёкий 1941 год, быть может, самое трагическое, но и самое героическое время в истории нашего Отечества... Кровь и боль, горечь потерь и поражений, гибель родных и друзей, героическое сопротивление, самоотверженный, до изнеможения труд в тылу и, наконец, первая Победа над страшным врагом – всё это было в 1941-м.

А потом? Невозможно сосчитать тех, кому война принесла тяжёлые утраты. Не обошла беда и нашу семью. Получили две похоронки. На всю жизнь запомнились слёзы матери по двум погибшим сыновьям.

«В 1943 году призвали в армию и меня. Семнадцатилетним мальчишкой прибыл на Дальний Восток. Всё довелось испытать. Был и страх, но главное – желание победить фашизм, будь-то немецкий или японский. До 1945 года защищал границы нашей Родины от нападок японских интервентов. В марте 1945 года наша часть была переброшена через Амур в Манчжурию. Пришлось участвовать во многих боевых операциях. Но особенно запомнились бои под Суку, Блаженъ, Харбином. Бои были жестокими, многие из моих товарищей так и не вернулись на Родину. В Харбине стояли три месяца. Тяжело пришлось нашей армии: не хватало продовольствия, мучались от капризов природы. Но солдаты продолжали самоотверженно бороться за каждую пядь земли, свято веря, что Победа близка и что фашизм нужно «убить до конца»...

Сегодня я с болью вспоминаю тех, кто остался там. И я благодарен Богу за то, что я жив, за то, что мы сумели победить...»

Эти рассказы я услышала от самых дорогих мне людей, бабушки и дедушки. Тех, кто пережил это лихолетье, кое-что рассказал мне о нём.

[...]

...Я продолжаю перебирать фотографии. Как хорошо, что бабушка сохранила их...

...Время быстротечно. Оно многое поглотит, но останется Память. Память, которая оживит дорогие нам лица, снятые когда-то на эти маленькие карточки...

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 26-29

Подлинник. Машинопись.

№ 96. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 7 «В» класса средней школы № 26 г. Кемерово

Глуховой Ирины

В чёрный набат ударила Война – короткое страшное слово, самое страшное и разрушительное из того, что создал человек. Фашистская Германия вероломно напала на нашу страну двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года в четыре часа утра. Миллионы советских солдат встали на защиту своего Отечества.

Моего прадеда, Сергеевича Алексея Фёдоровича, призвали в действующую армию из города Оренбурга на Западный фронт в конный разведбатальон. Был он врачом – ветеринаром. В том далёком сорок первом году лошадь была основной тягловой силой.

Отступали долго, с огромными потерями, реки там были окрашены в багровый цвет, кровь текла рекой.

От ветеринарного взвода осталось два человека. Спасли кони.

Шли под Сталинград, там концентрировались основные силы Красной Армии.

На войне каждый занимался своим делом. За спасение нескольких сотен лошадей дед Алексей был награждён орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени и двадцатью медалями, из них семь боевых.

После Сталинградской «мясорубки», отступая, немцы заминировали поля, дороги, мосты, много наших полегло на минных полях.

Дед подорвался на mine, взрывной волной его подняло на двадцатиметровую высоту. Отказала левая сторона, оглох и онемел враз, до госпиталя не доехал – повернул обратно.

А Сталинград полыхал огнём, который виден был в радиусе ста километров от города.

Немцы, откатываясь на запад, выжигали русскую землю дотла, ни садов, ни полей, ни домов – сплошные минные поля. Но только необыкновенный патриотический подъём мог сломить такую силу.

Потом была Восточная Пруссия. Встреча на Эльбе. А в Берлине немцы заняли круговую оборону в шесть кругов, началась предсмертная агония фашизма, стояли штык в штык. Здесь, если не успел ударить штыком, то ударят тебя.

Двадцать миллионов жизней унесла проклятая война.

После войны дед вернулся к мирному труду и всю жизнь лечил животных. О войне никогда не говорил и только один раз сказал: «Кому нестрашно было на войне, тот не видел войны».

Забыть об этой войне, значит забыть своё прошлое, свою историю. В этой войне победили мы. Об этом нужно помнить, чтобы этого не повторилось никогда.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 30-31

Подлинник. Машинопись.

№ 97. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 10 «А» класса средней школы № 80 г. Кемерово
Гришиной Ольги**

2000 г.

Вставай страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой...

Эти слова звучали в сердце каждого, кто в тот злосчастный день, 22 июня 1941 года, узнал о том, что немецкие войска напали на Советский Союз. В этот момент началась война. Война, которая унесла с собой тысячи жизней, но в то же время доказала, что ничто на свете не сможет сломить русский народ. В те страшные годы ни один человек не мог спокойно жить, переживал всем сердцем за родную землю. Тысячи солдат своей грудью закрывали её от врага. Не сдавался никто! Любой русский человек был готов отдать свою жизнь во имя любви к Родине. У них была одна цель – победа, и к ней они шли очень долго, преодолевая все преграды на своём пути. В рядах простых солдат было огромное количество настоящих героев, которые пролили свою кровь ради нашего будущего. Война оставила огромный след в сердцах тех, кто выжил. К сожалению, этих людей становится всё меньше, но мы никогда не забудем тех подвигов, которые они совершили ради своей страны, ради нас.

[...]

Каждый человек в нашей стране как-нибудь связан с Великой Отечественной войной. Если не он сам, то кто-нибудь из его родственников был на фронте, а кто-то навсегда остался там. В моей семье воевал мой прадед. Его звали Шмыров Василий Петрович. Я его ни разу не видела, но моя бабушка часто о нём вспоминает. Когда он ушёл на фронт, ей было всего десять лет, но даже сейчас она очень хорошо его помнит. Помнит, как ждали

от него писем и радовались каждой весточке. Помнит, как все по нему очень скучали, особенно её мама. Из писем она знала, что сначала отец воевал где-то около Севастополя. Потом полк, в котором он находился, перевели в другое место. Затем от него долгое время не было никаких вестей, а позже семья узнала, что он находился в плену. Но ему удалось освободиться до того, как закончилась война. Потом мой прадед воевал где-то недалеко от Норвегии. Там он и получил тяжёлое ранение, от которого долго не мог вылечиться. И вот, наконец, Победа. Но отцу моей бабушки не суждено было вернуться домой. В пути он скончался. Теперь он похоронен в Норвегии, в братской могиле. Бабушка рассказывала, что в тот момент, когда пришла «похоронка», её мама, прочитав, упала без сознания, а потом долгое время болела. Мой прадед прошёл всю войну, от начала до конца. Умирая, он знал, что наша страна одержала победу над немцами. И в тот момент он был счастлив. Наша семья всегда будет помнить о нём, и мои и внуки будут знать, что в их роду был настоящий герой.

[...]

Многое вынесла в годы войны наша страна. Но, пройдя этот сложный путь, она доказала, что русский дух не сломить, не втоптать в снег, не раздавить гусеницами танка. Мы победили, и это главное. И вечный поклон тем, кто навсегда остался на поле боя.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 4. Л.л. 33-36

Подлинник. Рукопись.

№ 98. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 10 «Б» класса средней школы № 101 г. Новокузнецк
Добрых Алексея**

1999 г.

Великая Отечественная...

Что мы знаем о ней? Мы – четвертое поколение тех, кто ушёл на фронт, «не долголюбив, не докурив последней папиросы». Но я знаю о ней из книг и рассказов моих родственников.

В сентябре 1941 года ушёл на войну мой прадед. Стороженко Аксентий Никифорович, который ещё в 1920 году успел повоевать с белополяками, и был ранен на реке Березине. В 1941 году он воевал на западном фронте в

составе 50-й армии. Когда наши войска разбили немцев под Москвой, враги отступили и закрепились на Заячьей горе, от которой прямой линией уходило Варшавское шоссе. Любой ценой фашисты не хотели дать возможность нашим войскам вырваться на это направление и идти на запад.[...] Прадедущка воевал на правом фланге. Он был командиром отделения. В течение трёх месяцев шли бои вокруг Заячьей горы. 18 марта 1943 года в смертельном сражении погиб Аксентий Стороженко и сотни наших солдат.[...]

Солдаты, погибшие в тех боях, были похоронены на небольшом полустанке Милятинский завод. «Они были выше славы, выше жизни, выше смерти», - писал Борис Васильев о солдатах Великой Отечественной. Мы не забываем нашего героя.[...]

Летом 1974 года на его могиле побывали мои дедушка и бабушка. В День Победы вспоминаем о нём, слушаем песню Френкеля на слова Гамзатова «Журавли». Это стало семейной традицией. «Аксентий был человеком доброй души», - говорят те, кто с ним работал. Я очень сожалею, что не узнал его живым.[...]

Восемнадцатилетним пареньком ушёл на фронт его сын, Иван Аксентьевич, мой дедушка. В составе 154 оперативного полка его направили в Западную Украину на борьбу с бандами украинских националистов, так как они мешали продвижению наших войск к Карпатам: взрывали мосты, рушили линии связи, обстреливали эшелоны с живой силой, двигавшейся на фронт. Так мой дедушка оказался на войне «из-за угла», которая очень похожа на ту, которая сейчас идёт в Чечне.

[...]

Я часто встречаюсь с ним. И он мне рассказывает о любви к родной земле, как это чувство вело в бой за поруганную, растоптанную варварами прекрасную землю. Эта любовь давала силы выстоять там, где рушился камень и плавилось железо. Ему, как и тысячам другим хотелось вернуться домой живым, увидеть лица близких, обнять мать и сестру, облегчить горечь потери отца. Он был молод. Когда кончилась война, ему было двадцать лет. Вся жизнь впереди. И он решил посвятить её детям. Более 40 лет дедушка проработал преподавателем русского языка и литературы. Я по-доброму завидую ему, когда к нему приходят его бывшие ученики. С какой теплотой благодарят они его за полученные знания! И я горжусь, что это мой дедушка!

Но победа ковалась не только на фронте. Солдатам нужны были снаряды, танки, самолёты, пушки. Для этого требовалась сталь, которая выплавлялась на Кузнецком металлургическом комбинате. Сталь шла на производство рельсов. Механиком рельсоотделки в годы войны работал мой прадедущка Добрых Василий Фёдорович.[...] За самоотверженный труд в тылу во имя Победы Василий Фёдорович награждён орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

Сейчас ему 95 лет. У него светлый ум, хорошая память, но слабое здоровье. Он часто рассказывает о работе в годы войны. Было трудно, но никто не ныл, так как все знали, что работают на победу.

Наши деды и прадеды отстаивали свободу своей страны в страшной войне. Обязанность нас, молодых, продолжить их лучшие традиции: любить свою Родину, стремиться учиться лучше, чтобы обогатить интеллектуальный потенциал страны, делать всё, чтобы наша страна была достойной в мировом сообществе, а нашим защитникам обеспечить достойную старость, помнить тех, кто сложил свои головы на поле брани, защищал своих детей, внуков, правнуков.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 5. Л.л. 2-3

Подлинник. Машинопись.

№ 99. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 9 класса Павловской средней школы Яшкинского района

Деменка Антона

1999 г.

Гаснет день. Осторожно к селу подкрадываются сумерки. На дворе разыгралась метель. Ветер то затихает, то с диким воем обрушивается на землю, взвихривая снег. По небу мчатся чёрные тучи. Черёмуха озябшей веткой стучится в моё окно, будто просится погреться.

Рядом со мной, у окна, сидит бабушка и вяжет носки. Мне нравится наблюдать, как в руках её мелькают спицы. Я прошу бабушку рассказать что-нибудь из своей жизни. Бабушка медлит, потом горестно вздыхает и говорит:

- Хочешь, я расскажу тебе о моей бабушке, а о твоей прапрабабушке? Звали её Параска. Она была небольшого росточка. Русые волосы, заплетённые в тугие косы, были уложены вокруг головы. Серые глаза её светились добротой и лаской. Когда бабушка смотрела на меня, то, казалось, что она всё видит насквозь. Если же случалась беда, то в глазах её надолго поселялась печаль. На бабе Параске неизменно был старенький ситцевый фартук с большими карманами, куда она на минуточку опускала свои натруженные, с широкими ладонями руки.

Детей у Параски было одиннадцать, но многие умерли в детстве. Только четверо из них выросли и обзавелись семьями. Перед войной мы уехали из Белоруссии, а бабушка осталась в своей родной деревне Стайки.

Началась война. Заполыхали белорусские деревни... вместе с людьми. Стайки тоже не обошло горе: её заняли фашисты.

Однажды бабушка пошла в лес за хворостом и наткнулась на раненого и чуть живого партизана. Когда наступили сумерки, Параска вместе со своей подругой перенесли партизана в деревню. Дома оставлять его было нельзя. Так как за его голову фашисты обещали большую сумму денег. И поэтому они решили спрятать раненого в погребе.

Бабушка долго выхаживала его, и, наконец, он начал выздоравливать. Но фашисты узнали, что партизан прячется в деревне, и стали обыскивать каждый дом. Партизан вынужден был уйти в лес. Гитлеровцы нашли место, где прятали партизана. Баба Параска знала, что её ждёт за укрывательство...

Фашисты схватили её и хотели вести в центр деревни, где собрали всех жителей. Её подруга бросилась к немцам, желая как-то помочь бабе Параске, но добежать она не успела, потому что немец схватил вилы и метнул в неё. Вилы проткнули её насквозь, а бабу Параску расстреляли у всех на глазах.

Голос бабушки всё тише, а губы дрожат, как у малого ребёнка, который вот-вот заплачет от боли...

Ночью я долго не мог уснуть. Я лежал и представлял, как маленькая пожилая женщина крадётся к своему погребу с нехитрой едой, чтобы помочь выжить партизану. А в селе слышны пьяные голоса немцев да беспорядочные выстрелы.

А то представлял, как немцы приходят во двор к бабе Параске и начинают искать партизана. Вот один фашист стоит над погребом и стреляет в него, а потом лезет туда. Через несколько минут он выглядывает, машет рукой и что-то кричит по-своему. Все бегут и видят на штыке тряпку в крови...

А после войны, наверное, на могилу бабы Параски приходил спасённый ею партизан. И долго он сидел там, склонив седую голову.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 5. Л.л. 16-18

Подлинник. Рукопись.

№100. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 9 «А» класса Старопестерёвской

средней школы Беловского района

Демьяненко Любы

1999 г.

Такою всё дышало тишью,
Что вся земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

С. Щипачёв

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и продолжалась долгих 1414 дней и ночей. Мы, поколение конца 90-х годов, знаем о войне из книг, кино, рассказов ветеранов войны. Знаем, что первый день войны на всю жизнь остался в памяти живых людей. Все, большие и маленькие, стояли в тот час у репродукторов, повторяя про себя: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» Всю страну облетела песня «Священная война».[...]

Советский народ встал на защиту своего Отечества. Пожалуй, нет ни одной семьи, которая не внесла бы свой вклад в летопись Великой Отечественной войны. Мой дедушка, Михаил Семёнович, тоже воевал. И многое о войне я знаю из его рассказов. Навсегда в его памяти остались первые дни войны. Октябрь 1941 года. Немцы подошли к Москве так близко, что смотрели на город в бинокль. А 7 ноября 1941 года Гитлер обещал устроить парад войск на Красной площади. Он был уверен в победе. Но не знал Гитлер русского народа.

Москва – это город, где в кавалерийском полку дивизии НКВД имени Дзержинского служил мой дедушка. Ему тогда было всего 20 лет. И он был в числе тех, кто встал на защиту Родины, на защиту Москвы. Тогда, в далёком октябре – декабре 1941 года, как рассказывал нам дедушка, исход войны был предопределён битвой за Москву. И не гитлеровские войска маршировали по Красной площади, а 7 ноября 1941 года был проведён, как всегда, военный парад. Мой дедушка участвовал в этом параде советских войск. Вот что я узнала об этих днях.

В Москве выпало много снега, а утром началась пурга, дул свирепый ветер. Между Мавзолеем и ГУМом расположился оркестр. В 8 часов утра из ворот Спасской башни выехал Маршал Советского Союза С.М. Будённый. Он объехал все войска, отдал рапорт Верховному Главнокомандующему

товарищу Сталину, и чётким строем, взволнованные и окрылённые, солдаты прошли перед Мавзолеем.

Дед очень часто вспоминал, как он видел Жукова, слушал Сталина. Главное, что запомнили все, стоящие на Красной площади, что советский народ обязательно победит, так как их вдохновляли великие предки: А. Невский, К. Минин, Д. Пожарский. И воины повторяли: «Смерть фашистским оккупантам».

С тех пор прошло уже 55 лет. Много забыто, но каждый год я приезжаю в Москву, иду с дедом и мамой на Красную площадь к памятнику Минину и Пожарскому, и дед снова и снова вспоминает битву за Москву и военный парад. Как стройными колоннами спускались к набережной Москвы – реки участники парада, а оттуда – на фронт. Там дедушка был тяжело ранен. Он долго лежал в госпитале, где и познакомился с моей бабушкой. Она ухаживала за ранеными. Они полюбили друг друга и поженились.

Я очень горжусь своим дедом.

Идут годы. Но памятное время сердцу дорого. Это наша память – верность, память – преклонение, память – предостережение:

Поклонимся великим тем годам

Всем миром, всем народом, всей землёй

Поклонимся за тот великий бой

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 5. Л. л. 19-21

Подлинник. Рукопись.

№ 101. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 7 «Г» класса Яйской средней школы № 3

Дудолодовой Александры

1999 г.

Двухтысячный год! Мы стоим на пороге нового тысячелетия! Но не только этим знаменателен этот год. Двухтысячный год – год пятидесятилетия Победы! [...] Далеко в прошлое ушли те страшные, суровые, героические времена, когда восемнадцатилетние мальчишки и девчонки встали на защиту своей Родины! А мы? Мы знаем о том времени только из кинофильмов или читая прозу и стихи на военную тематику. Но, как писал наш известный поэт, фронтовик Илья Александрович Приходько:

...Нам не видеть бы солнца,

Не дышать бы сейчас,

Не смотреть бы в оконце,

Не ходить бы в свой класс.

В каждой семье есть люди, чья биография неразрывно связана с фронтовыми годами. Не является исключением и наша семья, отзвуки военной поры долетели и до нас. Разбирая бумаги семейного архива, мы обнаружили интересный документ. Это удостоверение, выданное моему прадедушке, Арышеву Якову Михайловичу, за участие в героическом штурме и взятии Берлина. Мой прадед был награждён медалью «За взятие Берлина» Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1945 года. То были тяжёлые дни, последние дни войны:

Водружая знамя над Рейхстагом,

Шёл в бессмертье каждый их ребят.

Поднялось на купол красным стягом

Наше знамя – гордость всех солдат...

Но получил он свою медаль только спустя три года – 3 июня 1948 года.

[...]

Прабабушка, Зоя Александровна Арышева, жила в Яе. Сколько шерстяных варежек, носков было связано её добрыми и чуткими руками. Всё для фронта, всё для Победы!

В то время их связывали лишь солдатские треугольники, фронтовые письма.

...По дорогам узеньким и грязным

Шли вперёд, вступая в жаркий бой.

Ты писал, что скоро будет праздник

И на нашей улице с тобой...

Семейный вклад в летопись Великой Отечественной войны внесла и моя мама, когда она только преступила порог Детского Центра Творчества. Разбирая небольшой архив, оставшийся от бывшего руководителя группы «Поиск», она наткнулась на письмо из Ленинграда, в котором был полуистлевший от времени небольшой клочок бумаги. Это была записка из солдатского медальона. В письме говорилось, что ребята во главе с руководителем группы «Поиск» города Ленинграда обнаружили захоронение солдат Великой Отечественной. Рядом с останками солдат находились медальоны, в которых были указаны имена и фамилии солдат. В одной из записок было указано следующее: «Ершов Павел, деревня Подкидовка, Данковский сельский совет, Анжеро-Судженский район, Новосибирская область». По такому адресу ребята отправили письмо вместе с запиской (она и сейчас хранится в архиве группы «Поиск» ДЦТ). Деревни Подкидовка больше нет, сохранилась она только на нашей карте. Работа была проведена немалая.

Это и встречи со старожилками деревни Данковка, и работа в военкомате, в паспортном столе города Анжеро-Судженска. Удалось всё-таки найти дочь Ершова Павла и его племянника. Встреча не обошлась без слёз, горя и радости. Ведь его считали пропавшим без вести! Имя Ершова Павла было внесено в Книгу Памяти Яйского района. На одного неизвестного солдата стало меньше.

Война...Горе, страдание... Тяжелейших тысяча четыреста восемнадцать дней войны... Но и высокий душевный подъём радость Победы! Фашистская Германия пала. Мир был избавлен от коричневой чумы героем-защитником своей великой Родины.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 5. Л.л. 23-26

Подлинник. Рукопись.

№ 102. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 9 «Е» класса школы № 4 г. Мыски

Дементьякова С

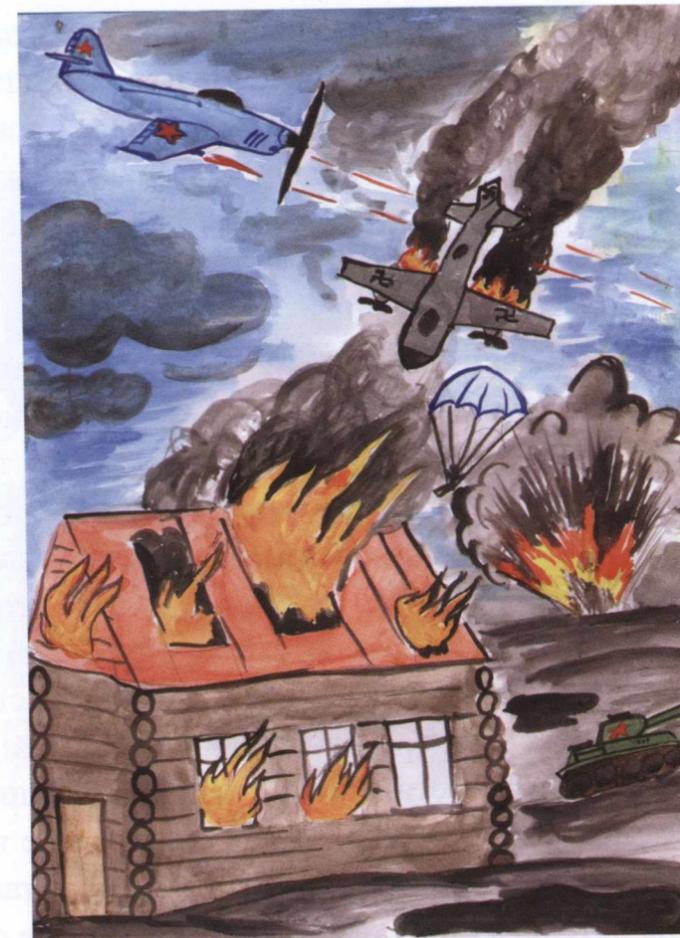
1999 г.

Ей было двадцать, когда войны разрушила всё в её жизни и миллионах других – мир, покой, труд, счастье, молодость, мечты, любовь.

Тогда стояло чистое утро. Сельская больница на Орловщине, где моя бабушка, Третьякова Т., работала медсестрой после Брянского медицинского училища, примыкала к самому лесу. А июнь звенел, ликовал, лес завораживал, манил свежестью и прохладой. Таня с радостью ходила на работу. Знала ли она, что это последние прекрасные мгновения мира?

«Война!» - сообщили из военкомата. В первый же день войны ушёл на фронт главврач, но больница, казалось, жила ещё привычной жизнью. Время тянулось тоскливо, пугала неизвестность, ведь она ничего не знала о родных, которые жили в Севске. А третьего сентября почти весь медперсонал получил повестки.[...]. Моя бабушка попала в полевой госпиталь 25/97 старшей медсестрой. Присвоили звание младшего лейтенанта медицинской службы. Выдали обмундирование. Она сняла шинель нескоро, лишь через пять долгих лет.

Полевой госпиталь для неё стал символом войны, смерти, мужества, борьбы за жизнь. Она помнит первых раненых. «Это было что-то нечеловеческое, кошмарное, ужасное – волнуясь, вспоминает она, - когда госпиталь



Чусова Ульяна, 4 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово

БОЙ

бумага, акварель



Чепкасов Роман, 4 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово

БОЛОТО ОТСТУПИЛО

бумага, гуашь

разворачивали под Ельцом, то буквально на наших глазах разбомбили эшелон с Сибирской кавалерийской дивизией. Нельзя было понять в кровавом страшном месиве, где люди, где лошади. Всё смешалось. Стоны, крики, кровь, везде кровь. Нужно спасти тех, кто ещё дышал. И я думаю, что с того часа мы забыли о себе, и война стала привычной, ни на секунду не прекращающейся, страшной, нечеловеческой работой».

[...]. Летом 1943 года развернулись бои на Курской дуге, началось освобождение Брянщины. Госпиталь стоял в Людовино. Раненые поступали непрерывно: каждый дом стал палатой, люди лежали на полу, застеленном соломой. «Сестричка! Пить!» - звали раненые мою бабушку, тогда совсем ещё юную, хрупкую, с пышными тёмными волосами. «Сейчас, сейчас, миленькие», - шептала она, а руки привычно делали перевязку, подавали воду, гладили, кормили, помогали вынести боль.[...]

«Проклятая война, - говорит она, не скрывая слёз, - сколько она унесла молодых и прекрасных. Ведь погибли, не успев сделать выстрела. Мучились парни, что ничего не успели сделать, спрашивали с надеждой: «Сестра, я буду жить?». И всем нужно было ответить: «Да! Да! Ты будешь жить!». Разве можно привыкнуть к смерти? Да, можно! Но не смириться с ней, не опустить перед ней голову и руки, а бороться, делать всё, чтобы не остановилось сердце другого человека, боль которого стала твоей болью. А дальше снова фронт.

Из Брянска госпиталь перебросили в Уньгу. А потом - Белоруссия, сожжённая дотла. И чужая земля - Польша, Германия. Первую, майскую, победу встретила Татьяна в Кенигсберге. А настоящая победа пришла к ней 3 сентября 1945 г. на Дальнем Востоке.

[...].

Я спросил бабушку, что дало её силы пройти через войну. И она ответила: «Верность. Верность долгу, Родине, надежде, будущему».[...]

Я, наверное, не всё смог рассказать о моей бабушке - удивительной женщине, фронтовичке, медике, человеку. Ведь каждый день войны был неизмеримо огромным для человеческой жизни, потому что наполнен болью, страданием, борьбой, поединком со смертью. Но память сердца бережно хранит всё...

ГАКО. Ф. Р-290. Оп.3. Д.5. Л.27-29

Подлинник. Рукопись.



В душе это война это море паталуйта она приносит много
бед. Миллионы вторая мировая. Все мужчины угодили на фронт.
Детям, женщинам и старикам обходилось очень плохо как
они всё сами делали по хозяйству. Многие люди умирали с голоду
Нехватало хлеба. Много людей погибла на фронте. Но русские
не хотели отступать и они воевали с немцами. Очень сильные
солдаты находились на фронте, но русские победили немцев.

Эшотс Артур

Эшотс Артур, Хопкинская начальная школа Яшкинского района

№103. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 7 «Б» класса средней школы № 8 г. Берёзовский
Есина Константина

1999 г.

[...]

Тысячи... миллионы людей той грозной поры достойны того, чтобы о каждом из них были написаны книги. Может быть, историки когда-нибудь по архивным документам и воспоминаниям участников того сурового времени составят неповторимую летопись их мужества и самоотверженности. И тогда мы узнаем ещё многих, о ком ничего ещё не сказано.

Возможно, это будут имена родных моей мамы, трудившихся в промёрзлых цехах заводов, падая от истощения и непосильного труда. Голодно было в их семьях, голодно было во всех домах...

Не исключено, что на страницы истории попадут и родные моего отца – колхозные крестьяне, которые самоотверженно трудились во имя победы. С начала войны перед ними стояла одна задача: обеспечить уборку урожая, создать продовольственные запасы, необходимые фронту и тылу. Подвиг их был поистине великим, героическим. Ведь благодаря их, порой каторжному, труду были сорваны расчёты врага обречь наш народ на голод.

Мы преклоняемся пред подвигом непосредственных участников боевых действий. На всех фронтах, в самых жарких боях с немецко-фашистскими захватчиками, не жалея жизни, они защищали своё Отечество с беспримерным мужеством и отвагой.

В шеренги бойцов встали два моих прадеда.[...]

Родной дядя моего отца, защищал Родину на северных морях. Корабль, на котором он служил матросом, конвоировал транспорты с грузом для Красной Армии, охраняя их от немецких подводных лодок. Опасность подстерегала повсюду, вражеские подлодки атаковали не в одиночку, а «стаями».[...] по-разному гибнут корабли, по-разному ведут себя люди в трагической обстановке.

Однажды, во время очередной атаки, наш корабль был поражён новой, совершенно бесследной акустической торпедой. Сорвало руль и винт. Тральщик потерял ход и беспомощно стал раскачиваться на огромных волнах, став заманчивой мишенью для подводных лодок. Командир принял решение переправить на катере и спасательном понтоне всех раненых и матросов, не обслуживающих миномёты и артиллерию. Мой двоюродный дед был среди них.

Тральщик был взорван фашистами. А моряки, сошедшие с него, подверглись тяжелейшим испытаниям, ежеминутно находясь на грани гибели.

Семь дней они находились в море, их непрерывно заливало водой. Выжили они просто чудом...

[...]

Мой родной дед, отец моей мамы, солдатскую шинель одел в 1939 году и служил до 1947 года. С первого до последнего дня он находился в действующей армии. Были и ранения, и контузии, но, пролежав несколько дней в медсанбате или в армейском госпитале, он возвращался в свою родную стрелковую дивизию. Здесь он прошёл свои солдатские университеты: воевал стрелком, командиром пулемётного отделения, разведчиком. Молодой, смекалистый, находчивый, он не терялся в самой трудной обстановке и со всеми обязанностями справлялся прекрасно. За это был награждён многими боевыми медалями.

Дед не любил рассказывать о войне. Вернее, вспоминал о ней всегда с большой болью, со слезами на глазах. Зная это, мы старались не докучать ему вопросами. Но когда дед нам рассказывал об обороне Ленинграда, о блокаде, о том, что ему пришлось пережить и увидеть в осаждённом городе, вместе с ним, не стесняясь, плакали мы все – дети, внуки.

[...]

Дед всегда говорил: «Сколько буду жить, столько буду помнить пайку блокадного хлеба – чёрного, как земля, липкого, как глина». Вкус его был горьковат. Впрочем, ощущение вкуса утратилось. Главное – утолить постоянное чувство голода.

Волховский фронт, на котором воевал мой дед, должен был безостановочно развивать контрнаступление и, используя вспомогательный удар изнутри кольца, прорвать блокаду. Его войска вели исключительные по своей тяжести бои. Против них были брошены не только резервные войска фашистов, но и бомбардировочная авиация с 3-х фронтов.[...] «Горели леса и болота, - вспоминает дед, - земля застилалась густым едким дымом. За несколько дней весь участок был превращён в изрытое воронками поле, на котором виднелись обгорелые пни». Ночами бойцы возводили разрушенные за день оборонительные сооружения, но днём они вновь сравнивались с землёй.

Вспоминает он и ночь перед наступлением за освобождение Ленинграда. Томительно тянулись часы, минуты. Короток был в ночь пред наступлением сон. Поздно вечером бойцы получили приказ. В белых масках, без огней, бесшумно шли они занимать исходные позиции для атаки. Бойцы пробивались через узлы вражеского сопротивления. Самой серьёзной преградой стала роца Круглая. Здесь враг оборонялся до последнего. «Я роцу Круглую до сих пор во сне вижу. Все 50 с лишним лет она у меня из головы не выходит. Когда начался бой, она ещё действительно походила на роцу, а к концу дня от роци

ничего не осталось, одни пеньки торчали... Землянки забрасывали гранатами, в траншеях дрались врукопашную». 18 января 1943 года части Волховского фронта соединились с Ленинградским. Радость воинов была безмерна.

Время не властно стереть память о минувшей войне. Живы ещё многие участники. Но происходит смена поколений. О событиях войны сегодняшние молодые люди могут узнать лишь из рассказов ветеранов, исторических трудов, произведений литературы, искусства. И сегодня мы должны, как никто другой в мире, ценить мир, желать мира народам всей земли. Слишком жестокой была война, слишком огромны жертвы во имя чести, свободы и независимости Родины.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.6. Л.2-6

Подлинник. Рукопись.

№104. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 7 «Б» класса средней школы № 4 п. Барзас, г. Берёзовский
Еремеевой Натальи**

2000 г.

Война... Какое страшное слово!

Оно говорит о беде и горе, о несчастье и слезах. В этом году страна будет отмечать пятьдесят пять лет Победы в Великой Отечественной войне. Ни одну семью России не обошла эта горе. Каждая семья стала прямо или косвенно причастна к этой жестокой войне. К кому-то в двери постучал почтальон и, молча, протянул казённый конверт, от которого тянуло жутким холодом, кто-то распахнул двери своего дома для встречи долгожданного брата, сына, отца, но таких было гораздо меньше...

Но к тем и другим пришла Победа! Её ковали все: профессиональные военные и добровольцы на фронте, подростки и женщины у станков, дети и старики в партизанских отрядах.

Мою семью война тоже не обошла стороной. Оба прадеда ушли на фронт в первые дни войны. В 1941 же году прабабушка получила похоронку: «Пропал без вести». Об этом мне рассказала бабушка Валя, которой на начало войны исполнилось восемь лет. Она была старшей из детей.[...] Жили они в деревне Кубарки Смоленской области. Фашисты очень быстро добрались до Смоленщины. Деревенька была оккупирована немцами. Прабабушку вместе с

маленькими детьми выгнали жить в сени, а в доме поселились немцы. Партизаны не давали фашистам покоя: взрывали склады с боеприпасами, убивали немцев, пускали под откос поезда. Русские люди платили невероятную цену за каждую пядь земли, они понимали, что защищают самое дорогое, да и не могли иначе, они выполняли свой долг перед своей совестью – самым строгим судьёй.

Немцам партизаны мерещились везде. Не один раз бывали под дулом пистолета восьмилетняя Валя и маленький Саша. Фашисты зверствовали. В соседнем селе согноли в амбар всех жителей и сожгли заживо.

Странно, но среди фашистов встречались люди. Один из немецких солдат выносил детям в сени еду и шоколад. Плача, на ломанном русском языке говорил, что он солдат, что не по своей воле пришёл на русскую землю. У него в Германии остались жена и трое детей. Клялся, что никогда не убивал.

А отступая, фашисты выгнали женщину с детьми на улицу. Была зима. Дом подожгли, горела вся деревня. Жители грелись у своих полыхающих домов.

Трудно было растить детей без кормильца и в послевоенные годы, но трудно тогда было всем. Люди помогали друг другу.

Отстроили и новый дом. На средства А. Твардовского – земляка моей прабабушки, проложили асфальтированную дорогу. Но невозможно вернуть погибших в этой войне.

Другой прадед вернулся с фронта тяжело раненым, вскоре скончался от ран.

Дедушка Иван – муж уже взрослой Вали, тоже участник Великой Отечественной войны. Он ушёл на фронт добровольцем в шестнадцать лет, солгав в военкомате, что ему уже семнадцать. Тогда, говорят, не сильно разбирались...

Он прошёл всю войну с первых её дней до победы, дошёл до Берлина. Дедушка был несколько раз ранен, имел награды.

Я не знала своего дедушку, он умер до моего рождения. Война не только отнимает жизни, но и укорачивает.

А. Твардовский создал бессмертный образ русского воина – Василия Тёркина, который совершал подвиги не ради славы и наград, а ради победы. Конечно, для России судьба моей семьи, вклад моей семьи в эту победу – это капля, маленькая частица, но из таких частиц складывалось одно целое, из капель – море.

Это море людского счастья называлось – ПОБЕДА.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.6. Л.8-9

Подлинник. Рукопись.

№105. СОЧИНЕНИЕ

«Лешкин дедушка»

ученика 3 «А» класса средней школы № 30

п. Малиновка, г. Осинники

Забнева Захара

2005 г.

Вчера нас водили в школьный музей, я был там первый раз. Среди фотографий малиновских фронтовиков я увидел прадедушку своего друга Лешки. На его груди ордена и медали. Я не смог сдержаться, и похвалился одноклассникам, что я его знаю. А вечером мне очень захотелось его увидеть, расспросить о войне и сказать ему, как я горжусь им, и как нужен был нам его героизм и героизм всех русских солдат.

Лешкин дедушка родился в 1921г. в Черниговской области, как богатырь из русских былин.[...] 18 июня 1941г., за 4 дня до войны, его призвали в армию.

Сразу попал на Брянский фронт, не дошел 60 километров до своего родного села. Он воевал за Елец, Ливны, Великие Луки. В 42 г. его ранило первый раз. Два месяца был в госпитале, а оттуда забрали его учиться на командира. Через 3 месяца он стал младшим лейтенантом. Он командовал взводом из 60 человек, и у него было 4 танковых пулемета.

А потом Лешкин дедушка попал в штрафбат. Один солдат из его взвода перебежал к немцам, а его наказали. Он месяц командовал штрафным батальоном. За этот месяц он совершил подвиг: с двумя солдатами они сделали вылазку к немцам и взяли ценного, языка, который рассказал им план наступления немецких войск. За это Лешкиного дедушку наградили Орденом Отечественной войны 1 степени и вернули в свой батальон.

А следующий орден - Орден Красной Звезды он получил в 43г. за мастерски сбитый из пулемета немецкий самолет. Летом было тяжелое ранение в грудь и списание. Из горьковского госпиталя Лешкин дедушка вернулся домой в начале 44 года.[...].

Когда Лешкин дедушка вспоминает войну, то обязательно рассказывает о переправе через глубокую реку Елец, когда он не только сам плыл, но и тащил за собой пулемет; о самом горячем бое под Брянском, когда в живых остались единицы; о друге, тащившем его раненого с поля боя, которого он так никогда и не нашел; о медсестричке из госпиталя, которую он полюбил и звал в Сибирь; и о страхе, который преследовал его на войне.

Я думаю, на войне всем было страшно, ведь там грязь, голод, кровь, смерть. Когда смотришь фильмы о войне, самому-то становится страшно, а им там было как...

В нашем поселке их осталось 20 человек, тех, кто воевал, так мне сказала мама. И среди них Лешкин прадедушка - Злобин Василий Иванович- ветеран Великой Отечественной войны.

Пусть он живет еще долго-долго, а 9 мая я пойду вместе с ним и Лешкой на митинг и склоню голову перед русским солдатом, скажу спасибо за их жизни и смерти. Я не хочу и боюсь войны. Сейчас в мире идет много войн, но пусть они только не дойдут до нас. Я не хочу терять родных и близких. Но если нужно будет защищать Родину, я, как Лешкин дедушка, встану на ее защиту.

№106. ЖУРНАЛИСТСКАЯ РАБОТА

«Ветераны моего села»

ученицы 8 класса Листвянской средней школы

Тисульского района

Загуменной Татьяны

2005 г.

Прошло уже шестьдесят лет с тех пор, как кончилась Великая Отечественная война. Шестьдесят лет не горят дома от фашистских снарядов, не плачут дети, провожая отца или брата на фронт, шестьдесят лет можно спокойно жить, работать, учиться.

И люди живут, наслаждаясь счастьем, которое дала Победа. На Западе, например, удивляются, почему до сих пор мы с таким уважением относимся ко всему, что связывает нас с войной.

Да, мы дорожим Победой, не хотим, чтобы опять развязалась война. А главное, конечно, помним тех, кто принес мир на многострадальную землю.

Среди защитников нашей любимой Родины был и мой земляк, Иван Кузьмич Бондарев.

Через шестьдесят лет после войны на мой вопрос, чему научила его жизнь, он сказал: жизни. Ответ его кто-то, быть может, найдет чересчур простым и незатейливым. А кто-то сочтет за фразу. Но слова сами по себе мало что значат. Они интересны тем, что имеют ввиду свою судьбу. Судьбу человека, их произносящего.

Бондарев Иван Кузьмич родился в 1924 году. Родное село Ивана Листвянка расположилось в долине реки Серта перед грядой высоких гор с отлогими скатами.

Все умели листвянцы - птицу бить, хлеб растить, тучные стада выгуливать, рыбу ловить. Мать Ивана, Пелагея, с детства крестьянствовала на земле, всякую работу знала - пшеницу жать, снопы вязать, за скотиной управляться.

[...]. Иван с детства сложа руки не сидел - то матери помогал, то отцу. Рос он веселым и очень красивым пареньком. Рано научился играть на гармошке. Как и все мальчишки тех лет, мечтал о подвигах, любимым героем считал Чапаева.

[...]

Окончив семилетку, Иван работал в колхозе. Мирный труд оборвала война.

Восемнадцатилетним пареньком двенадцатого августа 1942 года райвоенкоматом Иван Бондарев был призван в Красную Армию. Восемнадцать лет! Самое прекрасное время для того, чтобы воплощать в жизнь мечты и надежды, учиться, любить и творить, а он сражался с врагом. Бои. Сколько их было у Ивана Кузьмича за время войны. С конца августа 1942 года начались для молодого бойца ухабистые фронтовые дороги. 224-ю стрелковую дивизию сибиряков-добровольцев поначалу отправили в Пензенскую область, а потом в Вологодскую, но уже в ноябре перебросили дивизию на Воронежский фронт. Горькие дни 42-го. Немцы значительно превосходили наши войска в технике, вооружении. На три залпа с немецкой стороны наши не могли ответить и двумя. Не хватало снарядов, танков, самолетов, одно было в избытке - мужество.

Горстка автоматчиков взяла деревню Медниково, артиллеристы вслед покатали пушку, заняли оборону - в поле зрения шоссе на Руссу, рядом железная дорога. Вот здесь Иван Кузьмич принял свой первый бой.

Все, с чем встречается человек в жизни, было у него когда-то впервые - и любовь, и бой. Любовь проверяется на честность, бой - на мужество.

[...]

Трудная зима 1943-го, старшины выдавали скудный рацион, солдаты с немим бессилием стискивали кулаки, видя, как рисует в небе мертвые петли «ястребок», один сражаясь с четырьмя «мессерами». Выстоять, укрепить веру в победу, набираться военного опыта - была задача дня. Ратные будни - здесь и бои, и часы передышек, когда особенно ясно вспоминается дом, родные. Еще со школьных лет запала в душу Ивана голубоглазая сверстница, сейчас одолевали мысли: где она, как она! Написал письмо, Аннушка ответила, и словно сил у парня прибавило. Знал он, дорога к любимой пролегла через войну, только победа приблизит встречу с Анной, родными.[...].

Дороги войны. Все они разные, не похожие, как и судьбы людские, одна на другую. Куда только не вели эти дороги Ивана Кузьмича Бондарева. Пришлось ему драться на Курской дуге, под Орлом, освобождать Украину. Помнит до сих пор, как 20 августа 1943 года под Харьковом все кругом горело, опрокидывалась земля, и будто в пропасть летели комья. Истекающего кровью, без сознания, прошитого минными осколками, привезли его в госпиталь. Сколько их вынули из тела медики за полгода, Иван не помнит. Серьезные ранения были нанесены в область позвоночника, левую ногу и руку. До сих пор в руке осколок, впившийся в жилу. Медики не стали его вырезать, иначе, говорят, не будут работать пальцы. В Листвянку вернулся на костылях в марте 1944 года. Устроился работать в колхозную контору учетчиком - кассиром, потом был кладовщиком. В мае 45-го, в День Победы, сыграли свадьбу с любимой Аннушкой.

[...]

Я не знаю, что такое война. Но мне кажется, что люди, пережившие все тяготы, связанные с ней, становятся необыкновенно сильными, целеустремленными. Конечно же, это большое испытание, и выдержавшие его несут на себе трагическую печать. Это грустные, наполненные осенью глаза.

Нам, не познавших таких испытаний, тяжело слушать историю жизни Ивана Кузьмича Бондарева, видеть в его глазах слезы.

Иван Кузьмич, несмотря на тяготы судьбы, инвалидность, необходимость постоянно лечиться, говорит: «Каждый вечер, ложась спать, я, как книгу, «перелистываю» свою жизнь, начиная с детства до сегодняшнего дня».

Хочется пожелать, чтоб страниц в этой книге прибавилось.

№107. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 7 «А» класса средней школы № 7 г. Осинники

Зенгера Евгения

1999 г.

Война – это слово уже страшно само по себе. К сожалению, в последнее время всё чаще и чаще мы произносим его, слышим по радио и телевидению. Молодое поколение 90-х годов двадцатого века знает о войне не понаслышке. Мы с содроганием смотрим киносюжеты из Кавказа, читаем вести из горячих точек России. Когда показывают военные фильмы, я вспоминаю дедушку. Он

очень волновался, вспоминая военные события, он вообще не любил говорить о войне. Дело в том, что мой дед пережил одну из самых страшных освободительных войн – Великую Отечественную, он сам испытал ужас войны.

[...]

Мой дедушка, Пиус Иосифович Зенгер, родился в Одесской области, в селе Старансбурге. В 1941 году, в мае, был призван в армию. А в июне началась война. В одном из первых писем дедушки с фронта я читаю: «Еду на фронт. Если буду жив, хорошо, а если убьют, ну что же, не один я, а сотни тысяч советских людей умирают за нашу Родину, за счастье людей». Мой дедушка находился в войсках действующей армии, он рассказывал, что их, ещё не обученных солдат, привезли на передовую, винтовок не хватало, патронов не было. Через двадцать минут начался бой, и каждый готов был руками и зубами рвать фашистов, чтобы освободить Родину.

Второго августа 1942 года под Великими Луками дед был ранен. Но в госпитале задержался недолго, сбежал на фронт. Дедушка, вспоминая свой батальон, говорил, что он был воистину интернациональным. Сражались рядом и узбек, и молдаванин, и русский, и украинец, и мой дедушка – немец. Это была единая дружная семья, и не было уз более святых, чем товарищество.

В 1942 году дедушку постигло горе. Он впервые вспомнил, что он немец, когда его сняли с фронта и, как врага народа, отправили в Сибирь. «Какой это был для меня удар, - вспоминал дедушка, - хотелось кричать от душевной боли. За что? Ведь немец немцу рознь. Моя Родина – это Россия». Тяжело было дедушке, но он стойко выдержал все испытания, выпавшие на его долю: сначала валил лес под Кировом, потом работал на шахтах Кузбасса.

Победу он встретил горнорабочим шахты «Капитальная – 1», на которой и проработал до пенсии. Все награды, как за боевые заслуги, так и за трудовые, были получены им в послевоенное время. У моего дедушки девять орденов, среди них Орден Жукова, который был для него наиболее ценным.

Я горжусь своим дедушкой и считаю себя счастливым, потому что всю мою жизнь был рядом такой удивительный, героический человек.

Вот бы и мне научиться такому же терпению, научиться любить Родину, быть таким же мужественным и храбрым, прощать всех, ценить своих друзей, научиться верности, долгу у самого дорогого мне человека, моего дедушки – солдата.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.8. Л.33-37

Подлинник. Рукопись.

№108. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученицы средней школы № 20 г. Анжеро-Судженск Завгородней Анны

Мому деду, не вернувшемуся с войны,
посвящается...

Небольшая деревенька Верх-Великоселька затерялась в лесах Яйского района. Деревня теперь небольшая, немногим более сорока дворов. Совсем иначе она выглядела 55 лет тому назад...

[...]

Известие о начавшейся войне застало жителей села в поле.

Бабы, бросив вилы и грабли, с криком и плачем кинулись в деревню. Мужики страшную весть приняли более сдержанно: они молча покуривали, да зло сплёвывали, кое-кто смачно матерился. На несколько часов деревня словно вымерла, тишина стояла зловещая, только изредка то в одном, то в другом дворе начинала выть собака, но строгий окрик хозяина прерывал эту печальную песню...

Через несколько дней началась мобилизация. В числе первых добровольцев ушёл на фронт и мой дед – Борис Тихонов. Провожали их всей деревней, а на память снялись на фотокарточку. Это единственное, что осталось у моей мамы от отца, никаких других снимков не сохранилось. И я знаю деда только по этой фотографии: с неё смотрит на меня молодой и очень красивый человек. Смуглолицый, с тёмными, слегка раскосыми глазами. Чёрные, как крыло ворона, вьющиеся волосы выдают в нём цыганскую кровь. Высокого роста, широкоплечий, другие мужчины рядом с ним кажутся подростками.

Таким запомнила его мама, таким знаю его и я.

Через три месяца после отправки деда на фронт было получено извещение: «Ваш муж пропал без вести». Бабушка осталась одна с пятью ребятишками, а впереди были ещё четыре долгих года войны.

Приходилось очень тяжело; чтобы хоть как-то прокормиться, в МТС пошла работать старшая дочь, пятнадцатилетняя Надя, остальные помогали матери по хозяйству, обрабатывали огород.

В один из дней соседка принесла весть, что вернулся с фронта по ранению брат моего деда. У бабушки сначала подкосились ноги, а потом она стремглав бросилась к дому родственников. Но, увы, Анатолий Тихонов ничего не знал о судьбе своего брата. А злые языки всюду шептали, что бывший председатель Борис Тихонов попал в плен и угнан в Германию.[...]

В 45-ом, после Победы, мало кто вернулся с войны, почти все Тихоновы (а их было одиннадцать) погибли. Почти на всех были получены похоронки. И только судьба моего деда по-прежнему оставалась неизвестной. А соседки судачили, что, дескать, живёт он себе где-нибудь в Германии, женился давным-давно и новую семью завёл.[...]

Вот так прошло ещё много лет. Выросли дети, у них появились свои семьи, многие уехали в город, а баба Наташа продолжала потихоньку жить в деревне. Время от времени она снимала со стены фотографию, внимательно всматривалась в лицо мужа, а потом подолгу сидела молча, глядя куда-то вдаль.[...]

Несколько лет тому назад бабушка тяжело заболела. Тогда-то она и сказала: «Прежде, чем я уйду из жизни, хочу чтобы вы знали: отец и дед ваш никогда не был ни подлецом, ни предателем. А карточку его со мной в могиле положите. Пусть и у него могила будет».

Вот так и лежат они рядышком уже почти десять лет. А совсем недавно мы листали Книгу Памяти, в которую внесены имена кузбассовцев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Имени моего деда там, к сожалению, нет, зато два его брата, тоже пропавшие без вести, значатся. Теперь у них есть не только дата рождения, но и дата смерти. Я думаю, что настанет время, когда и с имени моего деда будет снято бремя неизвестности. Быть может, его правнуки, а их уже сегодня трое, узнают правду о том, что случилось тогда, в далёком 41-м году.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.8. Л.21-23

Подлинник. Рукопись.

№109. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы средней школы № 2 п. Яшкино

Заболотиной Анны

1999 г.

[...]

Я из тех, кто не видел войны,

Но она и меня опалила...

И опять посреди тишины

Я стою у солдатской могилы.

Моё поколение и поколение моих родителей не видели, к счастью, войны, но мы знаем о ней по литературным произведениям, по рассказам отцов,

дедов, участвовавших в этой кровопролитной схватке с фашизмом, отстаивавших независимость нашей Родины.

На меня большое впечатление произвела книга В. Липского «Крутые вёрсты», в которой писатель рассказывает о героине Великой Отечественной войны Зинаиде Михайловне Гусноловой – Марченко. Она ушла на фронт из Кузбасса. Меня потрясла её нелёгкая судьба. Поистине крутые вёрсты пришлось ей преодолеть. Зина – санинструктор вынесла с поля боя сто двадцать три раненых, а сама в результате ранений осталась без рук и ног.

Я вижу: вот она бежит к раненому командиру по заснеженному полю. Внезапно вздыбилась земля, развороченная взрывом, ноги обожгла боль. Сжав зубы, преодолевая эту невероятную боль, она упорно ползёт к командиру. Но командир уже мёртв. Зина потеряла сознание. Здесь, на заснеженном поле, происходит её встреча лицом к лицу с фашистами, которые яростно бьют её коваными сапогами в живот. Этого им кажется мало, один из них стал прикладом автомата уродовать девичье лицо.[...]

Но Зине повезло: её, вмёрзшую в окровавленный снег, нашли на вторые сутки разведчики случайно, они освободили её из ледового плена.

Человеком из легенды стали называть её ещё при жизни. Я уверена, что такой она навсегда войдёт в бессмертие.

[...]

Настигла смерть в этом году и моего дедушку, ветерана войны. На долю нашей семьи в годы Великой Отечественной войны, как и для всех людей необъятной Родины, выпало страшное испытание: выстоять, отстоять независимость, не стать рабами.

Мой дедушка, Лушин Сергей Матвеевич (было ему тогда девятнадцать с половиной лет), стал одним из защитников Родины. Военкомат его отправил в Томское артиллерийское училище на ускоренные трёхмесячные курсы. По окончании училища молодого парня отправили на Орловско-Курскую Дугу в район боевых действий в звании младшего лейтенанта. За этот бой у него появилась первая награда – Орден Красного Знамени. Во многих боях ещё пришлось участвовать дедушке.

По его воспоминаниям, был у него фронтовой наставник, товарищ, учитель. Познакомились они ещё в артиллерийском училище, вместе попали на боевые действия.

Однажды, после нескольких суток обстрела, наступило временное затишье. После удручающих боёв дедушка с наставником уснули в окопе. Сон был крепким, молодым. А когда дедушка проснулся, оказалось – Михаил мёртв, а у него самого вся офицерская фуражка продырявлена пулями. Чудом младший лейтенант остался жив. Он по-детски плакал над телом своего старшего товарища. Когда дед об этом вспоминал, то едва сдерживал себя, чтобы не заплакать снова.

Дедушка всегда вспоминал, как велико было чувство ответственности у бойцов, как развито чувство товарищества, чувство долга перед ближним, перед Родиной.

Ведь если ты испугался, струсил, усомнился в своей силе, то вместо тебя погибнет другой человек. И страх был не перед внезапной встречей с противником, а что тебя может не стать. А умереть, они считали, гораздо проще, чем постоянно бороться и подвергаться опасности.

[...]

Наши солдаты освобождали нашу страну и территории других народов от фашистов, и за это им люди очень благодарны. Я горжусь, что среди этих освободителей был и мой дедушка.

[...]

Были у дедушки и ранения, и контузии. Война оставила кровавый след в жизни нашей семьи. После войны от ран скончался брат дедушки, Лушин Александр Матвеевич.

Поколение наших дедов безгранично любило жизнь, хотело жить, радоваться ей, но жизнь потребовала самоотверженно идти на защиту отечества, на смерть, чтобы приблизить победу. Пусть мой дед не совершил таких подвигов, как А. Матросов, Зоя Космодемьянская, но он рисковал жизнью, делал всё, чтобы пришёл день мира, день Победы. О дедушке можно сказать, что он настоящий патриот.

[...]

Каждый год дедушка с нетерпением ждал праздника Дня Победы. Он ходил на парад почтить память не вернувшихся с войны, встретиться со своими однополчанами. А потом дома собирал своих детей и внуков. Он был нам очень рад, а мы горды, что он вынес на своих плечах это тяжёлое испытание. А нынче, в апреле, его не стало, и День Победы он уже не праздновал. Но мы, его дети и внуки, его никогда не забудем за то, что он был и что сделал, чтобы мы жили счастливо, чтобы наш народ был свободен.

[...]

Перед каждым из нас стоит задача не оставлять без внимания ветеранов, оставшихся в живых. Будем помнить слова Маршала Г.К. Жукова: «Среди нас живут бывшие солдаты. Относитесь к ним бережно... Бывший фронтовик не станет жаловаться – не та закваска характера. Будьте сами предупредительны. Не оскорбите гордости, относитесь к ним чутко и уважительно. Это очень малая плата за всё, что они сделали для нас в 1941-м, 42-м, 43-м, 44-м...».

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.8. Л.25-31

Подлинник. Рукопись.

№110. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 9 «Б» класса средней школы № 17 г. Прокопьевск

Землянской Алёны

2000 г.

Я люблю рассматривать фотографии в старых бабушкиных альбомах. Какими были они – мои родные, от которых потянулась ниточка жизни ко мне, Алёне Землянской?

Бабушки Гали уже нет в живых. Папа помнит лишь её рассказы о том, как трудно было их маме, моей прабабушке, воспитывать четверых детей после гибели её мужа в тысяча девятьсот сорок втором году на войне под Сталинградом.

Прадедушка с маминой стороны, Василий Ефремович, в тысяча девятьсот тридцать восьмом году был призван, как тогда говорили, «на действительную» военную службу, которую проходил на Дальнем Востоке, на границе с Японией. В тысяча девятьсот сорок первом году заканчивался срок его службы, но началась Великая Отечественная война, и дедушка Вася прослужил всю войну, участвовал в разгроме Японии в августе тысяча девятьсот сорок пятого года, а домой вернулся только летом тысяча девятьсот сорок шестого года.[...]

Девятого мая тысяча девять сот сорок пятого года к ним на поле, где сеяли рожь, прискакал верхом на коне бригадир – однорукий Клим и, смеясь и плача, сообщил им о Победе! Пообнимались, поплакали, но решили поле всё-таки засеять, думая о завтрашнем дне.

А вот судьба родителей моей бабушки Вали – Степаниды Ивановны и Ивана Степановича – в кино такой не придумаешь.

В тысяча девятьсот тридцать восьмом году к молоденькой телефонистке Сабинской конторы связи обратился с просьбой позвонить в Казань и сообщить о поломке его автомобиля шофёр. Когда телефонистка выполнила его просьбу, парень спросил: «Как зовут тебя, красивая?» И услышал ответ: «Стёпа» «Как – как, Стёпа? Но ведь это мужское имя. Степанида? Значит, Стеша, идёт? А полностью как? Степанида Ивановна? А я Иван Степанович!»

Через год Степанида Ивановна и Иван Степанович поженились. Жили дружно и ладно, одно огорчало – не было детей!

И вот, июнь тысяча девятьсот сорок первого года. Оба призваны на войну и с первых же месяцев потеряли связь друг с другом. С июня по ноябрь Степанида Ивановна училась на курсах радистов в городе Горьком (Нижегород). Об этом она всегда вспоминала, как о самом страшном времени в её жизни – голодали жутко!

Потом, на фронте, говорила она, было легче: убьют, так убьют, зато сыты были. По окончании курсов была направлена на Волховский фронт, где участвовала в боях по прорыву блокады Ленинграда. Здесь бабу Стешу контузило, после чего она «потеряла стук», то есть не могла отбивать ключом азбуку Морзе, не могла больше служить радисткой, и её перевели санитаркой в госпиталь. В результате ожесточённых боёв в январе 1943 года нашими войсками было прорвано кольцо блокады Ленинграда. А бабушке Стеше это время на всю жизнь врезалось в память, потому что в госпиталь к ним поступил раненый, в котором она узнала мужа своего – Ивана Степановича. Весь госпиталь радовался их встрече! Два месяца дед Иван лечился, ещё два месяца как выздоравливающий служил при госпитале. А в июне 1943 года был направлен в свою часть. Прощаясь, просил об одном:

«Стеша, войне конец скоро, если будет сын или дочка, прошу тебя, роди! С начальником госпиталя я договорился – он поможет, я вернусь!»

И не вернулся. Иван Степанович погиб в конце января 1944 года, освобождая Ленинград. И не узнал, что 23 февраля 1944 года у него родилась дочка Валя. Это моя бабушка, Решетова Валентина Ивановна, которой я очень благодарна за всё, что она мне рассказала!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.8. Л.3-5
Подлинник. Машинопись.

№111. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 7 класса общеобразовательной Борисовской школы
с. Борисово, Крапивинского района
Исионовой Натальи**

22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на нашу страну. Запылали города и сёла, мирная жизнь людей была нарушена. Родная земля обагрилась кровью её защитников, женщин, стариков и детей.

Сообщение о нападении фашистов быстро разнеслось по всей стране. Как суровый наказ звучали слова: «Родина в опасности!»

Воспоминания о войне тяжелы, но время выбрало наших дедушек и бабушке, они защищали Родину на поле брани, они ковали Победу в тылу.

Мой дедушка, Исионов Николай Тихонович, родился в 1927 году. Он ветеран Великой Отечественной войны. Когда ему не было и 17 лет, он добровольцем ушёл на фронт. Много испытаний выпало на его долю. Я вспоминаю его рассказы: «Немецкие солдаты были уверены в победе. Силы

были неравными, но, несмотря на это, русские солдаты не падали духом, поэтому-то мы и победили».

[...]

Моя бабушка, Екатерина Захаровна, тоже ветеран Великой Отечественной войны и труда. Я хочу рассказать и о ней. Родилась бабушка в большой семье.[...]

Бабушка рассказывала, что во время войны они ели лепёшки из мёрзлой картошки да колосков, кашу, заправленную травой.

Для солдат на фронт собирали посылки. Ночами пряли пряжу и вязали варежки и носки, а утром спешили на работу. Приходилось заменять ушедших на фронт отцов, братьев, мужей, сыновей. Сейчас у бабушки болит спина, ноги. Много сил и здоровья истратила она в те трудные военные годы, но она не жалеет об этом, ведь есть и её частичка, которая вложена в победу над врагом.

Есть у меня дядя, Николай Николаевич Дудков, он тоже участник войны, но не Великой Отечественной, он участник войны в Афганистане. Он был призван в армию в 1983 году. Служил в 56-ой бригаде отдельного десантно-штурмового 3-го батальона.

Дядя Коля не любит вспоминать об афганской войне. Он говорит, что не дай Бог даже во сне увидеть то, что видели они там, в Афгане[...]. К афганской войне не такое отношение, как к Великой Отечественной, значит противоположно и отношение к её участникам. Но почему? Ведь и те, и другие защищали интересы нашей страны! Получается, что воины-афганцы гибли зря? А кто заплатит за все потери?

[...]

Страшно, что и в наше время идёт война на Кавказе. У меня есть два брата. Старшему уже скоро исполнится шестнадцать лет. Впереди служба в армии. Я не хочу, чтобы родные убивали, воевали...

Как наказ павших героев звучат слова из поэмы Роберта Рождественского «Реквием»:

Убейте войну, прокляните войну,
люди земли!

Мечту пронесите через года
и жизнью наполните!

Но о тех, кто уже не придёт
никогда, -

Заклинаю, -
помните!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.9. Л.2-4
Подлинник. Рукопись.



Крюкова Лиза, 11 лет, ДХШ № 1
бумага, гуашь

№112. СОЧИНЕНИЕ

«Моя бабушка»

ученицы 11 класса Пашковской средней школы

Яшкинского района

Ичанской Маргариты

1999 г.

Из уроков истории я узнала многое о Великой Отечественной войне. Это и даты сражений, и имена военкомандующих, и масштабы, которые приобрела война, и подвиги партизан и комсомольцев и многое другое.

Из художественной литературы я узнала о героических поступках отдельных людей, о проблемах, возникающих во время военных действий на линии фронта, о жизни солдат, о «людях, что ушли не долюбив, не докурив последней папиросы». Прекрасно, на мой взгляд, сказал о значении военной прозы Ю. Бондарев: «Книги о войне неотразимо воздействуют на нашу память, как кровоточащие зарубки на веках, зарубки высокого духа, которые никогда не сотрутся, не потускнеют, не исчезнут до тех пор, пока будет светить солнце и рождаться дети».

Мне всегда было интересно знать о том, что происходило с моей бабушкой во время фашистского наступления.

По рассказам мамы, бабушка во время войны находилась в Брянской области. Следовательно, она видела войну собственными глазами. У меня появилось желание узнать о жизни бабушки в те страшные годы. Но как только я её начинала расспрашивать, бабушка всегда плакала и говорила: «Это было очень ужасное время. Мне больно вспоминать о нём».

Но однажды вечером, когда родители ушли в гости, и мы с бабой остались одни, она позвала меня и сказала:

- Ты много раз хотела услышать о моей жизни в годы войны, и вот сегодня я попробую тебе о ней рассказать. Думаю, ты должна об этом знать. Знать, какую боль приносит война, как тяжело видеть смерть, чувствовать её, понимать, что всё, весь мир рушится вокруг тебя. Но ты должна знать об этом только на словах. Не приведи Господь, увидеть тебе войну воочию.

[...] И вот ещё одну страницу Великой Отечественной войны открыла передо мной Таисия Герасимовна Опарина, моя бабушка.

- Мы жили в деревне Красные Пашеньки, что находилась недалеко от Брянска. Война пришла к нам в сорок втором. Мы, конечно, знали, что она уже идёт по нашей территории. Но так не хотелось верить, что она дойдёт и до нас. Был вечер. Смеркалось. Мы ложились спать. Утром должны были идти работать в поле. И вдруг послышался адский грохот, стали разбиваться окна. Не понимая, что происходит, мы выбежали на улицу. По небу летели самолёты



Гилёв Никита, 8 лет, ДХШ № 1
ПАРК ПОБЕДЫ
бумага, гуашь

с чёрными крестами. Их было так много, что всё небо казалось чёрным. Мы побежали в погреб, чтобы укрыться там от бомбёжки.

Так пришли к нам немцы. Вскоре забрали не фронт отца и братьев. Мы с сестрой остались жить у тётки...

Тут бабушка замолчала. Я взглянула в её глаза. Взгляд был где-то далеко-далеко отсюда. Казалось, что бабушка вновь представляет себя в те годы и не замечает меня.

- Когда немцы выгнали нас из дома, забрали корову, хлеб, то мы стали жить в землянке. Одежду, что успели взять с собой, мы закопали в разных местах. У меня было очень красивое платье. Отец купил мне его недавно, на моё десятилетие. Я сильно берегла его и не хотела с ним расставаться, но платье пришлось спрятать со всеми вещами. Мы стали побираться. Ели мёрзлую картошку, что осталась на полях, жевали всякую травиночку. Гитлеровцы, когда давали похлёбку, то делали так: один наливает эту плесневелую водичку в чашку, а другой бьёт по рукам прутиком. Так что, внученька, мы жили впроголодь, выстаивая долгие очереди за этим «супишком»...

Я смотрела на бабушку. Её губы и руки дрожали, но она продолжала говорить:

- Когда тётка узнала, что нас собираются везти в Германию, то приказала мне с сестрой Лидой спасаться: уходить в лес к партизанам.

Всю ночь бежали мы с Лидой. Все вымокли, замёрзли, устали. Сели отдохнуть. И мне вдруг ясно вспомнился один случай. Месяц назад я болела тифом и лежала на печке, не двигаясь. Началась бомбёжка. Тётка взяла всех своих детей и увела в погреб, а я осталась в доме. Самолёты уже летели. Сидя в укрытии, тётка вспомнила предсмертные слова моей мамы: «Заботься о детях моих, как о своих». И тогда она вскочила и побежала за мной. А с неба летели бомбы. Тётка схватила меня и понесла в погреб. И только она успела положить меня на землю в нашем укрытии, как дом разнесло прямым попаданием. «Тебя ангел охраняет», - сказала тётка и заплакала...

Мы с Лидой пошли дальше. Вышли на дорогу, которая привела нас к какой-то деревне. Деревня была разбита фашистами. Вдоль дороги мы увидели на виселицах людей. Мне стало ужасно страшно. А когда я заметила маленького ребёнка, распятого на кресте, с вырезанной на груди надписью: «Партизан», то упала без сознания. Очнувшись я в лесу. Нас с Лидой подобрал партизаны. Мы остались жить у них и начали им помогать. Мы, вместе с другими женщинами, готовили им еду. Жители давали партизанам картошку, капусту, морковь, и они приносили всё это в отряд. Но, зачастую, нам приходилось выискивать в огородах мёрзлую картошку и собирать колоски с неубранных колхозных полей.

Ещё в партизанском лагере мы ухаживали за ранеными бойцами, делали им перевязку, дежурили у постели.

Также стирали партизанам бельё. Согреешь воду в ведре, состирнёшь солдатское бельишко в тёплой воде, а полоскать идёшь на речку. Зимой от холодной воды руки замерзали так, что не чувствовали их.

Вот так, внученька, приходилось тяжело, но мы помогали фронту, как могли, чтобы поскорее прогнать проклятых фашистов с нашей земли. Партизаны разрушали вражеские линии связи, убивали гитлеровцев, ходили в разведку, пускали под откос поезда.

[...]

- Знаешь, в нашем отряде был партизан Новиков Михаил. Так он пустил под откос много поездов. Когда он шёл на задание, то говорил, что идёт в последний раз. Но потом ходил ещё и ещё. Но однажды партизаны принесли его на руках уже мёртвого. Они шли и пели песню. Не помню её полностью, но в ней, кажется, были такие слова:

Когда он подвиг совершает,

То не заботится ничуть,

Узнает кто, иль не узнает

О нём самом когда-нибудь.

Вот, внученька, как отдавали свои жизни во имя спасения Родины. Они не думали о том, что Россия станет сегодня такой...

Бабушка не смогла договорить эту фразу...

[...]

Теперь я понимаю, почему она не может смотреть фильмы о войне, почему с грустью и тревогой смотрит в лица молоденьких солдат, воюющих в Чечне, информацию о которых она слушает по телевизору. Я понимаю, почему бабушка так любит смотреть передачу «Ищу тебя». Она всё ещё надеется найти сестру Лиду, с которой потеряла всякую связь в сорок восьмом году, когда уехала жить в Сибирь.

Так перед нами, родившимися через десятилетия после окончания войны, всё раскрываются и раскрываются незабываемые её страницы. Не зная всего этого, я думаю, нам было бы труднее расти, жить, трудиться, учиться быть Человеком.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.9. Л.л. 6-9

Подлинник. Машинопись.

№113. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну»
ученика 11 «А» класса Крапивинской средней школы
Кораблева Павла

1999 г.

Помнить о Великой Отечественной войне, значит помнить, каков твой народ. И как бы сегодня не «славословили» в отношении советской пропаганды, ей нужно отдать должное: она не мало потрудилась над тем, чтобы не умерла память о Великой Отечественной войне.[...]

[...] Народ старался помочь фронту, каждый понимал, что в такое время нужно сплотиться и объединиться в один кулак и дать отпор врагу. Каждый отдавал то, что было накоплено годами и нажито честным трудом.

Кораблёв Ким Иванович, мой дед, родился в 1926 году. В детстве часто переезжал с родителями из одного посёлка в другой. Его отца переводили с места на место, и вся семья отправлялась вместе с ним.

А когда началась война, моему деду было 14 лет. Как и все мальчишки, он мечтал пойти на фронт. Но вызвал всех мальчишек председатель и, объяснив ситуацию, предложил помочь району.[...] Все взрослые мужики ушли на фронт. Остались только женщины и старики. Дед пошёл работать на шахту и с четырнадцати лет познал тяжёлый шахтёрский труд.[...]

В шахте дед серьёзно подорвал здоровье. Впоследствии он вынужден был уйти из шахты и заняться своим любимым делом. Ещё с раннего детства его привлекала работа кузнеца, и когда представился случай, в 1943 году, перешёл кузнецом на Новокузнецкий металлургический завод. Здесь он и проработал до конца войны.[...] За добросовестный труд, за систематическое перевыполнение плана наградили его медалью.[...]

Известие о победе мой дед воспринял на рабочем месте, за наковальней.[...] Кто-то смеялся, кто-то плакал, а кто и сознание потерял. И мой дед просто плакал и не стыдился слёз. Он смотрел на свои мозолистые руки, в сознании проносились все эти прожитые годы. Какой ценой далась эта победа! Сколько пота и крови было пролито! Сколько страданий!

[...]

Война... Она оставила глубокий след в его сердце. Таких людей, как мой дед, людей предвоенного поколения, с каждым годом становится всё меньше и меньше. Не заживают старые раны, всё чаще и чаще дают о себе знать. Но память каждый раз возвращает его к тем дням, к тому, что дорого, священо. А

для нас это память, значит понимать, каким может стать народ в дни испытаний. И люди - именно люди, такие, как мой дед, как подобные ему тысячи и тысячи других, а не государство - стараются сохранить память именно об этом.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.72-73

Подлинник. Машинопись.

№114. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 9 «А» класса Верх-Чебулинской

средней школы Чебулинского района

Китаевой Оксаны

2000 г.

2000-й год...Начало нового века, нового тысячелетия. Чем же запомнится нам, россиянам, век уже минувший? Запомнится революциями, освоением космоса... Запомнится нашей победой, великой победой над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Ещё живы те, кто в ней участвовал, кто трудился в тылу, кто жил в это трудное время. Жива моя прабабушка, Екатерина Матвеевна, 86-летняя старушка.

Еду в Орлово-Розово. Выхожу на остановке, прохожу улицу... Вот этот дом... У окошка сидит она, моя прабабушка.[...] Прохожу в дом...Она радуется, начинает задавать вопросы. Но спустя некоторое время я начинаю с ней разговор о войне, довольно трудный как для неё, так и для меня. Почему трудный? Да потому, что нужно пережить всё заново, ведь она во время Великой Отечественной войны потеряла своего друга, мужа и отца своих четверых малолетних детей, моего прадедушку Смотрова Константина Афанасьевича.[...]

Как же всё это было? Давайте спросим у неё.

- Объявили, что началась война. Его забрали на фронт. Было очень трудно нам без него, да ещё и дети заболели. Провоевал он три года, и его вызвали домой. Дома он пробыл дней десять и опять ушёл на войну. А через два месяца пришла похоронка[...]

- Когда я прочитала эту похоронку, я как-то и не поверила. А вдруг ошибка, вдруг перепутали всё! Рассказала всё детям. Мы очень долго плакали. О нашей горе узнало полдеревни. Все сбежались и поддержали нас. Спасибо всем! Но время шло, а всё не верила, что он умер[...] Боль притупилась, но в сердце рана осталась навсегда.

[...]

- Детки мои выбивались из сил, так как обрабатывали 1 га табака и свой огород размером в 50 соток. Ведь копать раньше надо было вручную... Сколько лет прошло! Но я всё равно жду своего Костю.

И, сделав маленькую паузу, бабушка продолжила:

- Ведь я не видела его мёртвым, для меня он остался жив до сих пор.

И, правда, приехав в любое время к ней, можно увидеть её сидящей у окна. Смотря на неё, рождаются такие строки:

Всё так и ждёт,

Сидит и ждёт, старушка,

Авось придёт,

Авось ещё живой?

Сидит и ждёт, согнувшись у окошка,

Когда же муж с войны придёт домой...

[...]

Прадедушка умер ещё молодым от ран, полученных на этой проклятой войне! Сколько жизней она унесла!? Миллионы! И мы должны знать всех, кто погиб, по именам.

Помнить их - это наш долг. Ведь все они погибли на Великой Отечественной войне за нас, за наше спокойствие, за наше будущее, за наше благополучие! Мы не должны забывать тех, кто сражался, не щадя своей жизни, за нашу жизнь! Ведь мы живём в этой стране потому, что они погибли за нас! А не знать их - значит не уважать себя.

Низкий вам поклон, воины, погибшие за нас!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.2-4

Подлинник. Рукопись.

№115. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 11 класса Перехляйской средней школы Крапивинского района

Курносенко Марины

С каждым годом всё меньше и меньше остаётся среди нас тех, кто встретил роковой рассвет двадцать второго июня 1941 года. Тех, кто суровой осенью 1941 года защищал Москву, кто познал кровавый снег Сталинграда.

В рассказах о войне память вновь возвращает ветеранов Великой Отечественной в окопы и землянки, на высотку или на переправу под прицельным огнём. Память... Она всегда с ними.

Нет, наверное, в городах и сёлах нашей страны семьи, дома, из которого бы не ушли на фронт муж, брат, сын.

С первых дней войны ушёл добровольцем на фронт брат моей бабушки, Кондаков Александр Фёдорович. Сражался он на подступах к Москве. Погиб во время боя на реке Десне. А было ему только девятнадцать... Из рассказов бабушки знаю, что другой её брат, Николай Фёдорович, закончил войну в Берлине. Командовал миномётной батареей. Принимал участие в боевых операциях, освобождая города и сёла Ленинградской области, Эстонии, Латвии. Войска 3-его Белорусского фронта, где воевал Николай Фёдорович, перешли в наступление и вышли к городу Кенигсбергу. Здесь враг сопротивлялся особенно упорно.[...] Во время прорыва обороны противника Николай Фёдорович был тяжело ранен. Месяц пролежал в госпитале, затем снова на фронт. Впереди – штурм Берлина. Но война для него не закончилась 9 мая 1945 года. Дивизию перебросили на Дальний Восток. Пришлось воевать и с Японией.

Были на войне и два моих деда: Курносенко Николай Ананьевич и Фёдор Ананьевич. Они сражались на разных фронтах, но у них была единая цель – приблизить победу, защитить матерей, жён и детей от врага.

[...]

В ноябре 1943 года дедушка был демобилизован из армии по ранению. До сих пор его военные награды хранятся на самом почётном месте. Чувство гордости и большой благодарности испытываешь к этим людям, моим родственникам, которые тоже внесли свой вклад в летопись Великой Отечественной.

Победу ковали не только на фронте, но и в тылу. Здесь был особый фронт – трудовой. Говорят, что «у войны – не женское лицо». Но как не поклониться тем женщинам, которые держали на своих плечах тыл. Что они вспоминают сейчас о тех сороковых? Тяжёлый, изнурительный труд, бесконечный голод и недосыпание.

Во время войны моя бабушка трудилась на полях родного колхоза. Заменяя мужчин, работала трактористкой, комбайнером. Днём пахала и сеяла, обрабатывала картофель, а ночью шла дежурить на сушилку. Там сушили зерно, засыпали в мешки и увозили на лошадях на станцию в город Ленинск-Кузнецкий. Бабушка вспоминает, что работали, не зная усталости.

Всю войну отработала в литейном цехе новосибирского оборонного завода старшая сестра бабушки, Софья Корнеевна.

Рассказы о военной поре бередят душу, заставляют поражаться неженской, даже нечеловеческой силе тех, кто трудился в тылу.

Всё дальше в прошлое уходят от нас славные годы войны. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей, кто своей грудью защитил Родину, кто нелёгким трудом приблизил Победу, живёт в сердцах людей. Живёт, и будет жить вечно!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.6-7

Подлинник. Рукопись.

№116. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны» ученика 10 класса Перехляйской средней школы Крапивинского района Ковальчука Юрия

Давным-давно отгремела война... Но в нашей семье о ней вспоминают часто. Вернее, даже не о ней, а о близких нам людях, принимавших участие в той великой войне, о живших в лихую военную годину: моих прадедах, прабабушках, других родственниках. Мои дед и бабушка знают песни военных лет и любят их петь, они их учили в школе, куда пошли в первые послевоенные годы.

[...] Давно знаю, что мой прадед, отец бабушки, Чуприков Семён Евгеньевич, летом 1941 года ушёл на фронт. Участвовал в Сталинградской битве, освобождал Орёл и Курск, форсировал Днепр... В Берлине встретил весну сорок пятого года. Бабушка говорила, что вся грудь вернувшегося с войны прадеда была увешана медалями.

Старший брат моей бабушки тоже начал войну летом 1941 года. А закончилась она для него не в сорок пятом, а много позже.

Не вернулся домой второй мой прадед, Востриков Константин Павлович. Он погиб, сражаясь с фашистами у стен Ленинграда.

Там же, под Ленинградом, на Чёрной речке, навсегда остался двоюродный брат моей бабушки, который служил в медсанбате и вынес с поля боя не одного раненого бойца.

Дошёл до рейхстага второй двоюродный брат бабушки.

Вся наша семья гордится двоюродным братом моего дедушки, Востриковым Тимофеем Ивановичем, которому посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Он командовал артиллерийским расчётом во время боёв на Орловско-Курской дуге. Его имя занесено в Книгу Памяти.

Это далеко не все наши родственники – участники войны. Многие из них лежат в братских могилах на Украине, в Белоруссии, на Брянщине...

[...]

Сродни тяжёлому ратному труду была работа в тылу. «Всё для фронта, всё для победы» старались сделать мои прабабушки. Дед, вспоминая, рассказывает о своей матери, Востриковой Василисе Андриановне, которая летом с раннего утра до позднего вечера работала на колхозном поле. Осенью и зимой на лошади возила солому и сено на скотный двор. А старшая сестра деда (в то время совсем ещё девчонка) работала на тракторе. Она часто вспоминает, какой это был непосильный труд!

Но у всех в те годы была одна цель – великая цель – победить ненавистного врага. И это придавало силы.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л.8-10

Подлинник. Рукопись.

№117. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 11 «Г» класса гимназии № 46 г. Новокузнецк
Казаковой Альбины**

1999 г.

[...]Когда началась война, прадед отправил свою семью (жену и трёх маленьких дочек) в Сибирь, подальше от бомбёжек, как ему казалось, в безопасное место. Но разве спрячешься от такой беды?

С утра грозно гремело из репродукторов по улицам и площадям шахтёрского города Сталинска: «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!». И вставала страна: шахтёры и металлурги, строители и железнодорожники, колхозники и оборонщики – «...всё для фронта, всё для победы!»

Бабушка рассказывала, с каким нетерпением все вокруг дожидались сводок Совинформбюро. В школе, где она училась, детей выводили в просторный зал, и всё замирало с первыми звуками голоса московского диктора Левитана. А сводки день ото дня становились мрачнее: «...наши войска с тяжёлыми боями отступили и оставили...» Скорбно никили детские головы, и недетское горе светилось в глазах маленьких и взрослых учеников: многие слышали названия родных городов и посёлков. В Сталинске в те годы было много эвакуированных из Ростова-на-Дону, с Украины, Смоленска, Курска...

Мой прадед, Пётр Васильевич, воевал в Мурманске. От него приходили письма, проверенные военной цензурой, и, вероятно, поэтому нарочито

бодрые: он убеждал жену (мою прабабушку), что, несмотря на временные неудачи, война не будет затяжной, просил её беречь девочек и себя. Он восхищался моряками – балтийцами и гордился тем, что его служба когда-то начиналась в Кронштадте на одном из эсминцев. А потом наступила осень 1941 года, и писем не стало. В доме поселилась тревога. Мама моей бабушки работала на ликероводочном заводе, а жили они в двухэтажном доме прямо во дворе этого завода. Это дом и теперь стоит на улице Ленина[...]. Этот двор в сороковые годы был густо заселён ребятей и женщинами – солдатками, и вдовами. А мужчин можно было по пальцам перечесть: старики или подростки. Все остальные ушли на фронт.

Война гремела за Уралом, на полях Украины, в лесах Белоруссии, в Подмосковье... А сюда, в сибирские края, долетали её отголоски в треугольниках писем с передовой или из госпиталей.

Перед Октябрьским праздником 1941 года в семью моей бабушки тоже пришло письмо. В нём сообщалось, что капитан второго ранга Миронов Пётр Васильевич умер от ран в одном из госпиталей города Мурманска. Моя бабушка и её маленькие сестрички остались без отца, а прабабушка в тридцать два года осталась навсегда вдовой. Потом пришло письмо от друзей Петра Васильевича, в котором они рассказывали семье, как он выполнял свой офицерский долг, как служил Родине и как был тяжело ранен в грудь во время налёта вражеской авиации на военный Мурманский порт. В том же сорок первом году где-то в районе Ораниенбаума, под Ленинградом, сражался и погиб в первые дни войны брат моего прадеда Сергей Васильевич Миронов. Ему не было ещё и тридцати лет.[...]

Не знаю я, какой мерой можно измерить вклад моих родных в победу тысяча девятьсот сорок пятого года. Но я знаю, что и младший из братьев Мироновых, не воевавший на фронте, все эти годы был на передовой. Он был металлургом, коксохимиком, и неделями не выходил из цеха, где кипела напряжённая работа, потому что фронту нужен был металл.

Металлурги КМК, алюминиевого завода, шахтёры Кузбасса – все ковали эту общую победу над врагом. Подвиг тех поколений нельзя измерить ничем, ибо нет такой меры. Разве только жизнь, отвоёванная у смерти.

Бабушка рассказывала мне о женщинах – забойщиках, которые спускались в шахты, чтобы заменить ушедших на фронт мужчин, о старых узбеках-аксакалах, которые прокладывали теплотрассу к заводу ферросплавов и строили посёлок Малоэтажный, и гибли здесь у нас от морозов и недоедания. Это было время великого единения человеческих душ и проявления силы и воли человека. Когда я слушаю такие рассказы, читаю книгу о войне или смотрю кинофильм, мне представляются какие-то необыкновенные люди, поражающие страстностью своей борьбы, силой любви к Родине, к жизни.

Сегодня о патриотизме стараются не говорить или говорят мало. А почему? Ведь патриотизм – это наша национальная черта.[...] Помните у Пушкина: «...любовь к отеческим гробам», а Гоголь был убеждён, что «так любить, как русская душа, ... всем, что есть в тебе», никто на свете не может, потому что на такую любовь к Отечеству «...не хватит мышшиной натуры их!» И становится радостно: нет, не всё потеряно! Вот они, мы, люди русские, умеющие любить свою землю как никто другой! [...] Нам завещана эта любовь к России всеми поколениями россиян: Иваном Сусаниным, Денисом Давыдовым, адмиралом Нахимовым и московской школьницей Зоей Космодемьянской, сибиряками-гвардейцами, отстоявшими Москву в сорок первом, и теми, кто пал в последнем бою за Берлин в сорок пятом. Любить Отчизну завещал своим детям и внукам мой прадед, военный моряк Пётр Васильевич Миронов и его погибшие братья – все, кто защищал её в огненные сороковые, кто поднимал её в пятидесятые годы, кто прославлял её в шестидесятые, кто отправлял корабли в космос, растил хлеб и детей, и зорко стоял на страже мира.

Завершается круг истории: кончается второе тысячелетие и двадцатый век – ещё год, и захлопнется его удивительная и трагическая история. И останутся в ней навсегда судьбы наших прадедов и дедов, наших бабушек и прабабушек.[...] Хочется верить, что мы будем достойны высокой славы наших пращуров, что в каждом нашем деянии будет всегда присутствовать забота о нашей земле, любовь к России и уважение к её прошлому.[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.15.

Подлинник. Рукопись.

№118. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 11 «Б» класса средней школы № 7 г. Кемерово
Кемеровой Веры**

1999 г.

Прошло уже более пятидесяти лет с окончания Великой Отечественной войны. Сейчас, в конце уходящего двадцатого века, бывшего невероятно кровавым и тяжёлым для нашей страны, события Второй Мировой и Великой Отечественной забываются, им не придают должного значения. Но эту войну забыть нельзя, даже «когда умрёт последний солдат», потому что она принесла

множество потерь и горечи, на ней гибли наши деды и прадеды, а бабушки тратили лучшие годы своей молодости в неустанном труде, оставшись в тылу.[...].

Войну не ждали, никто не желал её начала. Советский народ на своих плечах вынес основную тяжесть Второй Мировой[...]. Эта война коснулась абсолютно всех, не обошла стороной ни одну семью.

Мой прадед по отцовской линии был призван в армию в начале войны, несмотря на то, что являлся отцом многодетной семьи. В сорок третьем он погиб в сражении на Курской дуге, ставшем яркой победой советских войск и окончательно утвердившем коренной перелом в ходе войны[...]. Мои бабушки работали в детском саду, больнице и на оборонных предприятиях, а одна из них сорок два года, до самой пенсии, работала на механическом заводе в Кемерове. А ведь им было не более пятнадцати лет.

В тридцать пятом мой дед, Григорченков Иван Захарович, был призван на военную службу и через семь лет должен был вернуться домой. Но случилось это только в сорок пятом, зимой, после окончания войны с Японией на Дальнем Востоке, где он служил долгие десять лет. За это время на его Родине, в Смоленске, погибли все его братья, а крёстный был расстрелян немцами за помощь партизанам, чьё движение в Смоленской области имело большой размах.

Моя бабушка, Зоя Фёдоровна, через два месяца после начала войны, в августе, поступила работать на пожарный поезд станции Тогучин Новосибирской области. В то время ей только исполнилось шестнадцать лет. Всю войну их поезд шёл за линией фронта, и бабушка, с такими же в ту пору девчонками, тушила пожары. В сорок четвёртом поезд был уже на Украине, на Львовской железной дороге. День Победы она встретила в украинском городе Самбор, где и жила некоторое время после войны.

[...]

Кузбасс, на территории которого не происходили военные действия, тоже, как и другие регионы, потерял много своих сыновей. На набережной Томи стоит памятник погибшим кузбассовцам, к которому, на мой взгляд, стоит приходить не только девятого мая, а просто без повода, чтобы подумать о прошлом, настоящем и будущем, по-другому взглянуть на давно закончившуюся войну и решить, что её стоит помнить, ведь она стала своеобразным подвигом.

В наши дни открываются всё новые страницы войны, ведь в них много «белых пятен», начиная с точного числа людских потерь Советского народа: в разные годы называлось разное количество смертей, в наши дни – двадцать семь миллионов человек. Потери эти невероятно велики для страны, но ещё более значительны для каждой отдельной семьи. Можно ли измерить все пролитые слёзы, горечь потерь, все раны, всю тяжесть послевоенных лет?

Поэтому свой вклад в летопись вложила каждая семья. И этот вклад велик. Не забуду рассказов бабушек о прожитой ими той части жизни, так похожей на жизнь многих людей, которым удалось выжить и победить фашизм, тем самым, спасая всё человечество, навечно остаться в истории.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 18-21

Подлинник. Рукопись.

№119. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну»

ученицы 7 класса Судженской средней школы

Яйского района

Королевой Екатерины

1999 г.

Я смотрю на старые фотографии. Они висят под стеклом над кроватью моей бабушки. Я знаю всех, кто здесь изображён, но каждый раз, когда прихожу в этот дом, меня тянет подойти к ним, заглянуть в моё прошлое, в прошлое моей семьи. Это моя семья, моя история, моя память.[...] В верхнем углу маленькая, уже выцветшая фотография, черты почти не различимы. Но я очень хорошо знаю, кто это. Это военная фотография моего дедушки.[...]. Я всматриваюсь в стёртые временем черты лица. Я помню деда старым, ворчливым стариком.[...].

Когда началась война, дед с бабушкой жили на Брянщине, в деревне Красный Брод. Деда не взяли в армию, так как он был лучшим комбайнером. Оглянуться не успели – оказались «под немцем». Мужчины ушли в лес – партизанить. Из дедушки получился хороший подрывник.[...].

Зимой партизаны рыли берлоги и зимовали в них. Оттуда они совершали вылазки, устраивали засады на дорогах, обстреливали обозы немцев, взрывали автоколонны. Дедушку посылали связным в соседние партизанские отряды. Во время одного похода он попал в плен. Его сначала страшно избили, а затем бросили в сарай, сняли валенки и полушубок, чтобы не убежал. Ночью дед выбрался через крышу и ушёл в лес. Отмороженные руки спасти удалось, а вот два пальца на ноге пришлось отнять. Но когда Советская Армия освободила деревню, дед добровольцем ушёл с наступающими частями. Победу он встретил в Австрии.

Войну дедушка начал простым солдатом и закончил её простым солдатом. На мой глупый вопрос: «Дед, а какой подвиг ты совершил на войне?» - он смущённо пожимал плечами: «Да какой подвиг, воевал, как все»

[...]

Война по лесам прошла и по судьбам женщин и детей. Отступающие фашисты зверствовали. Когда канонада наступающей Советской Армии была уже слышна, немцы согнали женщин и детей в сарай[...]. В этом сарае была и моя бабушка, под сердцем она носила своего первенца. Немцы обложили сарай сеном и соломой, оставили полицаев, наказав им, как только фашистские части покинут деревню, зажечь сарай.

Но когда сарай окутался дымом,[...] из леса донеслось дружное «ура». Это партизаны шли спасать свои семьи. Дедушка на руках вынес свою жену из сарая. Через несколько часов на свет появился мой дядя Коля.

Война прошла через каждую семью, никто не остался в стороне. И каждый делал своё дело: защищал свою мать, жену, детей. Мой дедушка не совершал подвигов, он «воевал, как все». Но ведь именно такие простые солдаты и победили вооружённого до зубов врага. Именно такие простые женщины, как моя бабушка, работали на износ, чтобы наши солдаты были сыты, тепло одеты, чтобы им было чем и из чего стрелять. Низкий поклон вам, русские солдаты.

Не думая о подвигах, о славе, о наградах, вышли умирать за свою землю, своих детей и внуков. Я всегда буду помнить тебя, дед.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.27-29.

Подлинник. Рукопись.

№120. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну»

ученицы школы № 8 г. Березовского

Кузнецовой Екатерины

1999 г.

Уже 55 лет прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, но слёзы ей, глубокие отметины и сейчас в сердце народа. Мой дедушка всегда говорит, что эта война долго будет помниться не только нам и нашим детям, но и нашим внукам. Трудной была наша Победа. Весь народ встал на защиту Родины. Кто-то работал в тылу, кто-то проливал

кровь на полях сражений. Я с гордостью думаю о том, что и моя семья не осталась в стороне от общего дела в те страшные годы. Всю войну прошёл мой дедушка Игнатъев Иван Филиппович.

[...].

Мой дед воевал в 303 Верхнеднепровской Краснознамённой стрелковой дивизии под командованием полковника Федоровского. 303 дивизию перебросили в район Городища на ликвидацию Корсунь-Шевченковской группировки немцев. Семь дней, со 2 по 9 февраля, полки шли к месту назначения. С каждым днём погода ухудшалась. От грязи раскисла и приходила в негодность обувь, отстали от пехоты гужевой транспорт, кухни. Боеприпасы несли на себе.

Пройдя в таких условиях 150 километров, полки прямо с марша вступили в бой северо-восточнее села Валява. Из-за плохой погоды авиация не могла оказать им существенной помощи. Но всё это не помешало войскам окружить фашистов.

Дедушке вместе с солдатами пришлось пережить много трудностей. Они пробивались по лесам и болотам, шли вброд через реки и топи, преодолевали непролазный камыш, завалы и минные поля. Большаки и просёлки, дома и служебные постройки, берега рек и опушки лесов были сплошь заминированы, а мосты и переправы взорваны и сожжены. В кронах деревьев фашисты замаскировывали специальные площадки для пулемётов и обстреливали с них местность в радиусе 400-500 метров.

Особенные трудности, как говорит мой дед, выпали на долю добровольцев-сибиряков. Они шли, очищая пути от мин, прорубая леса, расчищая завалы, выстилая дороги, строя мосты и переходы. Часто по пояс увязали в вонючей тине. Шли не налегке, а тащили на себе миномёты. Усталые, мокрые, грязные, сквозь чащи и топи шли и шли отважные воины, освобождая родную землю. Они проявляли отвагу, мужество, стремление добить фашистов. Многие бойцы, сержанты, офицеры после ранения оставались в строю и продолжали выполнять боевые задачи.

[...].

Уходят ветераны, уходит время, но оно не властно стереть память о минувшей войне. Пройдут годы, и уже своему внуку я расскажу про моего дедушку и про то, что нет ничего дороже мира на земле.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.44-45

Подлинник. Рукопись.

№121. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 6 «Б» класса средней школы № 10 г. Кемерово
Колмогоровой Алёны

2000 г.

[...]

Вера в несокрушимую мощь нашего народа не покидала бойцов и командиров в самые тяжёлые дни. Эта вера воодушевляла их на ратные подвиги и помогала идти по трудным дорогам войны к полной победе над ненавистным врагом. Когда началась Великая Отечественная война, моему дедушке, Пономареву Гавриилу Феоктистовичу, было всего 12 лет. Его семья жила в деревне Елыкаево. Два старших брата деда, Александр и Виктор, ушли на фронт, а дедушка остался работать в колхозе.

[...] Учёбу пришлось оставить «на потом». Работу приходилось выполнять всякую: возить из города, с нефтебазы, керосин для тракторов, возить зерно на мельницу, из которого там делали муку и отвозили на фронт. Это всё было для этого возраста почти непосильно.[...].

Помимо колхоза дедушка работал в кузнице. Он делал все нужные детали для танков, тракторов и другой очень важной для фронта техники.

Самый старший брат деда, Александр, был в авиации. Он летал на самолётах и бомбил вражеские самолёты.

Среднего брата, Виктора, взяли в армию, когда ему ещё не исполнилось и 17 лет. Он был пулемётчиком. Пулемётом системы «Максим» он истреблял коварных врагов один за другим. Он не дошёл до Берлина всего 80 километров. Война окончилась. Он имел ордена и медали. После войны сразу окончил офицерское училище. Был офицером.

Всем приходилось работать в ту тяжёлую пору, даже детям, в том числе и моей бабушке, которой к тому моменту было 13 лет.

Моя бабушка, Пономарева Таисия Прохоровна, в девичестве Царегородцева, работала в аптеке. Она и ещё несколько девочек мыли медицинскую посуду, писали этикетки. Потом, когда стали постарше, им доверяли взвешивать сыпучие лекарства. А ещё их посылали на работу в поле, убирать рожь, картошку, капусту. Бабушка рассказывала, что во время войны было голодно, и одежда была плохая. Все, кто был в тылу и на фронте, голодали.

Четыре года длилась война. Четыре года осаждали нашу страну враги. Четыре года мы бились с проклятыми фашистами. За эти четыре года наша страна понесла огромные убытки: множество людей, каждый из которых принёс своей стране величайший из подвигов, спас свою страну!

Никого война не обошла стороной, никого она не оставила равнодушным. Никого не пощадила. Тяжело было не только тем, кто оставался в тылу. Тяжело было всем...

Но всё-таки проклятому врагу никогда не одолеть нашу великую державу! Пройдут века, но человечество навсегда будет хранить благородную память о героической Красной Армии.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 84-85

Подлинник. Рукопись.

№122. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 11 «А» класса Зеленогорской средней школы

Крапивинского района Константинова Алексея

[...]

Во время войны семья моей мамы жила в Алтайском крае. Дома осталась моя бабушка, Александра Трофимовна Войнова, и её мать, Анна Прокопьевна, а её братья – Андрей, Степан и Николай ушли на фронт. Служили они вместе в пехотных войсках. Дошли до Праги, но, к сожалению, на этом их поход был окончен. Андрей и Степан погибли, а Николай был мобилизован по ранению. Вскоре он умер.

Семья отца тогда жила в Мариинске. Мой родной дед Григорий был зачислен в танковые войска. Участвовал в битве за Сталинград, там и погиб. Двоюродный дед Василий был артиллеристом. Он прошёл всю войну и вернулся домой с двенадцатью ранениями.

Никто из моих дедов не имел ни высоких званий, ни особых наград. И нельзя их упрекнуть за это, ибо одни положили жизни, другие потеряли молодость и здоровье на войне за освобождение нашей Родины от иноземных захватчиков.

В те далёкие военные времена каждая семья старалась внести свою лепту, свой вклад в победу.

Многие считают, что вклад семьи в летопись войны – это фронтовые подвиги членов семьи. Но эти многие не берут во внимание и вклад семьи в тылу. Ведь воевал только фронт, а остальная страна, весь тыл кормил, одевал, вооружал армию долгих четыре года.

Пока мои деды бились с оккупантами, мои бабушки и прабабушки работали в колхозах. Работали день и ночь, не покладая рук, недосыпая,

недоедая. Иной раз то, что выращивали, не сами съедали, а посылали на фронт своим мужьям, братьям, детям, отцам. Да ещё и государство собирало со всех мясо, яйца, овощи, особенно картофель, шерсть, хлеб, табак. Так как всех мужчин забирали на фронт, в колхозах оставались только женщины, дети и старики, которые и обеспечивали фронт всем необходимым. Они день и ночь трудились под девизом: «Всё для фронта, всё для победы!» Моя бабушка тоже входила в число этих тружеников. Так она получила звание «Ветеран труда».

Если сравнить вклад моей семьи с общим вкладом всего нашего многострадального и великого народа, то он окажется ничтожной каплей в море. Но вклад народа ведь и заключается в том, что каждая семья вносит свою лепту-каплю, из которой потом и складывается океан людской борьбы. И если рассматривать вклад всего народа не по отдельности, а целиком, то перед нами встаёт гигантский монолит людской силы, горя и счастья, о которое разбивалось и будет разбиваться любое зло, пытающееся поставить на колени нас и нашу Родину!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 89-91

Подлинник. Рукопись.

№123. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 9 «А» класса средней школы № 10 г. Кемерово

Кислицына Александра

2000 г.

Поредели листки календаря на стене. Совсем немного осталось до последнего дня уходящего XX века. Наступает век новый. Что ждёт каждого из нас – неизвестно. Но одна дата уже сейчас тревожит и радует. 9 мая 2001 года. 55 лет со Дня Победы. И мне захотелось написать своему дедушке, участнику Великой Отечественной войны. Пусть это будет письмо-рассказ, письмо-признание, письмо-откровение...

«Здравствуй, дедушка, дорогой и добрый мой человек! Ты знаешь, становясь взрослее, я всё больше думаю о тебе и о тех, кто знал войну не по книгам и фильмам, а встретился с ней лицом к лицу.

Я склоняю перед тобой голову. Кажется, в тебе нет ничего героического, и подвигов ты не совершил, не произносил громких речей о чести и долге. Но когда над Родиной, как смерч, пронеслось страшное слово «война», ты

добровольно встал в ряды бойцов и сражался за Россию насмерть, до последнего.

Ты как-то рассказывал мне, что быстро привык к фронту. Но я не могу представить, как это можно привыкнуть к тому, что всего в нескольких метрах враг, привыкнуть к окопам, из которых, порой, нельзя было выйти, потому что противник вёл сильный огонь.

Трижды вражеская пуля настигала тебя. Ты был ранен в сражениях под Москвой, Брестом, Киевом. И снова возвращался в строй. Да, вы, молодые парни, привыкали ко всему, но не могли привыкнуть к тому, что погибали друзья. А ведь вам так хотелось жить! Так хотелось увидеть мам, поседевших от горя, жён, детей! Но война распорядилась по-своему.

Ты не любишь хвалиться и рассказывать о войне. Но я горжусь тем, что защищал ты Курскую дугу, свою Родину, свои поля, луга, степи. А потом были боя за Киев, Брест, и победу ты встретил недалеко от Берлина, великую Победу, долгожданную.

Я знаю, дедушка, ты не спишь по ночам не потому, что тебя мучает бессонница. Это не дают тебе покоя фронтовые раны. Они ноют, болят. И долгими ночами ты вновь вспоминаешь войну, вновь идёшь фронтовыми дорогами.

Такое забыть нельзя. Я, как и ты, не умею говорить громких слов. Но сегодня я много раз повторю: «Я горжусь тобой, дедушка! Я преклоняю голову перед твоим солдатским подвигом! Ты мой герой, ты моя радость, ты моя память, ты моя история!»

Я даю слово рассказать о тебе своим детям. И ты, твоя жизнь помогут мне быть честным перед собой, перед людьми, перед «твоим светлым именем».

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 93-95

Подлинник. Рукопись.



Васютина Юля, 4 «Б» класс, школа № 92, г. Кемерово
ДОРОГА ЖИЗНИ

бумага, акварель



Иванов Алёша, 4 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово

бумага, акварель

№124. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 10 «А» класса средней школы № 26 г. Кемерово
Кузнецова Игоря

2000 г.

Великая Отечественная война...

Это страшное, заставляющее содрогаться слово звучит на устах старшего поколения нашей Родины. Война вечно жива в памяти героев-участников жестоких и кровавых событий 1941-1945 годов. Война жива в детях этих людей. Война продолжает жить в каждом из нас.

Не прошла она и мимо моей семьи. Гулом самолётов и громом миномётных орудий страшная военная трагедия XX века навсегда останется в сердце моего деда. Она не только в его военных наградах, но и в памяти обо всех погибших товарищах.

Невыносимая боль Великой Отечественной войны всегда будет отражаться в слезах моей бабушки: рядом с фотографией членов нашей семьи лежит похоронка на её отца.

Каждый шаг, каждое новое продвижение наших войск, каждая наша победа в океане крови, страданий, героизма простых русских людей навсегда останутся в истории. Воюют, прежде всего, люди. Прежде всего, нужно благодарить их, а не маршалов и генералов. Вспомним, какой ценой доставалась нам каждая победа.

Отец моей бабушки погиб под Сталинградом, в боях, когда Волга пылала от разлившегося в ней мазута. Он сражался за остатки города, растянувшегося на 50 километров, половину которого заняли фашисты. Здесь наших солдат удерживали не страх, не Волга, а ненависть к врагу. И здесь погиб мой прадед. На протяжении всей войны люди пытались приспособиться и выжить... И им это удавалось. Сегодня многие, родившиеся уже после роковых 1941-1945 гг., иногда говорят об этой страшной трагедии: «Мы выдержали и это, прожили и эту войну» или «Наша страна вынесла и это страшное испытание». Но не они прожили Великую Отечественную войну, они как раз и живут после неё. А прошли это кровавое испытание те, кто сложил свою жизнь за жизнь Родины. Прошли эту войну ветераны, о которых не заботится государство. Надо бы чаще вспоминать об этом.

Хочется верить, что люди помнят о стражах нашей Отчизны, нуждающихся в нашей поддержке. Знаю одно: это и моя Война, и моя Победа.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.97

Подлинник. Машинопись.



Беляева Саша, 7 лет, ДХШ № 1

«ВОСПОМИНАНИЯ»

бумага, гуашь

№125. СОЧИНЕНИЕ

«Моя семья и война»

ученицы 6 «А» класса средней школы № 77 г. Новокузнецк
Колупаевой Варвары

1999 г.

Моей прабабушке скоро исполнится 90 лет. Её зовут Дина Архиповна. Я люблю ходить к ней в гости. Бабушка Дина стряпает вкусные пирожки и шьёт наряды для моих кукол. А однажды я увидела у неё медали и очень удивилась: «Бабушка, за что тебя наградили?» Грустным стало её лицо. Впервые так серьёзно, как со взрослой, разговаривала она со мной. Я узнала, что бабушка в годы войны работала горничной в гостинице и ухаживала за ранеными в госпитале. Ночами шила фуфайки и меняла их на хлеб, чтобы накормить двух маленьких сыновей. Муж её до войны работал на КМК, а в 1941 году ушёл на фронт.

Бабушка и её сыновья каждый день со страхом ждали письма с фронта. Однажды почтальон принесла им скромный треугольник. Это была похоронка. Там было написано, что её муж погиб смертью храбрых. Бабушка плакала день и ночь, похудела и почернела от горя. В тридцать лет стала вдовой. Горе одно не ходит: у неё заболел младший сын. Денег не было, лекарства купить не на что, лечить нечем. И сын умер. Бабушка похоронила своего ребёнка.

Закончилась война. Наступил праздник Победы. Все люди радовались, от счастья обнимали друг друга. А бабушка плакала и сажала картошку. Ей помогал сын, ослабевший от голода и горя.

Раньше я читала о войне только в книгах и не задумывалась о том, сколько горя принесла она каждой семье. У меня война отняла прадеда, сделала несчастной прабабушку, осиротила деда. История бабушки поразила меня. Но, оказывается, бабушка рассказала не всё.

9 Мая мы с мамой пошли на площадь Победы. Там, на памятнике у вечного огня, я прочитала имя своего прадеда – Колупаев Максим Дмитриевич. Мама не могла скрыть слёз. Мы положили цветы к памятнику и поклонились тем героям, которые отдали жизнь за наше счастье.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.99

Подлинник. Машинопись.

№126. СТИХОТВОРЕНИЕ

ученицы 7 «А» класса средней школы № 26 г. Кемерово
Курмашевой Насти

«Был сорок первый год...»

2005 г.

Был сорок первый год, не ноль четвёртый.
Сейчас ты смотришь в телевизоре парад.
На чердаке лежит альбом потёртый.
А под Москвою бился за тебя солдат.
Он шёл, свинца в груди не замечая.
Вперёд, вперёд и снова в бой.
И знаменем, как факелом качая,
За Родину он встал в солдатский строй.
Не знал он, что ты будешь жить на свете.
Не знал он про твоих друзей-ребят,
Но видел он всё в ярком, ясном свете,
Как в городе родном дома горят.
Ему навстречу шли и танки, и пехота,
И самолёты с воздуха бросали свой снаряд.
В пылании огня и в очереди пулемёта
Он встал навстречу танкам, всем подряд.
И небо было пламенем объято,
И сердце билось, как в кошмарном сне.
А рядом шли такие же солдаты.
Бок о бок с ним сражались на войне.
Те люди были настоящие герои.
Они без страха бились за страну свою.
Хоть гибли батальонами порою,
Но не боялись умереть в бою.
Они страну беречь нам завещали
И быть Отчества достойными людьми,
Чтобы России честь мы защищали.
И ты этот завет, героями оставленный, прими.

№127. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 11 класса «А» средней школы № 10 г. Кемерово
Кустовой Оксаны**

«Я помню, было темно и стыдно...» - эти слова всегда предшествовали рассказам моего деда о войне. Жаль, что не слышала я их уже почти 10 лет...

Много света, торжественная музыка, праздничная суматоха – выпускной бал... На следующий день Михаил Зимин (так звали моего деда) собирался на фронт. Мать, теребя в руках ещё «горячую» медаль, умоляла сына остаться, она твердила, что всё скоро закончится, и не стоит ему срываться... Миша сильно переживал, он ясно видел и понимал страдания матери, но пути назад уже не было. У пункта регистрации добровольцев собрался весь 10 «А». Пришли и те единственные Маша и Таня, они провожали своих мальчишек, вчерашних одноклассников... Вокруг царил молодость и сумасшедшая уверенность, уверенность в себе, в могуществе своей силы, в неперемной победе...

Разве тогда они могли предположить, что так и не узнают, что такое война.

После нескольких дней пути над эшелон из Рязани промелькнули немецкие бомбардировщики... Оглушающий свист... Зарево огня... В живых осталось несколько человек из первого и последнего вагонов. Среди них, как впоследствии узнали из нашивки на воротнике, оказался Зимин М.

Очнувшись в больнице, он увидел темноту... Полная потеря зрения – таков был диагноз для 17-летнего добровольца. «Жить или умереть?» - эти мысли не покидали его всё время, пока он лежал. Как только встал на ноги, всё стало ясно – жить можно. Миша рвался на фронт... Слепой он там не нужен, даже «свои» боялись его. Дед смирился, замазал красноту стыда грязью и ушёл на завод. Там нужны были руки.

Одно мне не понятно, дед, чего ты стыдился? Ведь в военное время в тылу было намного ужаснее. Я знаю, ты хотел своими руками убить ненавистного фашиста, ты хотел видеть побеждённую Германию. Но ведь, находясь практически без еды и сна в тылу, ты так же помогал Родине, армии. Может быть, с твоей помощью уничтожили не одного врага? К тому же ты ради победы отдал глаза.

Помнишь, ты как-то сказал: «Не герой я!» Нет! Это не правда. Ты настоящий герой, ты тот, кем я всегда буду гордиться!

«Я помню, было темно и стыдно...» - эти слова всегда предшествовали рассказам моего деда о войне. Жаль, что не слышала я их уже почти 10 лет...

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 103-104

Подлинник. Рукопись.

№128. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 9 «А» класса средней школы № 3 г. Осинники
Карпенко Александра**

Всё реже доносятся до нас отголоски той страшной войны 1941-1945 годов. Заросли уже траншеи, восстановлены города, даже разрушена стена, разделявшая город послевоенной Германии. Всё меньше ветеранов Великой Отечественной войны выходят на парады Победы. Время – оно неумолимо, но память тех, кто пережил ужасы войны, цепко хранит все детали событий.

Вот и мой дедушка, Карпенко Анатолий Амбросьевич, встретил войну в июле 1941 года семнадцатилетним парнем. В ту пору на его родной Украине, в станице Софиевка, во всю шла подготовка техники к уборочной страде. В этот год рожь и пшеница удались на славу, на сотни гектар простирались золотые поля. В станице не было радио, поэтому каждый житель был уверен, что бои где-то далеко, где-то около границы. В панический ужас поверг колхозников рёв танков за околицей, стрёкот немецких шмайсеров, залпы орудий. Так враг гнал необстрелянных молодых воинов, вооружённых винтовками, последних защитников той деревни, для которых Софиевка стала последним полем брани.

Войдя в деревню, немцы пышно отметили свою победу расстрелом коммунистов, насилием над женщинами, избиением стариков и детей, заливая остатки совести крепким украинским самогоном, но это было только началом ада. После прихода основных частей жители станицы были превращены в бесправных рабов: их расстреливали, продавали, обменивали.

Моего деда отправили в Германию. В вагоне для скота, вместе с сотнями таких же обречённых, он проехал не одну сотню вёрст до ненавистной сердцу Германии. Многие погибали прямо в вагонах и находились вместе с оставшимися в живых. Хоронить людей запрещалось под страхом смертной казни. На остановках мёртвых просто выбрасывали на камни. Дальше были каменоломни, где люди за сто граммов хлеба и право жить перетаскивали тонны каменных глыб.[...]. Если кто-то думает о том, что фашисты проявляли

гуманизм, то мой дедушка своими глазами видел цеха по переработке человеческой кости и пошиву изделий из человеческой кожи. Три года люди считали секунды до прихода советских войск. Те, кто терял надежду, погибали.

И вот долгожданный день настал. В апреле 1944 года советская армия с боями взяла тот самый концлагерь. Фашисты «позаботились» о военнопленных, устроив массовые расстрелы.

Мой дед был одним из немногих, кто прошёл все круги ада фашистского плена. С подорванным здоровьем он вернулся на пепелище родной Украины. Родина встретила его с подозрением, недоверием, опаской. В отместку за то, что он выжил, не сломался, за то, что узнал правду о том, как государство в начале войны отдало немцам сотни тысяч таких, как он, его отправили в далёкую Сибирь, в посёлок Темир-Тау, на разработку рудников. Условия работы здесь были ничуть не лучше, чем в концлагере. Двухсотграммовая пайка в день, труд по шестнадцать часов в сутки и тюремное заключение за невыполнение трудового плана. Наверное, он имеет право судить о том, что было страшнее: агрессия военной машины Адольфа Гитлера или геноцид НКВД Иосифа Сталина.

Мой дед не сломался и достойно проработал тридцать лет на одном месте, пройдя путь от горнорабочего до начальника участка, крупными буквами вписав своё имя в историю рудника. Так Сибирь стала его и моей Родиной. Сегодня, вглядываясь в полувековую историю своей страны, я никак не могу понять, почему жажда власти и денег толкает людей на новые войны. Войны, которые по своему техническому совершенству, по своей безжалостности в тысячу раз превосходят Великую Отечественную войну. Почему ваххабиты, прикрываясь Кораном, объявили джихад всему миру? Почему НАТО, не задумываясь, разбомбили Югославию, а преследование албанцев заменили геноцидом сербов? Неужели опыт наших дедов ничему не научил нас, неужели пятьдесят миллионов жизней, взятых Второй Мировой войной, станут просто статистикой? Всем народам нужно одуматься, иначе оружие поглотит человечество, своего создателя, заново представив мир одноклеточным.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 110-111

Подлинник. Машинопись.

№129. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 10 «Б» класса средней школы № 80 г. Кемерово

Кауц Марины

2000 г.

Вот уже 55 лет как мы живём под чистым безоблачным небом. Всё как будто бы расставлено по своим местам.[...]. Кругом цветёт жизнь. Музыка, песни... За эти годы бывшие солдаты привыкли к миру. И кажется, что никто больше не вспоминает о тех тяжёлых, грозных годах. Но это не значит, что тяготы военных лет забылись навсегда, просто появилось много других забот, новых проблем.

[...]. Мы не можем забыть воинов, которые прокладывали дорогу к Победе, защищали нашу Родину, очищали от фашизма свободную дорогу к будущему. Благодаря им, мы представляем войну только по рассказам, кино и книгам. Мы не можем и не хотим забывать всё это, потому что война унесла самых смелых, мужественных людей. Подвиг этот должен остаться в веках, остаться не только в камне, в бронзе, но и в сердцах всего народа.

Каждая семья помнит это грозное время по-своему. Сколько мучений и страданий пережито за те годы, сколько слёз пролито!

Я знаю по рассказам бабушки и дедушки, что у нас в семье было много героев Великой Отечественной войны. Ушли на фронт и не вернулись все мои прадедушки. Мать моей бабушки осталась одна с десятью детьми на руках. Дети были маленькими, от 1 до 14 лет, и на войну они не попали, но годы Великой Отечественной войны не так просто было пережить. Из десяти детей в живых осталось только пятеро. Остальные пять детей умерли от голода и болезней.

У второй моей прабабушки было 16 детей. Четверо сыновей ушли на фронт в первый год войны, и в первые же месяцы боевых действий погибли смертью храбрых. Пятый сын, Пётр, как только ему исполнилось 16 лет, тоже ушёл на фронт, воевал около года, осколком был ранен в ногу, госпитализирован и демобилизован.

Можно сказать, ему повезло![...] Он вернулся живым в свой родной колхоз с медалями и орденами. И не было предела радости его бедной матери, потерявшей за год четверых своих кровинушек и любимого мужа. Но на этом горе матери не закончилось, умирали её младшие дети от голода, от болезней. В живых из шестнадцати детей после Великой Отечественной войны осталось только трое. А Петра, как только он вернулся в колхоз, сразу назначили председателем колхоза. И было ему всего 18 лет, и звали его уже не просто Петей, а Петром Григорьевичем.

Этот мальчик оказался самым «взрослым» и «здоровым» мужчиной во всём колхозе, так как все мужики были на фронте, а женщины несли и без того непосильную ношу.

Пётр Григорьевич, брат моего деда, проработал председателем колхоза многие годы, вышел на пенсию и два года назад умер.

[...]

Вспоминая подвиги героев, я часто задаю себе вопрос: «А смогла бы я так?» Сколько силы, воли, выносливости, мужества требовалось от человека, чтобы вынести пытки, чтобы идти на смерть.

Мы живём в мирное время. Продолжать дело героев, отстаивать их идеалы досталось нам. Сможем ли мы исполнить их мечты и желания? А желание у них были одни – чтобы мы были счастливыми, чтобы расцветала и крепла наша Родина, чтобы всюду был мир на земле. Дай бог, чтобы не напрасно они прошли кровь за наше прекрасное будущее!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 56-59

Подлинник. Рукопись.

№130. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 7 «В» класса средней школы № 26 г. Кемерово

Капцевича Валерия

Не иссякает военная тема. Есть поговорка «На войне детей не бывает». Что ж, верно, ибо противоестественно сближение самих этих понятий. Дети военной поры быстро расставались с детством, выросли не по годам. Всякий раз, когда моя бабушка, Рубцова Таисия Ефимовна, вспоминает о своём детстве, у неё невольно накатываются слёзы.

Когда началась война, ей было 10 лет. Она жила с родителями в Горьковской области. Обыкновенная школьница, пионерка. Она жила, как и все её сверстники во время войны, училась в холодной, нетопленной школе, собирала бутылки для зажигательной смеси, ходила в госпиталь читать бойцам книги и гладить бинты. Бережное отношение к крошечкам хлеба осталось у бабушки ещё с тех голодных военных времён. Она помнит, как стояла в долгих очередях за хлебом, как копала картошку, как радовалась, когда с фронта на сутки прилетал её брат и горько плакала, когда пришло известие о его гибели. Отец моей бабушки, мой прадед, Ефим Васильевич Рубцов, работал начальником энергомеханического отдела на заводе. Когда фашисты были на

подступах к городу, он должен был взорвать завод и, наверное, взорвался бы вместе с ним – таково было партийное задание. Врага не пустили в город, завод был спасён, дедушка остался жив. От одной только мысли, что прадеду моему было поручено такое задание, я чувствую свою причастность к истории. Конечно, история войны писалась кровью, и мы не должны забывать о ней, о наших дедах и прадедах, кто добывал победу в тылу и на фронте. Помнить!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.10. Л.л. 64-65

Подлинник. Рукопись.

№131. СОЧИНЕНИЕ

«Наш заяц, русский»

ученицы школы № 8 г. Топки

Лапшаковой Елизаветы

2005 г.

Победа далась дорогой ценой. Война жестоко и бесчеловечно прошла по судьбам людей. Она черным крылом накрыла и семью моего отца.

Мой дедушка в молодости воевал на фронте, ему особенно запомнился бой под Харьковом. Несколько лет назад я проводила лето на Дальнем Востоке, где жил мой дедушка Иван Григорьевич Лапшаков. И в один из долгих вечеров я завела разговор о войне.

- Дед, а дед, расскажи мне о войне! Пожалуйста, ты обещал еще тогда, когда я зимой приезжала.

- Что же тебе рассказать? Ну, слушай, - говорит дедушка. - Вот был у нас летом бой большой. И стоит в отдельном окопе наш хороший стрелок, мой друг, Петя. А стрельба очень сильная. Немцы так стреляют, что носа не высунешь из окопа. Вдруг все видят, как от немцев через поле мчится заяц, изо всех сил бежит, глаза совсем закрыл, уши положил на спину и прямо в окоп к моему другу, прижался к нему и дрожит, сидит и дрожит. Петя не крикнул, не испугал его, только посмотрел, а сам стреляет. А заяц от каждого выстрела вздрагивает и все больше к нему прижимается. Кончилась стрельба. Подошли к Пете солдаты, смеются: «Этот заяц немцам служил, с их стороны прибежал, надо его наказать за это - давай мы его зажарим и съедим». Но я сказала: «Нет!». Взял я длинноухого на руки, глажу и говорю: «Он наш заяц, русский, он защиты прибежал просить. Он с немцем жить не захотел. Пусть уходит, эвакуируется в тыл». Спустил зайца на землю - и побежал косою в лес,

только задними ногами поддает. Так и ушел заяц от смерти, больше мы его не видели.[...]

Шестьдесят лет назад отгремели залпы Великой Отечественной войны, наступил долгожданный День Победы. Четыре года торопил его солдат, стремился к нему через заснеженные равнины и пепелища городов, сквозь колючую проволоку и кинжальный огонь, теряя друзей и отвыкая от слез - целых четыре года! Шестьдесят лет прошло с той незабвенной весны. Время быстро отдаляет нас от событий Великой Отечественной войны, заматывая ее следы, залечивает раны, но только не в сердцах воевавших.

№132. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 9 «Д» класса средней школы № 1 п. Ижморский
Лучевниковой Юлии

1999 г.

В истории есть события, даты, которые навсегда останутся в памяти поколений, как бы далеко в прошлое они не уходили. Такой датой стала победа советского народа над фашистской Германией – 9 мая 1945 года. Более полувека отделяет нас от того трагического военного времени. Наше поколение узнаёт о них из воспоминаний бабушек и дедушек, фронтовых писем, из кинофильмов и книг. Моя бабушка, Лучевникова Александра Степановна, тоже рассказывала мне о военных годах, и я знаю, что наша семья, как и другие, испытала на себе все тяготы военного времени, горе и боль утраты дорого человека

[...]

Прадед работал комбайнером, поэтому его сразу на фронт не призвали, нужно было убирать хлеб. Бабушка рассказывала, что осенью 1941 года, после уборки урожая, он поставил комбайн на усадьбу в МТС, и пятого ноября 1941 года сразу был направлен на фронт. Прощаясь, он просил дочерей учиться, как бы ни было трудно. Бабушка показывала мне до сих пор сохранившиеся письма отца, моего прадеда.[...]

[...]. В июне 1942 года семья получила от него последнее письмо, больше никаких известий от него не было. Только в 1947 году, после многочисленных поисков и запросов, семья получила извещение, в котором говорилось, что Покидов Степан Герасимович, находясь на фронте, под Ленинградом, пропал без вести. Больше о нём ничего узнать не удалось.



Устименко Илья, 4 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово
ПОЖАР
бумага, акварель



Подцыкин Максим, 4 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, гуашь

Осталась в семье память о прадеде: две-три фотографии и треугольники солдатских, написанных химическим карандашом писем, в которых он выражал твёрдую уверенность в победе над врагом и скором возвращении домой. Но жизнь распорядилась иначе, вернуться к семье ему было не суждено.[...]

Прабабушка разделила судьбу миллионов солдатских вдов. Оставшись одна с детьми, она второй раз замуж не вышла, потому что так и не поверила в гибель мужа. И тридцать четыре года, до конца своих дней, ждала его возвращения.

Трудно было солдатам на фронте, но тяжело было и тем, кто остался дома. В 1941 году бабушка окончила восемь классов Троицкой средней школы, приходилось много работать, помогать взрослым. Учебный год начинался с первого октября, так как все ученики и учителя работали в колхозе на уборке урожая, и зимой, чем могли, помогали: собирали золу на удобрения, учили неграмотных женщин.[...]

Учиться было очень трудно: не было учебников, тетрадей, чернил. Но все старались учиться.

В 1943 году она окончила десять классов, экстерном сдала экзамены по курсу Мариинского педагогического училища и была направлена на работу в школу села Красный Яр.

Из её воспоминаний я узнала, что работали учителя во время войны без отпусков. Летом готовили дрова для школы, работали в колхозе на заготовке сена. Осенью, в сентябре-октябре, работали без выходных, убирали картошку и другие овощи.

[...]

Слушая рассказы бабушки, я подумала, какую трудную жизнь она прожила. Её детство не было таким счастливым и беззаботным, как у меня. Юность была опалена войной. Она пережила потерю дорогих, близких людей. Но при всех страданиях и невзгодах осталась человеком добрым, мягким, весёлым, оптимистичным, всегда готовым разделить чужую боль.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.11. Л.л. 2-6
Подлинник. Машинопись.



Яковлева Света, 14 лет, ДХШ №1
бумага, гуашь

№133. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 11 «Б» класса средней школы № 37 г. Белово

Лаппо Евгения

История... Мудрое и так много вмещающее в себя слово. Что-то большое, касающееся больших событий. И не всегда понимаешь, что она, эта история, касается непосредственно каждого человека, меня, моей семьи. Я это понял совсем недавно, в прошлом году, на митинге, посвящённом 9-му Мая.

Идёт дождь. Холодно, мокро. Мы жмёмся кучками у скромного обелиска. Что-то говорят с трибуны, звучат военные песни... И вдруг я увидел их, стариков и старушек. Их немного. Некоторые присели на ступеньки трибуны. Старомодные отутюженные костюмы и блеск начищенных орденов. Их много. И молнией вспыхнул в памяти кадр кинохроники: Прага. Городская площадь. Молот и наковальня для желающих разбивать советские ордена и медали, рядом уже куча использованных наградных знаков.

Можно разбить ордена, но нельзя разбить свою историю, памяти тех, чьей кровью эти ордена были омыты.

Домой вернулся с какой-то грустинкой в душе. «Ба, у тебя есть ордена?» Из самых глубин шкафа появляется на свет шкатулка, и вот уже дрожащие старческие руки бережно ласкают кусочки металла. Их немного. Я подставляю ладони. Медали приятно холодят руки, я ощущаю их тяжесть.[...]

И зазвучал надтреснутый учительский голос, такой родной и, как оказалось, сказавший своё слово в великой истории:

- В мою жизнь война ворвалась не разрывами снарядов, а нежным вальсом и золотыми погонами военных лётчиков. Красноярск. Я студентка третьего курса педагогического института. Закончена летняя сессия. Собираемся домой. Ехать далеко, в Амурскую область. Едем на вокзал, за билетами. В военной сутолоке обращаю внимание на обилие военных, как-то по-особому сосредоточенных и нереально спокойных в общей суете. На первом пути – состав с орудиями. Гудок, и он как-то резко срывается с места. Возвращаемся в институт и узнаём: «Война». В деканате просят задержаться до «особого распоряжения». А вокруг лето, бушует сирень, бурлит молодость. Вечером идём на танцы. И наших скромных парней затмевают свежее испечённые (ускоренный выпуск) лейтенанты военно-воздушных войск. Как они стройны, как идёт им военная форма, как легко они танцуют...

От бесконечных вальсов кружится голова.. А ночью эшелон с военными лётчиками уходит на Запад. Позднее придут письма в девичье общежитие: «Погиб Максим Лунской», «Пал смертью храбрых Коля Лузьянин», «Тяжело ранен Антон Байков». Но это будет потом. А пока декан сообщает нам, что нужно вычистить «ящики» на ветке Красноярск-Иркутск. Мы оскорблены.

Идёт война, а нам какие-то ящики... Но, тем ни менее, едем. И очень удивляемся, когда в качестве орудия труда выдают ломы.

Еле-еле держу своё орудие двумя руками. А оказывается, им ещё и махать надо. Как выяснилось «ящики» - это расстояние между шпалами, из которого надо выбить спрессованный грунт и засыпать гравий. После недели работы одежда пропиталась солью, а руки превратились в кровавое месиво. По ночам в палатках плакали. Но утром упрямо шли на работу. Продвигаясь всё ближе и ближе к Иркутску. Постепенно втянулись. На руках вместо кровавых пузырей появились железные мозоли. В тяжёлой и нудной работе стали искать немногие радости. И самой большой радостью было, когда проходили военные эшелоны. Мы рвали цветы, бросали солдатам, в ответ летели записки с адресами, просьбами сообщить домой. Одна запомнилась больше других: «Девчонки, мы отомстим за ваши руки. Войне скоро конец!» Скоро конец... А эшелоны всё шли и шли. На Запад.

Бабушка замолчала, задумалась. Я тереблю её:

- А дальше?

- Дальше? Осенью вернулись в Красноярск, получили свои первые медали «За героический труд» и стали продолжать учёбу. В октябре в Красноярске была открыта сеть военных госпиталей. И вот тогда мы стали встречать эшелоны с Запада. Страшные эшелоны с ранеными солдатами, с озверевшими от усталости врачами и медсёстрами. Вечерами помогали разгружать, а ночью работали санитарками, дежурными в госпиталях, так как медперсонала не хватало. Иногда казалось, что силы кончаются, но молодость есть молодость. И, поспав на какой-нибудь лекции, опять жили дальше.

В 1943 году я закончила институт, получив диплом учителя химии, в госпитале – квалификацию старшей медсестры, получила ещё одну медаль и поехала по распределению в родную Зею. Поезд мчал меня на Восток.

Где-то в глубине души мучила совесть: «еду в тыл», но радость от предстоящей встречи (всё-таки три года) с домом, с мамой, с сёстрами глушила всё.

И вот я дома! Несколько дней пьянящей радости. А потом присматриваюсь. Мужья двух старших сестёр на фронте. Четверо детей-подростков... Нет дров на зиму, нет сена для скотины... Всё лето на покосе, а вечерами таскаю с племянниками из ледяной реки тяжёлый «топляк» (затонувшие брёвна). На Дальнем Востоке печи топят дровами, а морозы там до пятидесяти градусов.

1 сентября пришла в школу. Дали 10 класс, в котором были и два моих племянника. Отзанимались неделю. А через неделю: «Надо помочь колхозникам с урожаем, не хватает людей». И я с ребятами еду в колхоз. Каких только специальностей я не освоила! Даже трактором управлять научилась.

О Победе узнала в школе, на уроке.

Бабушка опять молчит, думая о чём-то своём. Мы сидим молча. Потом она говорит: «Ты бы лучше деда, папиного отца, спросил. Ведь он мальчиком в Белоруссии, в партизанском отряде был. И наград у него побольше, чем у меня».

Расспрошу, бабуля, теперь расспрошу. Потому что я понял, что история, вернее, такая её важная часть, как Великая Отечественная, написана моими родными, такими теперь старенькими, дедушками и бабушками. Именно они написали то, что теперь называем мы «летописью, «героическим прошлым».

Лето. Бушует сирень, бурлит молодость. Мы с бабушкой идём к Вечному огню. Я бросаю в фонтан монетки... Вдруг высокий, седой старик бросается к бабушке:

- Леночка!

- Кеша!

Я отошёл в сторону, но успел услышать, как грозно зазвенели на груди старика ордена, и увидеть, как молодо сверкнули глаза бабушки. Я стоял и смотрел на них. А они, никого не видя и ничего не слыша, вспоминали. И гремел в их воспоминаниях рокот великой войны, войны, из которой они вышли победителями.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.11. Л.л. 13-15
Подлинник. Машинопись.

№134. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну»
Ученика 5 «А» класса средней школы № 1 г. Берёзовский
Мохова Сергея**

1999 г.

Я никогда не видел своих прадедушек. О них мне рассказали мама и бабуля. В суровые годы, когда шла война с фашистами, они готовы были отдать свою жизнь за Родину. Дед Фёдор служил на границе с Манчжурией. Это на Дальнем Востоке. Там наши войска воевали с фашистской Японией. У прабабушки есть много военных фотографий. На них дед Фёдор молодой, красивый, весёлый. А на груди у него медаль за победу над Японией.

Другой дед, Василий, был машинистом паровоза. Четыре года он водил составы на западный фронт. Туда вёз танки, снаряды, а обратно вёз раненых бойцов. Его поезд много раз бомбили, но дед Василий выжил. За храбрость его наградили медалью «За отвагу» и Орденом Славы II-ой степени.

Я очень горжусь своими дедушками и очень хочу быть на них похожим.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.12. Л.2
Подлинник. Рукопись.

№135. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 10 «А» класса средней школы № 5 г. Осинники
Медведевой Ирины**

Самое прекрасное, что даровано человеку природой и Богом – жизнь. Человек сам строит свою жизнь, сам создаёт своё счастье и сам же может уничтожить всё, что создано. Вся история человечества – это кровавая дорога в придуманный рай. Но почему так происходит? Ведь человек считает себя самым разумным существом на Земле, самым удивительным творением Вселенной. И действительно, ему дано всё, чтобы оправдать это высокое звание – Человек. А это значит сохранить и приумножить богатства планеты, сделать счастливыми окружающих, излучая свет, добро, красоту своей души! Но вместо этого он не приближается к «раю», а с каждым витком истории опускается по «дантовским ступеням» в ад.

Люди убивают друг друга. Этому преступлению нет оправдания, как нет объяснения тому, почему жизнь человека – это бесконечная цепь войн и неразрешённых конфликтов.

На рубеже веков оглянёмся назад. Сколько выпало войн на долю народов России! Безусловно, самая бесчеловечная из них – Великая Отечественная война, длившаяся целых четыре года. Я знаю о «сороковых роковых» не только по книгам и кинофильмам, но и от живых свидетелей – моих бабушки и дедушки.

Когда началась война моей бабушке, Медведевой Екатерине Михайловне, а тогда ещё простой девушке Катюше, исполнилось семнадцать лет. Страшный день двадцать второго июня 1941 года остался в её памяти навсегда. Он начался с обычных забот: бабушка с утра пошла в магазин. Её внимание привлекла толпа людей у репродуктора, который находился недалеко от дома. Здесь впервые она услышала слово «война», значение которого до конца не осознала. Громко спорили мужчины, мальчишки играли в свою «войну», женщины плакали. Катюша не плакала. Плакать она будет через четыре года и не сможет унять слёз, а пока...

А пока ей столько же, сколько мне сейчас, но вместо школьницы она – ученица сапожной мастерской, а вместо того, чтобы изучать физику и химию, она учится шить обувь на фронт.

Примерно раз в неделю горожане ходили в шахты «на повышенную». Это были дни, когда объявляли повышенную добычу угля, и рабочие других производств ходили в забой.[...] Не было ни комбайнов, ни другой техники; кайлом и лопатой восемнадцатилетние девчонки добывали уголь, помогая фронту. Это было не только трудно, но и опасно: не один десяток женщин остался в забое навсегда.

Может кому-то покажется, что труд моей бабушки не особенно важный, так работали многие девушки того времени, но именно из этого малого по крупицам и складывалась Победа.[...]

Моему дедушке выпала ещё более трудная судьба: оставив шахту, восемнадцатилетним парнишкой он ушёл добровольцем на фронт.

[...]

В 1942 году рядовой Медведев отправился в полк, который формировался в Челябинске, через несколько месяцев попал на Центральный фронт радиотелеграфистом ракетных войск и артиллерии.

В августе 1944 года дедушка был контужен на Курско-Орловской дуге. «Нашу дивизию отправили в наступление. Вдруг из окопа выскочил немец, через несколько секунд раздался взрыв. Осколок попал мне в голову. Но я уже ничего не помню... Больно мне не было. Очнулся в санбате», - так рассказывал о своём ранении дедушка. Но можно и не рассказывать – вся история Великой Отечественной скрывается за его красивыми, но усталыми глазами, за его

морщинистыми, жилистыми от работы руками, которые не выпускали винтовку почти три года.

Мой дедушка дошёл до Берлина. Самым прекрасным днём в жизни он считает День Победы. «Сам Георгий Константинович Жуков мне руку пожал», - вспоминает дед.

Родина высоко оценила заслуги моего дедушки: он был награждён орденом «Красной звезды», медалями «За отвагу», «За Победу над Германией», «За взятие Берлина» и другими. Но лучшей благодарностью тем, кто победил и выжил в страшной войне, дошёл до Берлина, была бы уверенность в том, что такое больше не повторится. Но, к сожалению, наши ветераны не могут быть уверены в этом: льётся кровь в Чечне, страдают мирные жители, гибнут наши земляки. Разве думал дедушка, возвращаясь из Берлина, что через столько лет будет собирать тёплые вещи в Чечню солдатам? Как же не поняли люди и через пятьдесят лет, что нет ничего лучше мирного неба над головой и улыбок детей.

...Жизнь течёт. Скоро снова растает снег. Снова придёт весна. Снова наступит День Победы. Бабушка достанет лучший костюм деда с орденами, и он, который почти уже никуда не выходит, пойдёт к Аллее Памяти. После традиционных митингов мы всегда находим его здесь. Постарел, согнулся, совсем седой. Увидел! Радостно улыбается мне, обнимает брата, а другой рукой вытирает подступающие слёзы. После ранения он плохо слышит, поэтому разговаривает громко. Прохожие оборачиваются и улыбаются. А мы спешим: бабушкины пироги уже на столе. В этот день в доме деда собираются все дети и внуки, это никогда и ни кем не нарушаемая традиция. И я хочу, чтобы так было ещё долго.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.12. Л.л. 8-13

Подлинник. Машинопись.

№136. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученика 8 «В» класса многопрофильного Лицея г. Юрги
Миронова Ивана**

Прощальный гудок паровоза потонул во мгле... Утирая слёзы, с перрона уходили женщины, проводившие мужей на фронт. Пятьдесят четыре человека мужчин влезли в теплушки[...].

Размеренно стучали колёса на стыках рельсов. Мужчины сидели и молчали, осмысливая положение: только что они были дома, в Выселках, а теперь внезапно оказались тут, в поезде. В Выселках, или Богословке, они оставили дом, семью... Как же всё-таки тяжело!

...С винтовкой за спиной шагал Иван Ефремович Челидинов по траве, в колонне таких же, как он, серых от пыли, голодных, уставших, озлобленных войной солдат.

«Привал», - пронеслось долгожданное предложение сделать передышку. Иван упал и сразу заснул глубоким сном. Таковы привычки трудящегося человека.

Пехотная рота была поднята по боевой тревоге: шли вражеские танки. Иван кубарем скатился в окоп.[...]. Завязался бой. Внезапно рядом взорвалась граната, и Иван упал без чувств...

Он тряхнул головой, пришёл в себя. Над ним грохотали орудия. В ноге что-то жгло: она не хотела слушаться. Иван Ефремович привстал, осмотрел себя: нога ниже колена была разворочена осколком. Вдруг над ним навис ствол орудия танка, и гусеницы пророкотали над головой. Ивана завалило плотным слоем земли...

...В Высельской церкви Челидинова Евдокия Ивановна, мать пехотинца, усердно кланялась образам святых и шептала, шептала молитвы: за мужа, за старшего сына, и за то, чтоб младший сын не попал на фронт. Кто-то коснулся её плеча. Это была женщина в тёмном платке, как практически все женщины Выселков, подруга Евдокии.

«Всё, окончила, - выговорила Евдокия. – Я обреклась на три холстинки...» «Это как?» «Не могу я сказать».

...Вонь, смрад трупов братской могилы привели Ивана в чувство. Встать он не мог: нога совсем отказала. Могилу почему-то не зарыли – это спасло его. Он лежал и думал.

Иван Ефремович был неисправимым атеистом. Когда мать его молилась и заставляла молиться его, он со смехом перевирал текст. Мать прогоняла его и спешно замаливала этот грех.

И вот, лёжа на спине и смотря в звёздное небо, он стал шевелить губами, вспоминая слова молитвы: «Помоги мне, Господи...» Его нашли, достали. Хирург ампутировал ногу и отправил деда Ивана домой. Это был 1944 год. Вернувшись домой, он увешал всё крестами, иконами, молился так же горячо, как мать.

...Тяжёлое дыхание слилось с шумом реки. Окоченелые руки и ноги едва двигаются. Как хочется перевернуться на спину, отдохнуть. Но близко слышен шум, грохот – бой... С проводом в зубах Ефрем Андреевич Челядинов плыл по Днепру.

Танковая дивизия форсировала Днепр...без связи: провод был оборван течением после первого же часа форсирования.

- Давай-ка, ефрейтор, дуй на правый берег, восстанавливай связь, - приказал лейтенант.

- Но...как так? Холодина такая! – стал возражать Ефрем.

- Давай!

Скомкав гимнастёрку и бросив сверху сапоги, ёжась, Ефрем вошёл в воду и поплыл.

То было освобождение Киева, ноябрь месяц – глубокая осень и, как прадед описывал, лютый холод. А ширина Днепра под Киевом несколько километров.

Это поразительно, что дед Ефрем преодолел такое препятствие и в таких условиях, но врать не будет... Связь была восстановлена. Ефрема отвезли на лодке, нашедшейся для связиста. В лагере его отогрели спиртом, а через несколько дней комдив прислал ему орден Красного Знамени II степени, с благодарностью.

...Не удержали материнские слёзы Степана. Пятьдесят пятым парнем на фронт ушёл. «Как же так: отец ушёл (ему сорок было), старший брат ушёл (ему двадцать один), а я, лоб (семнадцать лет), дома сижу?!» - рассуждал Степан.

В 1944 году он попал в Прибалтику, где война почти уже закончилась, и бои велись с отдельными мелкими группами эстонцев и литовцев. Потом он попал на Эльбу, где присутствовал при встрече советских войск с союзными войсками. Когда был снят фильм «Встреча на Эльбе», и его показывали по телевидению, дед Степан, смотря его несколько раз, всегда восклицал: «А вот он я! И глаза его сияли вместе с его начищенным орудием (дед был артиллеристом).

Так или иначе, но всего из пятидесяти пяти ушедших вернулось трое, трое Челидиновых. Возможно, помогли три холстинки бабушки Евдокии, а может быть, случайно. Кстати, я видел эти три холстинки. Они всегда хранились в сундуке Евдокии Ивановны – моей прабабушки. На них стояли буквы «Е», «И», написанные синими чернилами, а «С», позже, - чёрными. Они были от её платья.[...]



Я пишу.
 Уж тот вечер
 ветер
 будет лететь в трубе.
 На ставнях петух
 закричит Варита.
 Я пробегу дворами,
 я поспешу к тебе.
 Ты испугаешься
 и тихо спросишь:
 «Кто там?»
 «Открой мне, мама!»
 «Это твой папа!» —
 «А где он и ласково и
 гордо. —
 Открой скорее!»
 И в сени я войду,
 как прежде приходил
 домой из города...
 Е. Буков.

ИЗ СОЧИНЕНИЯ ученицы 10 «А» класса средней школы № 80 г. Кемерово
 Малякиной Анны

№137. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну»
 ученицы 11 «Б» класса средней школы № 19 г. Междуреченска
 Минаевой Екатерины

2000 г.

Великая Отечественная война... Самая жестокая из всех пережитых
 нашей Родиной и самая святая. Сколько людей погибло за годы войны!?
 Сколько детей осталось сиротами? А знаем ли мы, где все могилы наших
 бойцов, которые отдали свои жизни за спасение Родины?

Четыре долгих года войны! Отступлений, боёв, страданий, потерь и
 успехов! И вот 9 мая, долгожданная Победа! Весна и Победа! Эти слова в
 далёком сорок пятом для наших людей стали синонимами. И опять люди
 плакали, но плакали уже от радости! Многие, вспоминая павших родных,
 близких, боевых друзей...

[...].

Среди тех, кому посчастливилось вернуться после Победы домой, мой
 дедушка, Минаев Николай Игнатович.[...]

Как жаль, что его уже нет и нельзя посидеть с ним и поговорить. Я-то его
 не видела, ведь он умер в 1965 году, когда меня ещё не было. Если бы дедушка
 не вернулся с войны, не было бы сейчас ни моего папы, ни меня. Поэтому я с
 интересом слушаю рассказы папы о своём отце, рядовом русском солдате,
 который внёс вклад в Великую Победу над страшным врагом.

Итак, 1942 год. Село Рысли Тамбовской области. Здесь и жил Минаев
 Николай Игнатович, 1911 года рождения. Именно отсюда его мобилизовали в
 армию, но прежде чем отправить на фронт, подлечили в госпитале. А потом
 бросили под Москву. Рядовой пехоты сражался под командованием
 знаменитых полководцев: Рокоссовского К.К., а чуть позже — Жукова Г.К.

[...].

Помнит Николай Игнатович, как под Москву из Сибири прибывали
 эшелоны с новыми бойцами, которых сразу с вокзала — в бой. Но после боя из
 роты оставалось всего 5-6 бойцов. Остальные убиты или тяжело ранены. Да,
 жарко было под Москвой! И нашим, и немцам! Но обломали мы коготки
 фашистам. Не удалось Гитлеру на Красной площади провести парад своих
 войск! Наоборот, немцы стали отступать. Топают к западной границе за
 врагами и мой дедушка, защитник земли русской. Очень хорошо ему
 запомнилась рукопашная схватка с противником:

«Сошлись мы с немцем в рукопашной схватке. Тут уж было не до
 стрельбы... Вдруг, немец побежал. Я сначала не понял, в чём дело, а когда
 оглянулся, вижу — танки наши и лыжники в маскировочных халатах с



Подарки Жюльи.

Не от кептики, не от легкой шапки
 В забытой землице старинной:
 Сегодня здесь вручат нам подарки —
 Привет родной далекой стороне —
 Далёкий мой, сибирский да уральский,
 Шнёт лёд и сало, миска и носки.
 Теперь не страшен нам мороз февральский,
 Лишь не было б оцепенения от маски!
 Вот мой сосед дарёного подарком
 Читает и вычит — тот его пойми! —
 Свой дом за далью дальнего, над горкой,
 Родимый дом с мамой и детьми.
 И я себе киев приборам амплоной,
 Одной уральской девчонки шитьё
 Пусть не курю, — мой выбор не напрасный:
 Маме приветная карточка её....
 Леонид Решетников.
 Зима 1942, Горножелезное.

ИЗ СОЧИНЕНИЯ ученицы 10 «А» класса средней школы № 80 г. Кемерово
 Малякиной Анны

автоматами. Сразу всё стало чёрным, вместо снега с неба падала земля. Много
 полегло в том бою наших ребят, но высота была взята.[...] Вскоре
 сформировали новые подразделения, и уже через две недели мы снова на
 фронт. Шагом. Зрелище, не из приятных. Горящие танки, трупы, разрушенные
 деревни...».

Наконец-то Родина свободна, но, перейдя границу Советского Союза,
 наши войска двигались дальше, в логово фашизма. Не то в Польше, не то в
 Чехословакии полк, в котором воевал мой дедушка, сдерживал натиск врага на
 передовой.

«Немец укрепляется, где посуше и повыше, а мы в траншее, в грязи. Три
 дня мы питались сухарями, консервами и водой. Эти три дня до нас никак не
 могла добраться кухня. Слышим грохот кухни, наконец-то! А немец как
 шархнет по той дороге. «Вот и пообедали!» - горестно сказал старшина.
 Проклинали мы немцев, на чём свет стоит. И тут приказ — идти в наступление.
 Ну, мы голодные да злые и захватили село. Потом смеялись, что оказывается
 перед боем надо голодать. Наелись, согрелись, выспались. Старшина сказал,
 что теперь воевать с немцами можно и без патронов».

Мой дедушка, Николай Игнатович, пока шёл от Москвы до Германии, не
 получил ни одного ранения.[...] Рядовой пехотинец, Минаев Николай
 Игнатович, не дошёл до Берлина, потому что 9 мая 1945 года он был на другом
 участке фронта. Но он тоже победитель! Герой! Он один из миллионов
 русских людей, живших и погибших, которые тоже внесли свой вклад в эту
 Великую Победу!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.12. Л.32-34

Подлинник. Машинопись.

№138. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну»
 ученицы 11 «Г» класса средней школы № 31 г. Кемерово
 Маляновой Оксаны

Война — это всегда страх, слёзы, уничтожение городов, гибель людей.
 Никому она ещё не принесла счастье. Отечественная война ещё страшнее, так
 как на защиту встаёт весь народ, и нет деления на нации, на мужчин и женщин,
 детей и стариков, больных и здоровых.

Великая Отечественная война — одно из самых страшных испытаний,
 посланных на Землю в XX веке, чёрная страница в истории нашей Родины.

Сколько горя, смертей она принесла, разрушила всё то, что создавалось веками нашими предками, и многое из того уже не восстановить. Миллионы людей сложили свои головы на фронте, находясь лицом к лицу с врагом; миллионы погибли в тылу, даже не держав в руках боевого оружия. Но все они равноправно и с уверенностью могут сказать: «Мы сражались за Родину. Мы все стремились к победе!» Другие, кто прошёл этот ад и выжил, восстанавливали разрушенные города, заводы в послевоенные годы. И им тоже пришлось нелегко.

[...]

Воля к жизни... Что мы можем знать об этом. Мы, кто не видел и половины страданий, что пережил народ во время войны. Однажды мне на глаза попался дневник совершенно незнакомого человека, который один из немногих пережил блокаду Ленинграда.[...].

Последняя запись в его дневнике: «Я совершенно не могу ходить. Почти полное отсутствие сил... силы уходят, уходят, плывут. А время тянется. О господи, что со мной происходит? И сейчас я...»

Нет, он не умер – это был очередной голодный обморок. Несколько граммов хлеба приведут его в чувство и снова работать, работать, хоть чем-нибудь помочь фронту.

Я хочу сказать, что мы победили не только благодаря выдающимся генералам, маршалам (разве смогли бы они одни противостоять фашистской Германии), а в этом есть заслуга и простых солдат, партизан и, наконец, мирных граждан, которые не только смогли выжить, но и работать.

Мои дедушка, бабушка, а также их братья и сёстры тоже прошли трудную тропу войны. И пусть они не достигли генеральских чинов, их вклад в победу значителен. Дедушка, совсем мальчишкой ушёл в шахту. «Мне не было и шестнадцати лет, когда меня и моих товарищей отправили в шахту, - вспоминает он. – Условия были невыносимые. Работали много, часто даже есть приходилось в забое. Кто-то не выдерживал и падал от смертельной усталости. Их поднимали, давали день-два отдыха и снова в шахту.[...]

Бабушка работала на военном заводе, изготавливала снаряды, оружие, боеприпасы. Без этого на войне нельзя. В 16 лет её забрали от родителей и увезли в другой город, где она простояла за станком четыре года.[...]. Работали по 12-14 часов, также были введены обязательные сверхурочные работы. Рабочая сила на три четверти состояла из женщин, подростков, детей. А что мог сделать пацан 13-ти лет, под которого ставили ящик, чтобы он дотягивался до станка? Многие не выдерживали, пытались бежать и их целыми партиями отправляли в лагерь за нарушение военного устава. «Я помню, как три моих подруги собрались бежать к родным, - рассказывала бабушка, - уговаривали меня, но я, к счастью, отказалась. Уже на поезде их обнаружили, вернули и дали по пять лет каждой». Кто-то скажет, что это

несправедливо, но иначе нельзя. Война есть война. И чтобы выжить, мы должны бороться, а бегство победу не принесёт.

[...]. Два брата моего деда попали в самый разгар боевых действий дошли до Берлина. «Самое страшное, - говорит один, - это видеть, как умирает твой друг. В каждый момент ощущает себя ничтожным и беспомощным. Не помню, как я выжил в первом бою. Помню только, как сообщили, что враг наступает. Полетели снаряды, двинулись танки. Мы сидели в окопах, как вдруг кто-то крикнул: «Ложись!» Послышался оглушительный взрыв. А когда пыль улеглась, я увидел неподвижно лежащего Саньку, его задело осколком... После этого боя были ещё потери, но эта битва навсегда отпечаталась в моём уме».

Дед рассказывал, что на войне чувствуешь себя зверем, загнанным в клетку. Ты не живёшь, а существуешь: можешь спать, есть, а свободы нет. И понимаешь только одно: фашисты не люди. «Отныне слово «фашист» для нас – самое страшное проклятье.[...]

Но самое страшное на любой войне – плен. А когда попадёшь в плен к этим «животным», сто раз пожалеешь, что не умер.

Старший брат моего деда, не дойдя до Берлина, попал в окружение. «Мы долго отбивались... В этот день было много жертв. Силы были неравные, но наш батальон не сдавался. Ждали подкрепления – не дождались. На следующий день, утром, немцы значительно приблизились к нам. К полудню они полностью взяли нас в кольцо. Помню, как они выстроили нас, стали что-то громко говорить и громко. Истерически смеяться. Один из наших парней не выдержал и бросился на них. Для немцев это было вроде забавы. А когда он упал на землю и понял, что это конец, то поднял глаза, полные слёз и отчаяния, к небу и дрожащим голосом тихо сказал: «Я не хочу умирать! Хочу жить, жить...». Послышался выстрел. Мы все стояли, замерев от этого безумия. А когда нас уводили, я в последний раз взглянул в его потухшие глаза и подумал: ему бы в игрушки играть, а он... Но для тех, кто остался жив это был ещё не конец. Самое страшное было впереди – в концлагере».

[...]

Война – это тяжёлая работа. Сколько нежных девичьих рук выносили с поля боя ещё живых бойцов. Молодые девушки день и ночь работали в госпиталях. Одной из них была моя бабушка.

«Шли жестокие бои. Без перерыва поступали раненые. Глаза слипались, невыносимо хотелось спать, но руки уверенно делали своё дело», - рассказывала бабушка.

Работая медицинской сестрой, сколько она сделала перевязок, выходила бойцов вместе со своими подругами, порой не сомкнув глаз.

[...]

Отечественная война... Она живёт в каждом из нас. Она застряла осколками в тысячах людей. Пожалуй, не было ни одной семьи, из которой бы кто-нибудь не ушёл на фронт или не работал в тылу. Моя семья не исключение. И, благодаря общим усилиям, мы выстояли и победили.[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.12. Л.л. 46-52

Подлинник. Машинопись.

№139. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 2 класса средней школы № 13 г. Мыски

Неунывахина Тимофея

У моей бабушки коробочка. В ней медали и ордена. Я спросил:

- Чьи?

- Это моего папы, твоего прадедушки, - грустно сказала она.

- А он герой?

- Да, сынок, все, кто воевал за свободу Родины – герои.

- А где он живет?

- В памяти нашей, мой малыш. – Она достала портрет. На нем молодые красивые мой прадедушка и прабабушка.

- Этот снимок сделан 24 июня 1941 года, когда мой папа, а твой прадедушка уходил на войну, Великую Отечественную.[...] Матвеев Петр Сергеевич. Воевал танкистом. На Курской дуге, был ранен, потом снова воевал, дошел до Венгрии.

- Пешком что ли?

- Нет, с боями со своим боевым расчетом.

- Потом вернулся домой?

- Да, к счастью. Иначе ни меня, ни тебя на свете не было бы.[...]

Прабабушка твоя, Евгения Еремеевна хорошо трудилась в тылу.

- Она тоже герой?

- Думаю, да, Тимоша. Нелегко ведь было работать по 18 часов в сутки.

Работала она в аптеке. Готовили лекарства и отправляли на фронт, а потом еще дежурили в госпитале, в городе Мариинске, там был военный госпиталь. Там и жила твоя прабабушка.

- И она живет в нашей памяти?

- Конечно.[...]

- А ты дашь мне эти медали?

- Подрасти, сынок, и будешь их хранить.

- Я тоже стану танкистом.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 13. Л. 1-2 об.

Подлинник. Рукопись.

№140. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 8 «А» класса Карагайлинской средней школы

Прокопьевского района Николаевой Ольги

Более полувека прошло с того времени, когда многие люди с улыбкой на лице, радостью на сердце встречали долгожданную победу над фашистами в Великой Отечественной войне. Эта война длилась 4 года и многие дети, оставив школу, учебу, забросив все свои любимые игрушки, пошли работать или воевать.

Не были исключением и мой дедушка и бабушка, и я хочу о них рассказать. Мой дедушка в 1941 году закончил 7 классов в школе № 14 г. Киселевска. Ему было 15 лет. В связи с началом войны почти всех мужчин забрали на фронт, старших учеников отправили в Тихоновку на сенокос. Осенью, когда они были учениками уже 8 класса, их отправили в деревню Новотроицк пахать зябь. В 1941 году[...] в октябре школы № 14 и № 1 объединили. В здании школы № 1 сделали госпиталь. Ученики посещали больных, ухаживали за ними, помогали им написать или прочитать письмо. А зимой еще и учились.

В мае сорок третьего семнадцатилетний парень Николаев Лиин ушел добровольцем на Тихоокеанский флот.[...] Был на корабле гидроакустиком, плавал на подводной лодке и эскадренном миноносце. Так он отслужил семь лет.[...]

Бабушка моя Дина Адамовна Николаева (Юревич) жила в городе Владивостоке и в 1942 году закончила семь классов. Тогда ей было 14 лет.[...] Ее отец сходил в горисполком, похлопотал о том, чтобы старшего сына Анатолия и дочь Дину взяли на судоремонтный завод имени Ворошилова. Их приняли. Девочку сначала взяли учеником слесаря, позже перевели в слесари. Работали по семнадцать – восемнадцать часов в сутки. Выходных на заводе не было. На заводе ремонтировали пострадавшие на войне корабли. А когда кораблей не было, делали стабилизаторы для снарядов и отправляли их на

фронт. Когда в город привозили раненых, пятнадцатилетние подростки ходили в медицинский пункт и сдавали для них кровь.[...].

Летопись Великой Отечественной войны складывается не только из боевых, героических страниц. Она складывается также из страниц, рассказывающих о труде в тылу женщин, детей, подростков, о том, что мои любимые дедушка и бабушка тоже написали своим трудом, своим бескорыстием одну из страниц летописи Великой Отечественной войны.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 13. Л. 3-5.

Подлинник. Рукопись.

№141. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 6 «А» класса Зеленогорской средней школы

Крапивинского района Нефедова Игоря

Все дальше уходят от нас великие и страшные годы Великой Отечественной войны. Кто мне расскажет о той войне? Конечно же, на уроках истории я услышу рассказ о военных действиях, о прославленных полководцах, о величии народного подвига. На уроках литературы мне расскажут о том, какой страшной ценой была завоевана победа.[...] И все же я думаю, понять, сто такое война, тому, кто там не был, очень трудно.

И вдруг соприкасаешься с войной очень близко. «Мама из нашей семьи кто-нибудь воевал?» Самое искреннее и правдивое о войне узнаешь от близких. Мама никогда не рассказывает о случаях из жизни в военную пору. Обязательно она будет вспоминать о том, как ей рассказывали бабушки и дедушки, о чем она слышала помногу раз, а о чем говорили очень редко.

Начнет мама неизменно со своего дедушки Сомотоенко Михаила Петровича.[...] «Деда Миша, - вспоминала мама, - когда рассказывал о войне или смотрел военный фильм, всегда плакал. Я думаю так, слезами из него всю жизнь выходила война». Ведь на фронт его забрали восемнадцатилетним юношей в 1943 году.[...] Трудно поверить, что человек может научиться смотреть в лицо смерти изо дня в день. А именно так и было. Но почему-то от него почти никогда нельзя было услышать рассказа о смелых своих подвигах. А ведь были же медали «За отвагу». Наверное, очень важно, что больше всего запало в душу из той войны. «Никогда не забуду, как в одной деревне, которую мы освобождали, в раздолбленной избе открыли подпол, а там дети прячутся. Грязные, голодные, перепуганные. И как они бедные догадались

сюда еще спрятаться. Мы их оттуда еле вытащили. Никак вылезать не хотели. Успокоили, что теперь их никто не убьет. Накормили, конечно. А один парнишка до того привязался ко мне. Все не отходил от меня, пока мы там были. Я его потом всю войну вспоминал и сейчас помню».

[...] Много еще о войне рассказывала мне мама. И я понял, что война это еще и кровь, к которой почти привыкают, и грязь, и пот, и вши. А еще, что война – это то, что будет напоминать о себе всю жизнь. Даже если не захочешь вспоминать. И будешь помнить не только героическое, но и то страшное, на что могли оказаться способными люди.

[...] Становится жутко от понимания того, что может война сделать с человеком. Но ведь и способность человека на самое сильное чувство, любви к близкому, в войну тоже раскрывалась. Мне бабушка рассказывала, о том, как их мама во время войны специально пошла работать грузчиком, чтобы можно было принести в варежке детям муки и накормить их. А сама сколько раз не могла встать от голода. Это ведь, по-моему, тоже героизм.

[...] Великие страдания были приняты нашими людьми за свой народ, свое Отечество. А потому не могла не зародиться с первых дней войны Великая летопись Великой Отечественной. И у этой летописи не должно быть конца. Новые и новые страницы будут рождены раздумьями о судьбе и подвиге всего нашего народа, наших близких, раздумьями о будущем.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 13. Л. 6-11.

Подлинник. Рукопись.

№142. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в дело победы над немецко-фашистскими захватчиками» ученицы 8 «Б» класса школы № 16 г. Киселевска

Нечаевой Екатерины

[...] Мама очень рано уходила на дойку, она – бригадир на ферме, обслуживала две группы коров, работала за двоих. Я на ферме в комнате видела плакат: «Все для фронта, все для победы». Наверное, мама работала за себя и за папу. Старшая сестричка Галя занималась с первой смены во втором классе. Мама называла ее нашей доброй хозяйшкой, потому что она готовила обед, делала уборку в комнате, кормила поросят, овец и даже нашу корову Нюрку. Мы с Лидой помогали ей[...]. Шили кисеты, вышивали, обвязывали платочки, толкли табак и упаковывали в кисеты. Такие посылки с теплыми вещами посылали все четыре года. В поселке говорили, что ими можно согреть

целый полк. А мы все хотели, чтобы хоть одна посылочка дошла до папы. Он воевал далеко, где-то в чужой земле – Польше и писал оттуда письма.[...].

Помогала нам шить и тетя Маруся, эвакуированная с двумя малышами с Украины. Мама приютила их и отдала им кухню. Мы кормили детей молоком. А позднее тетя Маруся умерла, мама не отдала мальчиков в приют, и они стали нам братьями.

[...]. Вдруг дверь распахнулась и в комнату вошла Галина: «Вставайте, сони! Победа!»[...]. Внезапно музыка смолкла, и во дворе стало так тихо, что было слышно, как крупные капли дождя застучали по крыше. Все повернулись в ту сторону, откуда появилась почтальонка. Ее ждали все: кто со страхом, кто с надеждой. Целая толпа шла к ней, а она шла к нам. Мама сразу все поняла.

[...]. Каждую кисточку блестящей шали мы старательно разгладили руками и повесили на спинку стула. Папин подарок, на папин стул. Здесь любил сидеть папа, проверяя тетради учеников.

[...]. Эту шаль нужно повесить на самом видном месте, чтобы кисти ее хлестали по глазам тех, кто развязывает войну, сиротит детей, женщин, матерей, бросающихся к цинковым гробам. Чтобы люди знали: «Пора остановиться!» Ведь прошло уже 55 лет с того момента, как окончилась война. Но и сегодня каждую минуту на земле кто-то смотрит на свой горящий дом и теряет родных. Мне трудно понять, за что люди убивают друг друга.

Я не хочу, чтобы гибли наши братья и отцы. Ведь это так важно, чтобы среди жестокости и злобы человек оставался человеком. Люди словно забыли, что такое разлука, страдание, смерть, забыли про доброту и милосердие. Наверное, в этом причина кровавой войны в Чечне, трагических событий в Москве, и у нас в Киселевске.

Всем нужно понять, что на крови мир и счастье построить невозможно!!! И помнить всем, не забывать какой ценой был завоеван мир, счастье в 1941-1945 гг.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 13. Л. 18-24.

Подлинник. Рукопись.

№143. СОЧИНЕНИЕ

«Я этой памятью и жизнью дорожу»

ученицы Акациевской средней школы Яшкинского района
Немчиной Марии

Лишь с годами оказалось возможным постигнуть суровое величие Победы в войне 1941-1945 гг., смертельность отгремевших боев, всю глубину подвига советского народа, которая не уместится ни в песнях, ни в обширных наградных списках. И если донныне помнятся Полтава и поле Куликово, то на сколько еще веков хватит той «радости со слезами на глазах», которой в Великий день 9 мая была до отказа переполнена Вселенная.[...] И вот уже 55 лет отблески этой радости в глазах бывших фронтовиков притягивают к себе взгляды,[...] «не стареют душой ветераны Второй Мировой». Неужели, чтобы сполна узнать цену мира, надо познать цену войны?» ...

[...]. Статистике зверств огненных сороковых годов отказывается верить разум. А постигнешь сердцем – сердце кровью обливается. Но уверяют ветераны: «Нет, радость наша была больше горя, а жизнь сильнее смерти, и громче любой тишины людская песня. Радость застилала нам очи, и порой пропадали из поля зрения дымящиеся руины, которые надлежало бы сохранить навеки в качестве улик последнего фашистского дикарства».

Спустя более полувека начинает действовать спасительная привычка забвения, но история не хочет, чтобы мы забывали об этом. Без прошлого нет будущего и настоящего.

[...]. Дедушка прошел всю войну и сполна испытал на себе великую тяжесть военного лихолетья. Воевал он самоотверженно, об этом говорят его многочисленные медали. Те, что рубцами остались на его сердце.

[...]. дали нам наши деды очень многое. Трудно переоценить их наследство. Это радость мирного дня, необъятные просторы для жизни и творчества, возможность жить мудро, как умели они – наши героические деды и прадеды. А те страшные огненные сороковые они «жили каждый день, как последний, а воевали так, как будто перед ними вечность». Эта самоотверженность во многом определила исход самой кровопролитной войны, в которой во всю ширь и во всю глубину проявили себя неизмеримые богатства народного духа.

В военных окопах фронтовики нашли ответы на многие вопросы, а постоянная опасность, ежесекундный риск сделали их мудрее. Но даже после войны, по рассказам дедушки, все настойчивее стали задумываться наши бойцы: отчего же немец внезапно напал на нас, для чего нужно было Германии начинать эту ужасную жестокую и несправедливую войну?[...] А ответ был прост. На него ответил сам Гитлер в своей книге «Майн кампф».

«Обратился к СССР в поисках жизненного пространства, на которое немецкая нация имеет больше прав, чем унтерменш».

Но сила духа простых русских солдат, тех, которых фашисты называли «унтерменш» - недочеловеки – и хотели их превратить в бессловесных доноров костной муки и человеческого волоса, эта непоколебимая уверенность в важности своей освободительной миссии, помогла навсегда похоронить под развалинами разбойничьей столицы бредовые мечтания о мировом господстве.

[...]. Неиссякаемо терпение воинов ветеранов, подаривших нам мир. Но и силы их не безграничны. А ведь они – соль нашей земли, ее совесть, источник мудрости и чистоты, многотерпения и жизнелюбия. И с каждым годом все больше пустующих мест на скамье у памятника воинам нашего поселка, погибшим в годы войны.[...].

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 13. Л. 25-29.

Подлинник. Машинопись.

№144. СОЧИНЕНИЕ

«Память сквозь века»

ученицы 11 «В» класса школы № 25 г. Салаира

Опёнышевой Елены

Пожелтевшая фотография, дружный класс, размытые образы, словно кто-то специально стер лица тех, чьи черты растворило время. Время. Быстротечны счастливые мгновения, а в горе каждая минута – вечность. Жизнь перевернута, и, кажется, будто небо с землей поменялись местами, а ты находишься где-то между двумя давящими стенами и задыхаешься от нахлынувших слез, пытаясь удержать то единственное, что связывает тебя с ним, свернутый листик бумаги, на котором его рукой выведено твое имя.

«Это письмо я не мог тебе не написать, так как, кто знает, может быть, оно будет последним. Предстоят новые схватки, горячие и неумолимые, и разве знаешь, выйдешь ли из них живым, а может быть...» - писал Виктор Морозов, солдат и просто человек, который борется за наше счастье.[...]. Прочитав несколько писем с фронта, я ощутила такое острое чувство горя и поняла, насколько же реальна была война. Порой события прошлого мы принимаем за некую легенду, настолько привыкаем к рассказам о трагизме и жестокости прошедших лет, что не понимаем реальность произошедшего. Но война была, есть и будет в сердцах, перенесших этот ужас, она навсегда останется незаживающей раной в истерзанных душах людей. Ведь мы все боимся

потерять близких, даже мысль об этом просто невыносима. Трудно представить, что в одно мгновение нестерпимое чувство утраты поразит сердце, и уже не будет выхода, когда перед тобой стена отчаяния. Любят нас, любим мы, и вдруг светлый мир добра рушится, как карточный домик, и после этого, сколько бы ты ни старался уже не построить его таким же.[...].

Сейчас, спустя пятьдесят пять лет со Дня Победы, я пытаюсь представить себе картины того далекого и незабвенного прошлого, рисую образ парнишки, склонившегося над листом бумаги и молящего Бога о том, чтобы успеть написать весточку той единственной, успеть до своей смерти. Плачу, слезы катятся сами собой, будто это долгожданное письмо должна получить я. В какой-то степени мне стало понятно чувство переполняющего ожидания, и в то же время боязнь потерять надежду вдохновила меня:

Размытые лица, сожженные письма от боли.

Вот так бы не видеть и никогда не читать.

Хочу все забыть, но только не хватит воли.

Беззвучный крик – нет больше сил кричать.

Дрожащей рукой пытаюсь держать перо,

А помнишь, когда-то ты мою руку держал.

Тебе так нравилось думать, что ты герой,

И ты стал героем, когда на войну уезжал.

А помнишь нашу весну, наш дивный закат,

Таких больше не было с сорок первого года.

А знаешь, как я хотела вернуться назад,

Но изменилась от горя даже природа.

Бессмысленно мне теперь о ком-то страдать,

Что мне осталось желать? Лишь милость от Бога.

Я так устала жить без тебя и ждать,

Что ты появишься у моего порога.

Чтоб ближе стать, к небу глаза подниму,

Ты услышь меня сквозь преград миражи,

Попроси у Всевышнего, чтоб он унес войну,

И заранее спасибо ему скажи.

[...]. «Как хорошо жить, но не плохо умереть за счастье других, которые дороги сердцу, даже дороже жизни...» - эти строчки были написаны в 1943 году девушке, выпускнице 1941 года Мало-Толмовской школы № 25 нашего родного города. Это был самый первый выпуск, и судьба распорядилась так, что он выпал на грозный 1941 год.

[...]. Я восхищаюсь отвагой и упорством таких, казалось бы, хрупких, молодых сердец. Безграничная решимость, во что бы то ни стало вернуть человечеству счастье, подогривала кровь и невидимой нитью вела за собой.

[....] Осторожно открываю повесть Бориса Васильева «Завтра была война», «А зори здесь тихие...» и мысленно погружаюсь в разнообразие человеческих судеб, с биением сердца понимая, насколько же похожи герои Бориса Васильева на реальных людей, ходивших когда-то по этой самой земле, где хожу сейчас я, и на которой, несомненно, остались их невидимые следы. Закрываю глаза и под вуалью фантазии вижу огромное темно-синее звездное небо, вдруг одна из звездочек погасла, а за ней еще одна, и еще, и еще...

Да возможно для нас они уже не видны, но там наверху, есть кто-то, кто записывает имена погасших звезд в толстую книгу и рассылает письма из рая, чтобы память о них проникала сквозь века: «Это письмо я не мог тебе не написать...».

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 14. Л. 1-7.

Подлинник. Рукопись.

№145. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученика 11 «Г» класса средней школы № 32 г. Белово

Оанц Александра

Двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года выдался необычно жаркий день.[...] Иван Кузин собирался на вечер, посвященный окончанию аэроклуба. Уже собирался выходить, но его остановила соседка, вбежавшая в дверь с криками: «Война! Война! Ваня, включай скорее радио...»

[...] Он выбежал из дома и направился в аэроклуб, понимая, что ни о каком празднике не может быть и речи. Когда вошел в актовый зал, Иван был поражен количеством собравшихся там. Все сидели около радио и шумно обсуждали услышанное. Друзья, увидев Ивана, Подбежали к нему с вопросом: «Ты слышал? Ты слышал?»

Через час волнение немного спало, все стали решать, когда идти в военкомат, договорились, что пойдут туда завтра же.[...] Его определили в Оренбургское авиационное училище для ускоренного обучения – времени было мало. Предметы, которые раньше укладывались в два года, изучили за

полгода, остальные полгода учились летать. Год прошел быстро, но в течение него на фронте произошло много событий. Все курсанты рвались на фронт.

И вот наступил долгожданный день – окончание училища и отправка на фронт. Не всех окончивших туда отправили, некоторых оставили в училище инструкторами. Но Ивану «повезло» - он едет на фронт.

В часть приехали рано утром, но, несмотря на это, там все были уже на ногах.[...]. В этот же день случился налет немецких самолетов на аэродром все «старики» рванули к своим самолетам и мигом взлетели в воздух. Завязался долгий воздушный бой. Было видно, как задымился один немецкий самолет и штопором начал падать вниз, оставляя за собой серую полосу густого дыма. Советские самолеты одержали победу. После боя у всех новичков, или как их еще называли «желторотиков», осталось сильное впечатление. Они скорей хотели показать свое мастерство, скорей начать бить фашистов.

[...]. Первый его боевой вылет был пятого декабря тысяча девятьсот сорок второго года. Он был обычный, как и у многих. Только через месяц ему удалось сбить немецкий самолет. И после этого так все и пошло – некоторые вылеты были удачные, некоторые – нет.

[...]. Большие усилия прикладывались для победы. Они не знали, когда она придет: через месяц, через год или сто лет, но они были уверены, что победа будет за ними.

И вот в 1945 году советские войска одержали победу. Весь народ ликовал. С лиц людей не сходили улыбки. Все друг друга поздравляли, обнимали и целовали. Всем хотелось в эти минуты быть с родными. Военных встречали ликующими возгласами, качали. У всех были взволнованные лица, слезы на глазах.

В эти торжественные дни Ивана отпустили домой. И он, весь сверкающий орденами и медалями, приехал домой, где его встречали родные и друзья...

Все это рассказал мне дед – Иван Кириллович Кузин, который в годы войны сбивал немецкие самолеты. Сейчас, когда его уже нет, мы достаем пожелтевшие фотографии и вспоминаем его рассказы. При этом возникает лишь одно желание – чтобы больше никогда не было войны.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 14. Л. 8-10.

Подлинник. Машинопись.

№146. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 7 класса Шишинской средней школы Топкинского района
Приваловой Маргариты

Война... Это жестокое, леденящее душу слово страшно всегда, хотя со дня Победы прошло почти 55 лет! О Великой Отечественной войне написано огромное количество книг, мемуаров, создано множество кинофильмов, спектаклей. Но лучше всего слушать воспоминания о войне из уст очевидцев, наших прабабушек и прадедушек, которые никогда не смогут забыть те страшные четыре года...

Никита Михайлович родился в 1914 году.[...]. Когда началась война ему, как ценному работнику сельского хозяйства, была дана бронь: нужно было кормить воинов, ушедших защищать страну от врагов, помогать женщинам и старикам, оставшимся в деревне. Но не в характере деда было «прятаться за чужие спины» и «отсиживаться в тылу» в такое тяжелое для страны время, что, несмотря на уговоры родных, их слезы и рыдания, он уходит на фронт, оставив жену Улиту Васильевну с пятью детьми.

[...]. Никиту Михайловича война не отпустила домой. В 1943 году он пропал без вести.

На фронте этому творческому человеку пришлось освоить еще одну профессию. Из писем родные узнали, что его назначили штурманом самолета. Горячим, видно, был последний бой прадеда за Ленинград, потому что не нашли после него ни остатков от самолета, ни от членов экипажа. Да и некогда было искать: враг двигался к Москве...

Велика была цена Победы. Неоценим подвиг воинов, отдавших жизнь за будущее своих детей и внуков.

Вечная память Вам, родные фронтовики! Мы всегда будем вспоминать о Вас с огромной благодарностью и расскажем своим детям и внукам о Вашем славном подвиге!

Вспоминая те далекие суровые годы войны, невозможно не вспомнить о героизме тружеников села. Именно они поддерживали воинов на передовой, посылая им теплые вещи и продовольствие.

Моя прабабушка Улита, оставшись в доме и за мать, и за отца, выкашивала в день по целому гектару! Женщины во время войны становились трехжильными: косили сено, складывали его в стога, заготавливали на зиму силос, чтобы было чем прокормить скот; не разгибая спины, работали в поле, а затем на собственном огороде. Все понимали, что надо выжить, во что бы то ни стало. Все мечтали о Дне Победы и приближали его как могли!

В поселке Раздолье есть памятник погибшим в Великой Отечественной войне. Среди множества имен, высеченных на камне, есть и имя моего

прадедушки. Спите спокойно, дорогие воины, теперь настала наша очередь защищать Родину. И мы не дадим ее в обиду!

От лица своих сверстников я обращаюсь с просьбой к Всевышнему: «Господи, прости нам наши грехи и не посылай, пожалуйста, больше таких жестоких испытаний на нашу терпеливую, многострадальную Землю!»[...].

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 15. Л. 27-31.

Подлинник. Рукопись.

№147. КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 11 класса средней школы № 1 г. Новокузнецка
Прищепы Елены

[...]. В каждый дом в те огненные годы пришла война, каждая семья проводила на фронт близкого и дорогого человека. Не обошла война и моих родных. Мама лишь по рассказам знает своего отца – моего деда – Алексея Даниловича. Сначала он писал домой трогательные письма, потом было тревожное ожидание, потом сообщили, что пропал без вести.[...]. В душе теплится надежда, что рано или поздно я найду его. А вдруг он жив? Вдруг был контужен в бою, потерял память и забыл свое прошлое. Приеду к нему обниму крепко-крепко и скажу: «Здравствуй, деда! Я – твоя внучка, твоя кровинка!» А если его уже нет в живых, то все равно хочу знать, где он лежит, чтобы прийти к нему на могилу, цветы принести, в ножки поклониться.

Второго своего дедушку – Алексея Федоровича – папиного отца я отлично помню.[...]. Он прошел всю войну, был на параде Победы в Москве. Потом вернулся домой. О войне напоминали лишь осколки, засевшие в теле, да память не давала спать по ночам. Бабушка говорила, что во сне дед часто что-то кричал и рвался в бой. Я помню, что дед не любил смотреть фильмы о войне.[...].

В тылу, думая о своих мужьях, защищающих Родину, трудились и мои бабушки. Одна всю войну проработала в детском доме, куда собирали осиротевших ребятшек. Другая, не покладая рук, от зари до зари работала в колхозе. Бабушка рассказывала, что был голод, приходилось есть лепёшки из лебеды. А хлеб, который выращивался на колхозных полях, весь, до последнего зернышка, отправляли на фронт.

[...]. Мы гордимся своими дедами, уходившими в грозные годы в бессмертие, погибавшими в смертельной схватке «не ради славы – ради жизни на земле».

Вот так мои родные помогали своей Родине выстоять. Помогали изо всех сил, потому что любили ее бескорыстно и безгранично. Ведь невозможно не любить Россию. И жалок тот человек, у которого нет этого чувства. Любовь к Родине – вот стержень человеческого характера, основа всего существования. Всеми своими делами, ратными и трудовыми, наши деды стремились к единственной до боли желанной цели. Всем нужна была «одна Победа, одна на всех...» И за ценой не стоял никто. Каждая семья начертала букву в этом Великом Слове, чем оставила немеркнущий свет в военной летописи.[...].

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 15. Л. 1-6 об.

Подлинник. Рукопись.

№148. СОЧИНЕНИЕ

«Я не хочу войны»

ученика 7 «А» класса средней школы № 11 г. Гурьевска

Петрова Ивана

[...]. Однажды мне дедушка задал вопрос: «Внук, ты скоро станешь взрослым и будешь служить в рядах Российской Армии. А знаешь ли ты, что это такое?» Я ничего не мог ответить.

В тот вечер он много рассказывал о чести доблести и о войнах, которые были в России, подробно остановился на последней Великой Отечественной войне.

Да, это была страшная война, она принесла много горестей и бед нашим дедушкам и бабушкам. Никто и никогда не забудет героев Великой Отечественной войны.

Правда, вспоминают сейчас о них в День Победы, 9 мая, но нужно каждый день, каждый час заботиться о них. Ведь так мало им осталось жить!

Мирное время в России... Но где-то рядом, совсем близко плачут дети от голода, холода. От этой безумной войны в Чечне страдают дети. Я их вижу каждый день по телевидению и думаю: «Может это фильм?» нет, это правда... Их часто показывают то семьями, то группами, берут у них интервью. Они не учатся, а Новый год встречают не у елок, как мы, а в палатках, замерзая от холода. А слезы матерей, которые теряют своих детей?!

К этому привыкнуть невозможно...

Я, как будущий солдат, не хочу погибать в бессмысленной войне. Я хочу охранять покой людей и служить России, Родине.

Все войны приносят людям только несчастье, утрату близких людей, голод и страх. Поэтому я хочу, чтобы в России и на всей Земле был мир.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 15. Л. 11-12.

Подлинник. Рукопись.

№149. СОЧИНЕНИЕ

«Я не хочу войны»

ученика 8 «Б» класса средней школы № 11 г. Гурьевска

Пренина Сергея

Июньское утро. Над землей тишина и покой. Спят все люди, не слышно птиц. И вдруг утренняя тишь разорвалась. В воздухе появились бомбардировщики. Фашистские орды обрушились на нашу Родину. Обрушились внезапно, чтобы окончить войну за несколько месяцев. Но просчитались! На защиту Отечества встал весь народ. Среди солдат оказались вчерашние рабочие, учителя, школьники. И счастливая мирная жизнь со своими радостями и огорчениями, и веселые школьные годы – все оставалось в прошлом, а впереди была только война. Вчерашние мальчишки и девчонки слишком быстро повзрослели. В школах заканчивались выпускные экзамены. И кружились, кружились в последнем школьном вальсе пары. Казалось, что впереди целая жизнь, полная счастья и радости.

Разбросала война человеческие судьбы, разорвала узы дружбы и любви. Горе, горе беспросветное, слезы и вопли женские, последний взгляд любимых глаз... и они, совсем еще юные мальчишки уходили на фронт, оставляли здесь в тылу таких же юных девчонок, целовали любимые глаза и юным голосом говорили: «Я вернусь». Но это неправда. Их ждали, но они не приходили. И тогда их девчонки, их красивые и милые девчонки становились вдовами, не успев выйти замуж.

Война... Сколько таких мальчиков с отчаянным желанием жить погибло! Сколько девушек с горящими молодыми глазами, мечтавших о жизни и любви, ушли во чрево войны! Навсегда!

Война... Самое страшное – это война. Самое невыносимое – это война. Русская земля, как обильно ты полита кровью! Нам не нужна война! Произносишь слово «война», и сердце сжимается от боли и ужаса. Сколько пролито слез, сколько сирот и не родившихся детей!

Да! Не надо войны! Люди почаще поднимайте свои глаза к небу! Может быть, ощутив учащенное биение своего сердца, Вы поймете, какими Вы должны быть, и что должно являться смыслом Вашей жизни...

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 15. Л. 13-15 об.
Подлинник. Рукопись.

**№150. СОЧИНЕНИЕ,
посвященное 55-летию Великой Отечественной войны,
ученицы 11 класса Малопесчанской средней школы
Мариинского района
Перфильевой Надежды**

Я начинаю диалог с жизнью и хочу задать вопрос: «Есть ли у меня место под солнцем?» В диалоге с жизнью важен не вопрос, а ответ. Кто ответит мне, имею ли я место под солнцем на этой земле?

Я называю маленькую солнечную землю с именем Малопесчанка.[...]. В прошлом страшный, грозный 1941 год, когда черная зловещая весть, как гром среди ясного дня, облетела нашу Малопесчанку и известила о начале войны. И наполнилась мирная жизнь моего села, каждого дома, каждой семьи слезами, горем, прощанием, зачастую навсегда. Это прошлое забыть нельзя. Поэтому моя память не должна быть короткой, и я не могу быть «Иваном, не помнящим родства». В моей семье есть святыня – награды, полученные в годы Великой Отечественной войны моим дедушкой.

[...]. Я знаю: в войне нет никому пощады, кроме убитых. Днем и ночью рвались бомбы и снаряды, строчили пулеметы и автоматы, трассирующие пули прошивали ночное небо. Шли упорные бои за каждую улицу, каждый дом.[...].

Война позади. Я знаю, что солнце - мое, мир – мой, земля – моя. Пусть она такая маленькая и неизвестная на всю страну, но в ней есть память и с этой памятью живу я.

И еще, уголками памяти в моем селе являются памятник воинам Великой Отечественной войны, парк Победы и школьный музей Боевой и Трудовой Славы. Наша семейная святыня, боевые награды дедушки, хранятся в музее. О семейной святыне рассказывает Трошина Галина Алексеевна, создавшая музей Боевой и Трудовой Славы. Я помогаю ей в музее в самый важный день для

нашей семьи – 9 мая. О каждой награде дедушки я могу говорить долго и много, потому что дедушка умер не так давно.

[...]. Я, юная, ощущаю землю под ногами, мирную землю, потому что тот мир, который завоевал мой дедушка, должен быть долгим. Я надеюсь на это. Но тревожно бьется сердце... оттого, что большой ценой завоевана мирная земля под моими ногами. Ведь 600 малопесчанцев встали на защиту Родины, а вернулись 365 человек в 1947- 1949 годах, захватив и Японскую войну. Они награждены орденами и медалями. Это семейная святыня всего нашего села. Теперь их осталось живых в нашем селе 11 человек, а остальные ушли из жизни. И лишь их фотографии, их реликвии, покоятся в школьном музее и говорят за себя. И стоит заметить, вряд ли была та пядь земли, за которую приходилось сражаться с врагом, где бы не сражались мои земляки. И твердо можно сказать, что нет земли, которая не была бы полита кровью воинов-малопесчанцев.[...].

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 15. Л. 47-51.
Подлинник. Машинопись.

**№151. СОЧИНЕНИЕ
«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 11 «А» класса Зеленогорской средней школы
Крапивинского района
Панитайкиной Анны**

[...]Для меня война – это великая ошибка, преступная глупость наших политиков, для которых люди – пешки, карта – шахматная доска. Любая война – это позор имени человека, потому что человек должен действовать мыслью, словом, а не силой.

[...]Именно наш народ взял на себя миссию великого противостояния злу и страдания нашего народа имели смысл для всего человечества. Подвиг миллионов людей вселял нравственную силу в других людей.

Каждый человек боролся, каждый был необходим, каждый делал все, что мог. Нет ни одной семьи, которая не внесла бы свой вклад во всенародное противостояние фашизму. И моя семья со всеми разделила эту тяжелую ношу, заплатила страшную плату за спасение.

[...]. Оставшиеся в тылу тоже боролись за жизнь не меньше, чем на фронте, трудились для победы. Рассказывали мне: «Как войну объявили, так все мужики ушли, остались старики да бабы, работали от темна до темна.

Сами и пахали и косили сено для скота. Раз случай был, когда Вера была еще молодой. Поехала она по Иртышу на острова за сеном. Раз съездила, успела засветло, решила вернуться. Да пока доехала, пока накидала стог – уже и вечер. Поехала домой видит волки ее догоняют. Думала, конец пришел. Хорошо навстречу ей председатель с мужиками и ружьями выехал. Отбили ее»

[...]. Мой прадед, Александр Андреевич был председателем. Он хоть и немец был, но всеми уважаемый и любимый человек. Его даже спасти хотели от трудармии, просили поменять фамилию Вейц на Вейцов, но прадед был гордым человеком и не согласился. Зимой 1941 года его забрали в трудармию, девятилетнего Мишу (моего деда) с престарелой бабушкой отправили в Казахстан.[...] Вырыли землянку. Ели даже картофельную кожуру, которую давали добрые люди. Бабушка делала разную работу за кусок хлеба. Дед мой до сих пор благодарен, что не дала ему умереть. На следующее лето посадили табак. Выжили.

В войну потерялась тетя Эмма. Так и не нашли.

Распалась семья...

Много тогда было горя. У всей страны, в каждом доме было свое горе. И от того, что оно везде, от того что стало общим, было менее болезненным.

Конечно, сейчас с высоты девяностых смотреть на эти черные годы уже не страшно, как-то привычно. Но, по-моему, люди всегда должны помнить прошедшие войны, чтобы учиться на ошибках прошлого. Война преподавала нам и нравственные уроки. Все-таки мы выстояли, пережили эту ужасную войну, потому что бесчеловечность войны не смогла обезчелочить многих людей.

Я надеюсь, что война больше не повторится. Но, как показывает жизнь, история человечества – это, к сожалению, история войн. А потому моя надежда так хрупка. И меня охватывает та же смутная тревога, что и поэт О.Мандельштама, задавшего вопрос:

Век мой, зверь мой,
Кто сумеет заглянуть
В твои зрачки?

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 15. Л. 52-56.

Подлинник. Рукопись.



Скударнов Илья, 3 «Б» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, цветной карандаш



Разуваева Мария, 4 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово
ВЗРЫВ

бумага, гуашь

№152. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 11 «А» класса Яйской школы № 2 п. Яя

Роо Олеси

Человеческая память бережет и сохраняет в себе то, чего уже нет, что давно прошло.

В наше сложное время осталось немного праздников, которые так волнуют.

День Победы – праздник радости освобождения от фашизма, праздник светлой памяти и печали о миллионах погибших.

Прошло пятьдесят пять лет с тех пор, как отгремели последние победные залпы минувшей войны, но все события, подвиги передаются из поколения в поколение.

В нашей семье есть домашний музей, в котором бережно хранятся семейные награды, фотографии, вырезки из газет, документы военных и послевоенных лет. И каждый праздник День Победы мы всей семьей просматриваем летопись истории нашей семьи.

Пожелтевшая фотография. В уголке дата – 21 июня 1941 года. На фотографии вся семья моего дедушки Дутова Юрия Андреевича. На фотографии ему всего два годика, он сидит на коленях у старшего брата Михаила, рядом Андрей Сергеевич. На следующий день Андрей Сергеевич и Михаил Андреевич уйдут на фронт.

Черным горем налетела на нашу Родину война. И молодежь, и старики добровольцами шли на фронт, на защиту Родины.

[...]. Михаил Андреевич Дутов имел восемнадцать наград[...]. Дважды присылали на него похоронки.

Восемь лет нет с нами рядом доброго, веселого, находчивого, мужественного нашего доброго Михаила Андреевича, но память о нем всегда в наших сердцах.

За победу в этой войне нашему народу пришлось заплатить слишком большую цену – 27 миллионов погибших. И среди них более половины молодых; каждый из них мог прожить долгую и, может быть, счастливую жизнь, стать ученым, врачом, поэтом, создать семью... в общем жить.

Но все эти жизни были оборваны и растоптаны войной.

[...]. Мы современники, осмысливая прошлое, в преддверии пятидесятилетия Победы, будем всегда помнить страдания и подвиги советского народа. Какие же качества нашего народа помогли одолеть врага? Терпение, мужество, величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Хотелось бы, чтобы и в наше время эти качества сопутствовали людям нашего поколения.



Паршкова Катя, 3 «Б» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, фломастер



Никитин Руслан, Хопкинская начальная школа Яшкинского района
бумага, акварель

Для нашей Родины всегда будет святым день Девятое мая, и всегда люди мысленно будут возвращаться к маю 1945 года. В те весенние дни был закончен Великий путь, отмеченный многими жертвами. И наш человеческий долг, поздравляя друг друга с праздником, всегда помнить о тех, кого нет с нами, кто пал на войне. Помнить прошлое необходимо, чтобы видеть будущее, бороться за него.

Уроки, полученные человечеством в ходе второй мировой войны и послевоенных лет, обязывают человечество не забывать и помнить прошлое.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 16. Л. 1-5 об.

Подлинник. Рукопись.

№153. СОЧИНЕНИЕ

**«Все, что скрыто за мраморной плитой»
ученицы средней школы № 22 п. Бачатский
Самедовой Айгуль**

2005 г.

Я живу в поселке Старобачаты. В самом его центре возвышается мраморный памятник. На нем высечены имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. У подножия мемориала всегда цветы, по праздникам зажигают Вечный огонь. Памятник этот - часть культуры нашего поселка, его истории. Вокруг него сосредоточена жизнь Старобачат. Рядом с ним - школа, поселковый совет, площадь. За памятником ухаживают - приносят цветы, высаживают клумбы. Но мало кто задумывается: что такое этот памятник? Что скрывает в себе эта громада? О чьих судьбах молчит камень?

Столько людей из моего поселка ушло на фронт, столько осталось ждать их! Какие они - люди, видевшие войну? Лучше всего о себе расскажут они сами. К сожалению, немногие ветераны Великой Отечественной войны дожили до 60-летия Победы. А жизнь у них действительно была непростой... Галина Николаевна Брюзгина родилась в 1919 году в селе Малопесчанка Мариинского района. Вместе с родителями переехала в поселок Старобачаты. Здесь она окончила среднюю школу. Получив образование в Новокузнецком педагогическом институте, вернулась в поселок и работала учителем начальных классов и во вспомогательной школе.

В день начала войны Галина с друзьями отдыхала в лесу. Вернувшись в деревню, узнали страшную весть: война! Всех, кто был пригоден к службе, стали собирать на фронт. Галина провожала на войну своего парня. Они встретились еще на школьном вечере, познакомились, дружили. А теперь он должен был отправиться воевать, как и все другие. Отправляя будущих солдат на войну, вся деревня плакала...

Те, кто остались, теперь работали больше. Время было тяжелое. Вставали в шесть утра, шли в поле, жали, косили... Возвращались домой уже затемно.

Самым ужасным был голод. Родителям Галины выдавали по 100 граммов хлеба в день. Когда была корова, жить было легче, но вскоре и коровы не стало. Однажды, по пути на работу, Галя упала в голодный обморок и не смогла подняться. Какое-то время она не работала - поправлялась, а, встав на ноги, сразу пошла работать.

Галина Николаевна Брюзгина имеет много наград за свою работу. Как и еще одна наша односельчанка - Татьяна Яковлевна Бахарева.

Татьяна Яковлевна родилась в Алтайском крае, селе Большая Шелковка. Когда началась война, ей и ее сверстникам было лет по 15. После того, как проводили призывников, в деревне остались старики, дети и женщины. Приходилось много работать - молотить зерно, косить сено. Жить было сложно. Опасаясь бомбардировок, в деревне даже не зажигали свет. Так и жили впотьмах. Когда возвращались с работы, вязали носки, перчатки - все для фронта. Не было еды, не было одежды и обуви - была только тяжелая работа. Так прошли годы войны.

Ветеран Великой Отечественной войны и труда Евгений Евдокимович Белов награжден медалью «За победу над Германией», медалью Жукова и другими наградами. Его судьба очень интересна.

Родился он в мордовской деревне Софьино 20 ноября 1925 года. Оттуда его и призвали в армию. Обучили за шесть месяцев самому необходимому и отправили воевать под Курск. До сих пор тяжело вспоминать ветерану форсирование реки Сень, что под Курском. На противоположном берегу, метрах в 30, окопались немцы и стреляли по солдатам, которые пытались этот берег захватить. Многие наши солдаты падали замертво. Остальные, перешагивая через трупы и через еще живых товарищей, шли дальше. Это было страшно...

Когда Евгений Белов, наконец, вернулся домой, оказалось, что его... уже похоронили. В то время, когда он служил под Курском, родители получили «похоронку» из Черниговской области и отслужили по нему панихиду...

Татьяна Корнеевна Максимова рассказала мне о своём муже, Василии Петровиче, который тоже был участником войны.[...]. Он воевал с Японией, служил на востоке.

Семья Татьяны Корнеевны переехала в Старобачаты из Салаира, с золотых приисков. Все семьей работали в колхозе. Когда началась война, Татьяна, так и не закончив школу, выучилась работать на тракторе. Тогда ей было 17 лет, а работа – непосильно тяжёлая. Один трактор вручную заводили двое здоровых мужчин.[...].

- Голод был ужасный, - рассказывает Татьяна Корнеевна. – Хотелось есть. Но и одеваться надо было. Из городов привозили одежду, меняли на продукты. И колхозники, сами питаясь скудно, отдавали продукты за вещи...

Конечно, рассказывать о ветеранах нашего посёлка Старобачаты и о тружениках тыла, кто помогал Победе на своём рабочем месте, можно бесконечно много. Но главное для нас всех – это не забывать войну. Ветераны, как один, говорят, что больше всего надо дорожить миром.

- Не дай Бог нам ещё войну! Сейчас по телевизору показывают новые фильмы. Там столько крови, стрельба, война... Я не могу на это смотреть! Ведь в войну всегда гибнут миллионы невинных людей. Не нужна война никому! – это слова Татьяны Корнеевны Максимовой. В них всё – и её боль, и слёзы всего поколения, и вера в будущее без войны.

Вот, что скрывается теперь для меня за мраморной громадой поселкового памятника односельчанам – участникам Великой Отечественной войны.

№154. СОЧИНЕНИЕ

«Семью спасло сало»

ученицы школа № 8 г. Топки

Сарыниной Яны

2005 г.

Мой дедушка Владимир Степанович Матвеев не воевал, но работал во время войны. Работать в то время тоже было не просто, требовалось много сил, тем более что тогда дедушке было всего тринадцать лет. Но он не любит рассказывать о войне. Говорит: «Не хочу вспоминать это ужасное время». Поэтому я решила расспросить свою бабушку Клавдию Федоровну. Она родилась в Белоруссии. Двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года ей исполнилось девять лет. И в этот день по радио объявили о начале войны...

Бабушка говорила, что немцы любили русское сало. И, вспомнив случай, сразу же мне рассказала: «Как-то раз мама посолила сало и в корзине повесила его на чердаке. А по соседству жила собака, которая, почувствовав опасность,

начинала выть. И так она выла каждую ночь. Но потом мама заметила что-то неладное, да и к тому же чердак скрипеть стал. Полезла она утром на чердак, а сала уже нет и половины. Но мама сразу догадалась, чьих это рук было дело, и не стала снимать сало, а то немец подумает, что партизанам отдали, и всю семью перестреляет. И оказалось, что каждую ночь на чердак немец лазал. Залезет, отрежет кусочек сала и обратно. Так все сало и стаскал. Но зато вся семья в живых осталась».

Бабушка рассказала мне еще случай про ее тетю, которая бежала от немца с двумя детьми на руках. Когда уже сил совсем не осталось, а спастись надо, женщина решила оставить младенцев под кустом, может быть, добрые люди подберут, а сама в другую сторону побежала, чтобы немец детей не заметил. Но немец как закричит ей вслед: «Nein, nein, возьми kinder, возьми...». Вот такой немец попался.

[...]. Чтобы не повторились события тысяча девятьсот сорок первого года, мы не должны забывать их. Мы должны помнить героев Великой Отечественной войны и помогать им, ведь их осталось так мало...

№155. СОЧИНЕНИЕ

«Человек, которым я горжусь»

ученицы школы № 18, п. Промышленновский

Семёновой Дарьи

2005 г.

Мы идём по прохладной от росы поляне. Мой спутник - дедушка, друг нашей семьи. Он небольшого роста, по-молодому озорно глядят глаза на его смуглом лице. Я едва успеваю за ним, а ведь ему девяносто лет...

Мы устраиваемся на берегу. Матвей Яковлевич умело закидывает уточку и внимательно смотрит на поплавок.[...].

- Матвей Яковлевич, - спрашиваю его, - как вы получили первый орден?

- Ладно, Даша, слушай. Было это под Харьковом, в январе 1941 года. Зима стояла лютая, морозная, снежные заносы, бездорожье. Получили приказ взять город, прорвать оборону и уничтожить фашистов. Шли мы решительно. Танки, пехота артиллерия, войска. И мороз был нипочем, и бой так не страшен. Но вдруг на подступах к городу, откуда ни возьмись, появились немцы. Ожесточённо сопротивляясь, они вырвались из окружения и отрезали нас от наступающих частей дивизии. С нами остались обозы с продовольствием, горючим. А без этого дивизии - никак! Ни солдаты, ни

техника без поддержки не смогут. Выбора у нас не было. Чтобы соединиться с войсками, нужно было вступить в бой. В деревне немцы. Сколько их? Какие у них силы? Темнело. Пошли в разведку я и Вася Елагин. Ночь выдалась тихая и звёздная. На краю деревни одиноко стоял маленький домик. В окошке мерцал свет. За стеклом увидели старика и девочку, сидящих за столом. Тихонько постучались и увидели на лицах сначала испуг, а потом радость. В домике жил старик по фамилии Харитонов и его внучка Машенька. До сих пор вспоминаю их с благодарностью. Именно они рассказали нам, что в деревне находится больше сотни немцев. Ни танков, ни артиллерии нет. Машенька подсказала, что основная часть фашистов расположилась в школе. Операцию мы решили провести рано утром. В наш отряд вошли все, кто мог держать оружие в руках. С криками: «Вперёд! За Родину!» - мы ринулись в бой. Бой был жестокий. Наш дерзкий бросок застал немцев врасплох. Над головой свистели пули, воздух вспарывали пулемётные очереди. Дрались с остервенением, врукопашную, били прикладами, лопатами. До сих пор в глазах стоят чужие, ощеренные лица врагов. Я убил восьмерых и греха за собой не чувствую.

Бой закончился. Часть немцев бежала, около пятидесяти взяли в плен. Наше внезапное нападение увенчалось успехом. Когда мы после боя зашли в хату, хозяйка ахнула: «Что это, ребятки, приклады-то у вас такие грязные?». Знала бы она, в чем были те приклады... За этот бой, Дашенька, я получил свой первый орден за номером 586. Орден Отечественной войны первой степени.

Вот такой рассказ я услышала от Матвея Яковлевича Стремлина, полковника в отставке. Это только один эпизод из его военной жизни. Далее были Сталинград, Курск, Белоруссия, Япония. За что он получил следующие награды.

Это один из самых добрых, чутких, благородных и честных людей на свете! Это человек, которым я горжусь. Он сумел пронести через годы чувство любви и верности Отечеству. Глядя на него, хочется стать лучше, чище, добрее... Ведь мы должны быть достойны своих героев.

№156. СОЧИНЕНИЕ

«Я не хочу войны»

ученицы 6 «Б» класса средней школы № 16 г. Гурьевска

Спольниковой Алёны

Я - маленький росток на планете Земля, я маленькая частичка большого мира. А мир этот, наполненный гармонией тепла, красоты и света, прекрасен и я не устаю радоваться его зеленым садам и полям, роскошным цветам и чудесным птицам.[...]. Эту гармонию нельзя разрушать.

Но, к сожалению, не все люди это понимают, жажда наживы омрачает разум многих. История человечества наполнена бесконечными войнами, в которых погибло много людей, пострадал животный и растительный мир. Особенно страшной и жестокой для нашего народа была Великая Отечественная война 1941-1945 годов. До сих пор находят бомбы, они взрываются, и снова гибнут люди, чаще – дети. Но и сегодня беспокойно на нашей голубой планете. И снова гремят взрывы, гибнут люди, снова мощью оружия люди пытаются решить свои вопросы и проблемы.[...]. Я не хочу, чтобы горела земля, плакали матери, вдовы и дети. Я не хочу войны.[...].

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 17. Л. 5-6 об.

Подлинник. Рукопись.

№157. СОЧИНЕНИЕ

ученицы школы № 70 п. Кедровка г. Кемерово

Сулешко Валерии

2005 г.

9 Мая, День Победы. Торжественный и немного грустный праздник.

Сколько себя помню, в этот день природа не скупится на тепло и яркость солнечного света, который, отражаясь в наградах ветеранов сотнями солнечных зайчиков, разбегается по нашим лицам во время торжественной линейки, щекочет и слепит наши глаза, вызывая счастливые улыбки, а иногда и задорный смех. У ветеранов, глядя на нас блестят глаза, видно, что они вспоминают военные годы, а наши детские лица и радостное настроение убеждает их, что все, что они сделали в то тяжелое время стоит этого, ведь именно ради нашего счастливого детства они не жалели себя и шли под пули.

Вглядываясь в строгие, но добрые лица пожилых людей, мне всегда хотелось с ними познакомиться поближе, узнать, как они жили в военные годы, ведь и мой прадедушка воевал, но, к сожалению, его не стало раньше, чем я смогла его об этом спросить.

Моему желанию суждено было сбыться: в январе я познакомилась с удивительным человеком - Николаем Ивановичем Перковым.

- Николай Иванович, как для Вас началась война?

- Можно сказать, что для меня война началась еще до того, как я попал сам фронт. Я «ковал победу» в тылу: работал на заводе «Прогресс» в Кировском районе г. Кемерово на производстве по изготовлению пороха.

А в 19 лет, в 1944 году, был призван на службу. Обучался шесть месяцев в г. Челябинске в учебном танковом полку по специальности механик-водитель. Там получил звание старшего сержанта и был отправлен на 1-й Белорусский фронт, 1-я танковая армия, на Берлинское направление.

- Николай Иванович, а что было для Вас самым сложным в военные годы?

- Терять боевых товарищей. Мне довелось служить с прекрасными людьми. Кого ни возьми - каждый герой, каждый - надежный друг. Было очень трудно мириться с их потерей.

Я дошел до Берлина, мне довелось его освободить. В городе одновременно находилось несколько частей советской армии. И когда нам отдавали приказ на освобождение какого-нибудь здания или улицы, возникала другая трудность - страх, но не страх перед противником, а мысль о том, что в здании могли находиться советские солдаты других воинских частей. Конечно, все части предупреждались о готовящейся операции, но мало ли что могло быть.

- А были на войне курьезные моменты?

- Вот вспомнил сейчас, как однажды немец в нас пальнул из миномета, когда мы были вне танка. Смотрим: мина летит! Ну, мы быстро кто куда. А один боец по полю бегал, метался туда-сюда, все никак не мог выбрать место, где бы скрыться, так вот в итоге мина ему прямо в каску угодила. К счастью, все обошлось намного лучше, чем могло быть - боец получил легкую контузию и остался жив.[...]

Вот такие люди живут у нас в Кедровке!

№158. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»

ученицы 9 «А» класса Верх-Чебулинской средней школы

Сурженко Ольги

[...] я беру в руки альбом с фотографиями. Вот сейчас я рассматриваю одну из них. На ней мой дедушка Криковцов Николай Матвеевич. И мне вдруг стало интересно узнать, каким был мой дедушка. Я ведь его не видела и совсем не знаю. А он прошел Великую Отечественную войну. И вот этот период жизни меня очень заинтересовал. Я прошу бабушку рассказать, как дед воевал.[...] И несколько эпизодов из военной жизни деда я от нее услышала:

- Рассказывал он, как они на штыки сходились, они и немцы. Атака это что ли была. Вот дед сошелся с одним немцем, а он ему и говорит: «Что ты меня убиваешь, у меня же семеро детей!» А дед в ответ: «А у меня что ж, щенки что ли?» - и заколол немца. А если бы не заколол, то самого бы убили. Вот как было то...

А еще были они в бою, и его ранило в ногу и в руку. Он упал на землю, и идти не может. Когда сражение закончилось, его нашли товарищи и унесли в деревню. Там его приютили дед с бабкой, дали ему пить простокваши, накормили, потом пришла машина, она раненых собирала, и его забрали в госпиталь.[...]

Жаль, конечно, что не сохранилось писем с фронта. Но даже из этого короткого рассказа я узнала хоть немножечко о дедушке.

Я им горжусь, потому что он настоящий герой, потому что он достойно защищал Родину. И мне очень жаль, что он не дожил до моего дня рождения, и мы не встретились.

[...]Моя бабушка - герой труда. И я прошу рассказать ее о том, как жилось в деревне в войну.

- Ну, как жилось? Работали, делали все: и мужскую работу, и свою, женскую. И сеяли сами, лес корчевали подполя. В семье было восемь человек. Дети были маленькие еще. Вот так работаем мы на пашне, сядут все отдыхать, а я бегу скорей домой накормить своих малышей да дома порядок навести. Прихожу назад, а там только все поднимаются, ну и я с ними опять работать...

Да, бабушка тоже герой войны, ведь она работала в тылу и не отчаивалась, верила в то, что дедушка придет с победой домой.

Ну, вот и все. Мне пора уезжать домой, но как будет свободное время, я обязательно приеду к бабушке послушать ее рассказы о прошлом. Ведь в них история нашей семьи, да и история нашей страны.

[...]. И я хочу сказать огромное спасибо всем тем, кто проливал свою кровь за то, чтобы мы жили в свободной стране.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 17. Л. 7-10.

Подлинник. Рукопись.

№159. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 10 «А» класса средней школы № 80 г. Кемерово
Скадиной Ю.**

[...]. 9 мая – великий праздник День Победы. Прошло уже 55 лет со дня Победы и 59 лет со дня начала войны, со дня начала ужаса и боли, смерти и несчастья, разлуки и голода. Казалось бы, уже давно отгремели последние залпы, уже не приходят в каждый дом похоронки, извещая родных о смерти отца, сына, мужа, брата, но до сих пор в душе каждого, кто был там, на войне, кто смотрел смерти прямо в глаза, кто защищал нашу Родину, ходил с ней бок о бок в атаку, помнят все, словно это было вчера. Да и не слишком ли мало времени прошло с тех пор, чтобы забыть миллионы жизней и судеб, которые были в самом их начале? Нам повезло, мы не были там, мы не видели войны, не испытывали чувства страха перед завтрашним днем оттого, что не знали, останемся ли мы живы или нет. Но мы обязаны помнить, обязаны знать, какой ценой досталась нашему народу победа. К сожалению, сейчас все меньше и меньше остается тех, кто сам мог бы рассказать нам о войне, но это не значит, что память о ней уйдет вместе с жизнями этих людей. Нам нужно чаще встречаться с ветеранами, чтобы понять, что такое война, чтобы не допустить ее повторения.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 17. Л. 23-27.

Подлинник. Рукопись.

№160. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»
ученицы 10 «Б» класса средней школы № 2 г. Мариинска
Соколовой Светланы**

Война... Насколько страшно и зловеще звучит это слово в любую эпоху, в любые времена. Что же может человечество противопоставить этой катастрофе? Свой разум. А если это битва за свой народ, за родную страну? То свое чувство долга, свой героизм. Но нельзя стать героем в одночасье, как нельзя в одночасье разлюбить самое дорогое на свете – Родину, мать... И героями во время войны становились самые обычные люди.

[...] Дед не любит много говорить о войне, но это не значит, что он все забыл.

На фронте он служил в разведроте, командовал взводом разведчиков.[...].

- Дед, а было страшно?

- Конечно, боялись погибнуть, боялись потерять друзей, но больше всего боялись не выполнить приказ, ведь тогда могли погибнуть тысячи солдат.

Мне кажется, это даже не страх, а ответственность. Ответственность за чужие жизни.

- А считаешь ли ты себя героем?

- Героем, - недолго думая, отвечал дед, - я воевал так же, как и все. Если я герой, то и все фронтовики – герои.

Трудно с ним не согласиться, люди находили силы перебороть в себе страх. Но что за сила такая, которая поднимала в бой даже тяжелораненых, которая помогала выдерживать пытки в плену? Дед на этот вопрос отвечал так: «Это чувство единства со своим народом, это любовь к родным местам, это вера в то, что тебя ждут».

В 1942 году деда комиссовали по ранению. Проведя удачно операцию и возвращаясь на свои позиции, их взвод был обнаружен немцами, завязалась перестрелка. Многие тогда погибли, - рассказывал дед, смахивая слезу, - мне повезло: осколком лишь покалечило ногу, но почему-то долго я чувствовал себя виноватым перед теми, кто тогда погиб.

Несмотря на то, что со временем чувства притупляются, он все же не мог рассказывать об этом без содрогания. Дед пытался сдерживать себя, но голос дрожал и выдавал его волнение. Да и как можно, пусть даже через столько лет, равнодушно вспоминать о гибели своих фронтовых друзей.

- Вернувшись в свою деревню, - продолжал дед, - я долго не мог смотреть людям в глаза: чувство вины не покидало меня.[...].

- Тяжело было?

- Тяжело было не только мне, больно было смотреть на измученных голодом и изнурительным трудом женщин и подростков, но как заклинание они повторяли слова: «Все для фронта, все для победы».

Страшными и тяжелыми оказались военные годы для всей страны, до сих пор отдаются они эхом в сердцах тех, кто их пережил, до сих пор нет-нет да дадут о себе знать старые фронтовые раны.

- Дед, а ты хотел бы забыть все ужасы войны?

- Нет, нельзя этого забывать, и вы, молодое поколение, должны об этом знать, войны продолжаются, люди гибнут, и в наших силах прекратить эти войны, только нужно обратиться к разуму, прислушаться к сердцу.

Не измерить ни чем героизм фронтовиков и тружеников тыла, не высказать никакими словами нашу признательность им. Их подвиг должен стать для нас ярким примером искренней и глубокой любви к своей стране. Жить по совести, жить сердцем – это их главный урок.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 17. Л. 44-46.

Подлинник. Машинопись.

№161. СОЧИНЕНИЕ

«Я не хочу войны»

ученицы 7 «Б» класса школы № 5

Староста Оксаны

Я хожу в художественную школу, где нас учат, что все слова имеют свой цвет. Одни - светлые, радостные, веселые, играющие; другие – темные, мрачные, печальные, страшные. Но среди красок очень трудно найти цвет для слов «война», «смерть», «горе». Сколько я не пыталась представить эти слова в цвете, у меня ничего не получалось – мне для них жалко красок. Но, наверное, война все-таки черная, и это страшно, ведь черным можно запачкать все: и жизнь, и любовь, и счастье.

Цвет, конечно, в этом не виноват, но все же, когда я представляю перед собой черный лист, мне кажется, что по нему сверху вниз скатывается слеза. Точно такие же слезы я видела на морщинистом лице моей бабушки Ени, когда она смотрела на портрет своего вечно молодого мужа. Он остался на войне....

Мне кажется, что капельки этих слез попали мне в сердце. Поэтому я так не хочу войны, поэтому я так ее боюсь.

Когда я вырасту, я стану врачом, но не тем, который лечит болячки, ушибы. Я буду лечить сердца и души людей. У меня уже есть и рецепт. Я соберу все людские слезы, и буду делать прививки тем людям, у которых черствая душа, жесткое сердце и черные мысли.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 17. Л. 56-58.

Подлинник. Рукопись.

№162. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в историю Великой Отечественной войны»
ученицы 9 «А» класса лингвистической гимназии № 21 г. Кемерово
Старчиковой Елены**

[...]. Кто-то однажды сказал: «Живущие вам бесконечно должны». И я не могу не согласиться с этим человеком. Ведь если бы народ тогда не откликнулся на зов Родины, кто знает, что бы сейчас было с нами. И, конечно же, это уже мой долг рассказать моим будущим детям о трудном испытании, выпавшем на долю того поколения, чтобы предостеречь их от ошибок истории, не допустить повторения трагедии.

Тяжело писать о войне, как тяжело писать о любом несчастье, бедствии, катастрофе, несущей за собой разрушения и гибель людей. Невозможно представить всю ту душевную пустоту, которую ощущает мать, потерявшая сына в бою, все те переживания из-за неизвестности его судьбы, всю ту боль, волной накрывающую сердце, что испытывают родные от слов «пропал без вести». Бессонные ночи матерей ужасны, но мне кажется, что солдатская доля еще страшнее. Каждый день видеть страдания мирных жителей, пройти все круги ада в сражении, смотреть смерти в лицо и мириться с потерей товарищей. Те, кто не знают, что это такое, не могут по-настоящему оценить значимой роли военных в истории нашей страны.

В годы Великой Отечественной войны тысячи юношей и девушек добровольцами ушли на фронт, кто-то получил ранения, кто-то и вовсе не вернулся домой. Мой дедушка, Старчиков Андрей Григорьевич, несмотря на молодость, всегда считал себя патриотом и не мог не встать на защиту своей страны в трудный для нее период.

[...]. Мой дед попал, как сейчас говорят, в одну из самых горячих точек, под Сталинград. Там в составе 1384 стрелкового полка, он служил телефонистом с мая по август 1942 года.[...] в обязанности телефониста входило восстановление прерванной связи непосредственно на месте

повреждения.. Дана задача осложнялась только одним фактором. Каждый участок местности находился под наблюдением снайпера, и любого, пересекавшего эту зону, ждала незавидная участь быть плененным или убитым.

Светлым августовским днем Андрей Старчиков отправился на очередное боевое задание.[...] задумчивость молодого человека была прервана автоматной очередью, чудом не задевшей его самого. Одной секунды хватило, чтобы спрятаться в траншее. Он сидел на земле, слышал свист пуль, чувствовал каждой клеточкой своего тела близость врага и задавал себе один единственный вопрос: «Что делать дальше?»[...]. Продолжать движение, равно как и повернуть назад, было равносильно самоубийству. Остаться на месте значило скомпрометировать себя в глазах друзей, не выполнить свой долг, показать себя трусом. Нет, на это боец пойти не мог и решился на отчаянный шаг. Он рванул вперед – в надежде проскочить коварное место – и упал на траву, как подкошенный. Он провел рукой по лицу и почувствовал липкую кровь на своих пальцах, в глазах помутилось... Очевидно, потеря сознания спасла ему жизнь, фашист решил, что солдат мертв, и переключился на другую мишень. Все последующие события молодой человек помнил как в бреду. Уже ночью мимо него проползли друг за другом три связиста, и каждый из них твердил: «Буду жив, обязательно помогу». Перед ними, скорее всего, была поставлена та же задача – найти разрыв и устранить его. Обрато они, к сожалению, не возвращались. И только в пятый раз цель была достигнута, и раненый юноша был доставлен в безопасное место под присмотром медсестры.[...].

Мой дедушка не герой, он не совершал подвигов. Но он, как и тысячи жителей нашей Родины, встал на ее защиту и выполнил свой долг. Возможно, заслуги его не так велики, как у других участников войны, Героев Советского Союза и России, но для меня память о нем точно так же дорога и священна. Моя семья никогда не предаст ее забвению.[...].

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп. 3. Д. 17. Л. 65-68.

Подлинник. Машинопись.



Некрасова Тома, 3 «Б» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, цветной карандаш



Юматов Володя, 3 «Б» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, гуашь

№163. СОЧИНЕНИЕ

«Ветераны моего города»

ученицы 5 класса средней школы № 8 г. Топки

Трезубовой Алены

2005 г.

Дайте мне яблоко.
Одно что ли?
Одно взвесьте. Сколько стоит?
Одиннадцать рублей.
Одно яблоко одиннадцать рублей?
Ну, вы брать будете, или как?!
Нет, пока не буду.
Чё тогда спрашивали?!

Как часто приходится слышать подобные диалоги в магазинах, больницах, транспорте. Старые, часто больные люди не могут противостоять хамству, агрессии, неприязни. Мне было обидно за человека, который в дедушки годится молодой продавщице, и стыдно за взрослых, которые стояли в очереди, слышали оскорбления и не одернули наглую продавщицу, просто промолчали. Может быть, они не знают, что дедушка этот - ветеран Великой Отечественной войны. Мне хочется рассказать о некоторых героических людях моего города, чтобы узнали все, какие легендарные личности живут с нами рядом.

Сянов Дмитрий Петрович родился в деревне Пушкари Ордынского района Новосибирской области. Всего девять классов закончил он перед войной. Ему не было ещё и семнадцати лет, когда он пошел в свой первый бой (до семнадцати лет не хватало одного месяца и девяти дней). Дмитрий Петрович прекрасно помнит, что в этот страшный день он впервые посмотрел смерти в глаза.

Начинал он свой боевой путь на Западе, но военная судьба занесла его на Тихоокеанский флот. Казалось бы, далеко от Западного фронта, от страшной смертельной машины фашизма, но японцы оказались еще страшнее. Их поведение нельзя было предсказать, и каждый из них готов был умереть, смерти они совсем не боялись. Самым ужасным воспоминанием военных лет Дмитрий Петрович назвал один бой с японцами.

Батальон, где служил краснофлотец Соннов, получил приказ занять плацдарм, чтобы подготовить территорию для высадки морской бригады. Ночью батальон вступил в бой с японцами. Под утро только японцы поняли, что воюют не с морской бригадой, а с русским батальоном, и тогда начали уничтожать моряков. Когда очень мало осталось живых краснофлотцев,



Старчиков Серёжа, 3 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, цветной карандаш



Кулаженко Демид, 1 «Г» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, акварель

командир приказал закопать трупы, чтобы потом рассказать, как отважно бился батальон. В это время высадилась морская бригада, несколько тысяч флотских, они и спасли остатки разбитого батальона.

Настоящим подвигом называет Дмитрий Петрович героизм санинструктора Марии Цукановой. В бою она была ранена, командир приказал ей уходить, но она отказалась, продолжая выносить раненых с поля боя. Пулеметная очередь прервала ее жизнь. Посмертно Марии Цукановой было присвоено звание Героя Советского Союза.

О своих многочисленных наградах Дмитрий Петрович рассказывает неохотно, как и о войне в целом. Для него война - это страх, трагедия жизни людей.[...].

Афанасьев Константин Иванович родился в 1920 году. Когда началась война, ему было 18 лет. Он пошел добровольцем «на запад». Война застала врасплох. Всё смешалось: и русские, и немцы. Оружия было мало, только кони и тракторы, а у немцев было все необходимое для наступательной войны. Советские войска отступили в Сталинград, три месяца выжидали. Солдат было много, одних только сибиряков 99 тысяч человек. Многие русские попадали в плен, но и многих немецких солдат пленили советские воины. Константин Иванович запомнил, как после освобождения Сталинграда Жуков выстроил пленных и сказал: «Вы развалили Сталинград, вы и строить будете». А нам, солдатам-сибирякам, объявил благодарность. В какой уже раз помогли русским морозы! Много немцев померзло, а сибиряки - люди привычные, шубы у них теплые, а главное - носки и варежки, которые вязали и присылали незнакомые женщины.

На поле боя Константина Ивановича ранило в шею и оторвало ногу. Теперь он инвалид, вместо ноги у него протез, но это не помешало ему, бывшему танкисту, после войны найти себе работу по душе (он работал механиком тракторной бригады), обзавестись семьей и своим жизнелюбием поддерживать всех близких и друзей. Константин Иванович прекрасный рассказчик, к нему часто приходят побеседовать, спросить совета многие соседи, друзья.

[...]

Как часто в повседневной жизни мы не замечаем удивительного. Как быстро забываем слова благодарности. Интересно, сколько было лет санинструктору Марии Цукановой, не столько ли, сколько и молодой продавщице из магазина? А какие разные судьбы... С волнением вспоминаю я встречи с замечательными земляками - ветеранами войны. Их жизнь - это страницы истории нашего Отечества. Давайте будем помнить наше прошлое, чтобы быть хоть немного добрее и милосерднее в настоящем.

№164. СОЧИНЕНИЕ

«Он вызвал огонь на себя»
ученицы школы № 8 г. Топки
Хлыстовой Анны

2005 г.

Мой прадедушка воевал с самого начала, с июля 1941 года. Мой добрый и умный прадедушка Иван Ильич Монахов был связистом. Под Сталинградом он вызвал огонь на себя. Это был его последний бой! А после этого несколько лет госпиталей и страшной, бесконечной и нетерпимой боли. В тот день, как обычно, дедушка Ваня тянул связь с катушкой провода в руках, чтобы первая линия наступающих не осталась без связи с командованием. Он передавал в штаб необходимую информацию о передвижении наших отрядов, о захвате склада с немецким оружием. Оглянувшись, увидел, что в живых остался он один. Все наши воины, с кем он захватил склад с боеприпасами, убиты, а фашисты окружают его. Им нужно оружие! Понимая, что он один не в силах удержать склад, а помощи ждать неоткуда, дедушка принял решение: «Пусть погибну я, но дать врагам в руки оружие не имею права!» - и вызвал огонь на себя, указав квадрат, где сам находился. Залпы артиллерии были сокрушительны, горело все, даже сама земля.

Это был сущий ад! Нашли моего прадеда без сознания, одна рука его сжимала автомат, а второй были зажаты два куска провода, которые он соединил, чтобы была связь, прикрыв их грудью...

Очнулся в госпитале. Да, у деда были целы руки и ноги, но спина... Он старался ее никому и никогда не показывать, так сильно она была изуродована. За этот бой мой дедушка был награжден медалью «За победу под Сталинградом», которая нашла его уже после войны. Прадедушка вернулся только в 1946 году, а до этого числился без вести пропавшим. Сколько раз он стоял между жизнью и смертью! Но все это было не зря. Наши войска взяли Сталинград, разгромив фашистов. А 137-я бригада Корсунь-Шевченковской дивизии взяла в плен генерала Паулюса, командовавшего армией немцев. Это была бригада, где воевал дед Ваня, его бригада! И в победе под Сталинградом есть заслуга моего прадеда Ивана Ильича! Он один из тех, кто приблизил нашу победу над Германией. Это наша история, наше прошлое, без которого нет русского человека. Мы не имеем права забывать, какую цену заплатили наши деды и прадеды за то, чтобы жили мы.

№165. СОЧИНЕНИЕ

«Вклад моей семьи в Великую Отечественную войну»
ученицы 10 «А» класса Школы русской национальной
культуры № 72 г. Прокопьевска
Фоминой Людмилы

Герой Одера

(очерк)

Едва передвигая ноги, он заходит на кухню, чтобы налить себе любимый чай. Чай он любит ещё со времён войны, самой страшной со времён человечества. Когда ему совсем не вмоготу, чай приносит она, его верная спутница жизни.

Закурив папиросу, порой целый день проводит в раздумьях. Иногда, вспомнив о чём-то весёлом, слегка улыбнётся, но глаза остаются грустными.

[...]. Таким я вижу моего дедушку Михаила Амосовича Казакова, инвалида и героя Великой Отечественной войны. Не спрашиваю о сражениях, жду, когда он начнёт вспоминать сам. И я словно переношусь в его молодость, представляю себе, каким он был на войне. Он был старше меня всего на три года, а уже командовал взводом. Он рассказывает мне о пехоте, «царице полей», о мучительных переживаниях перед боем, о весёлых случаях из фронтовой жизни [...]. Ни в одной книге, ни в одном фильме не найдёшь таких «живых» фрагментов о Великой Отечественной войне. Несмотря на то, что он воевал с немцами, дедушка всё равно относится к этой нации очень хорошо. Он считает: что люди должны оставаться людьми. Это заповедь русского офицера. Именно на войне дедушка выучил немецкий язык и потом всю жизнь преподавал его детям в школе.

Как-то после боя, со своими фронтовыми друзьями сочинил он песню. Это воспоминание о любимой девушке, которая провожала бойца на фронт:

«Ты стояла молча ночью на вокзале,
На глазах нависла крупная слеза.
Видно, в путь далёкий друга провожали
Чёрные ресницы, чёрные глаза»

[...] песня была о ней, о моей бабушке, которая провожала деда на фронт.

Старое письмо, её письмо, он хранит как самую драгоценную реликвию. Оно было написано в те далёкие военные годы. Он выдержал все испытания, остался жив. Только не заживают старые раны. Да память не даёт покоя. Ему есть о чём вспомнить. О том, как его, вчерашнего подростка, мать провожала в Асиновское офицерское училище, а потом ночной поезд увозил младшего лейтенанта из Сибири на фронт. Дедушке выпало на долю участвовать в наступлении в конце 1942-начале 1943 годов. Вспоминает он бой под Вязьмой,

Можайском, Витебском, Смоленском, и глаза вновь становятся грустными. Сколько друзей-товарищей потерял!

Затем его взвод в составе второго Белорусского фронта воевал в Польше и, наконец, в Германии. Мой дедушка никогда не делал мне нравоучений, но из его рассказов о войне я поняла, что вероломство и наглость наказуемы... И ещё узнала, что даже на зло надо отвечать добром. На войне мой дедушка поступал именно по такому принципу. А ведь, казалось бы, там совсем неуместно жалеть врага.

Многие рассказы пробирали меня до слёз. Но этот запомнился больше всего.

Происходило это на территории Восточной Германии, около крепости Швед. Командир полка дал задание форсировать реку Одер. Надо было занять позиции на западном берегу реки, а там были немцы, они вели массированный огонь. Офицер и трусость – понятия несовместимые. Мой дедушка не боялся погибнуть в бою. Он посоветовался со своим взводом. Все решили, что будут участвовать в форсировании Одера, ведь это приблизит победу. Они знали, что идут на верную гибель, так как переплыть реку надо было днём. Командир полка сказал:

- Михаил, ты можешь отказаться, ведь ещё от госпиталя не отошёл.

А дедушка ответил:

- Два раза я был ранен, третий раз, видно, не уйти от судьбы. Будь, что будет.

- Нет, Казаков, ты у нас везучий. Вот увидишь, судьба тебе улыбнётся.

И взвод лейтенанта Казакова двинулся в путь, сначала прошли через шлюзы, затем сели в сапёрные лодки и плыли по Одере навстречу прицельному огню. В том бою из двадцати пяти человек в живых осталось лишь пятеро раненых бойцов, среди них был мой дедушка. Он никогда не забудет эту военную операцию, ведь он потерял своего близкого друга, которому было всего 18 лет.

[...]

Победу встретил дедушка в Германии, ему посчастливилось увидеться на Эльбе с американцами. А после войны он ещё два года служил в Германии.

И в самом деле, дедушка – «везучий» человек. Возвратился на родину к той черноглазой девушке, которая так его ждала. Увиделись и поженились. Пришёл с фронта налегке, без трофеев. Лишь на груди его было три ордена: Боевого Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны I степени. А ещё несколько медалей гордо побрякивали на гимнастёрке.

[...]

Родной мой дед! Таких, как ты, осталось мало. Как задержать вас, дорогие мои ветераны, спасшие мир от коричневой чумы, на нашей грешной Земле? Ведь именно вами и держится в этом мире доброта и любовь.

Спасибо, мой родной, за то, что ты есть!!!

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.19. Л.л.2-4

Подлинник. Машинопись.

№166. СТИХОТВОРЕНИЕ

ученицы 8 «Б» класса средней школы № 26 г. Кемерово
Фомичевой Леси

Стихи о войне

2005 г.

Она махала платком
И думала о том:
«Он едет на войну,
И я его не верну».
 А если б не война,
 Она его б не ждала.
 Каждый вечер были бы вместе
 В безопасном для них месте.
Дома ждёт его сын,
А он глотает пыль и дым.
Он не знает о том, что его ждёт,
И когда он домой попадёт.

Подорванный на mine
Его тело прикрыл иней,
Но его всё-таки нашли
И в больницу принесли.
Прошло несколько дней,
И он вспомнил о ней...
Сегодня она весь день ждала его и думала:
«Чем я его накормлю?»

А он приехал в цинковом гробу...
Как она теперь будет жить одна
И воспитывать сынка?

Война страшная штука.
Она оставила сына без отца.
И для сына слово «война»
Без слёз не произносится никогда.

№167. СОЧИНЕНИЕ

«Война – жёстче нету слова»

ученицы 11 «Б» класса средней школы № 1 п. Тяжин
Швайко Юлии

Война... Само это слово обозначает горе, слёзы, разлуку. Важнее всего для всех народов – сохранить мир на земле. Простым людям не нужна война. Она несёт им только страдания, горе, смерть. Ненависть к войне живёт в сердцах миллионов простых людей всех стран.

[...]

В далёком 1941 году все, как один, плечом к плечу, встали на защиту Родины, и для них началась огненная дорога длиною в...жизнь.

Русские воины показали всему миру невиданные образцы мужества, отваги, гордости, достоинства и патриотизма.

Наш фронт был силён и тылом – людьми, чьи руки не знали покоя и также ковали победу над врагом. Женщины, старики и дети работали день и ночь, не щадя своего здоровья, изготавливали для фронта снаряды, растили хлеб, собирали для воинов тёплые вещи.

Подвиг русских воинов не подвластен времени. В пылу самых страшных сражений они отстаивали свободу и независимость своей Родины. Единение всего народа против фашизма и помогло одержать великую Победу.

Нашей семье, как и сотням тысяч других в нашей стране, война принесла много горя и страданий. Мой дедушка, Швайко Игнат Петрович, - инвалид войны второй группы. Два брата его погибли на той войне, защищая свою Родину, своих родных и близких.

Семья моего дедушки жила в селе Елтышево Ояшинского района Новосибирской области. Ему не было ещё и восемнадцати лет, когда его призвали в армию в 1942 году. От деревни до ближайшей станции мама провожала его пешком, со слезами на глазах. Под Новосибирском дедушка и

другие новобранцы ускоренными темпами прошли курс молодого бойца, и весной 1943 года новое пополнение солдат влилось в 830 артиллерийский полк под Харьковом.

Дедушка был высоким, сильным, поэтому его взяли заряжающим стадцатимиллиметрового орудия.[...]. Под Житомиром дедушка был тяжело ранен в голову и шесть месяцев находился в госпитале города Уфы.

После выздоровления он попал на второй Белорусский фронт в сорок девятую Никопольскую танковую бригаду. Дедушка стал танкистом, принимал участие во многих сражениях, освобождал от фашистских захватчиков города: Минск, Бобруйск.[...].

Когда закончилась война, дедушке не было и двадцати лет, поэтому он прослужил в армии до 1948 года. В это время на Дальнем Востоке шла война с Японией. Их танковую бригаду погрузили на платформы и повезли на японский фронт, но, доехав до Луганска, они остались там служить, так как им сообщили, что война с Японией закончилась. Это было в сентябре 1945 года. Дедушка остался служить на Украине, а летом 1948 года его демобилизовали, и он возвратился в свои родные края.

[...]. Пусть память народа вечно хранит примеры героизма и храбрости наших солдат, стойкости и мужества работников тыла. Я в вечном долгу перед своим дедушкой и его товарищами, всеми, кто совершил, казалось бы, невозможное и отстаивали честь и независимость нашей страны.

В центре Европы, в Берлине, в старинном парке, в братских могилах вечным сном спят русские воины-герои. Над могилами насыпан высокий зелёный курган, а на кургане – грандиозная бронзовая фигура русского воина.[...]. Не для завоеваний и грабежей шёл русский солдат от Волги до Берлина. Он шёл спасать людей всего мира от ужасов кровавого фашизма.

[...]

С той долгожданной Победы прошло уже пятьдесят пять лет. С каждым годом редуют колонны фронтовиков, но оставшиеся в живых и сегодня идут с гордо поднятой головой, с чистой совестью и пламенным сердцем. Мы никогда не забудем совершённого вами подвига. Никогда не померкнет величие Победы, добытой на жарких фронтах и в тылу врага.

[...]

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.20. Л.л.17-19

Подлинник. Машинопись.



Авоян Стефани, 11 лет, ДХШ № 1

МОЛЮСЬ ЗА ТЕБЯ, СЫНОК

бумага, гуашь

№168. СОЧИНЕНИЕ

«Давным-давно была война»

ученицы 7 «В» класса средней школы № 12 г. Анжеро-Судженск

Швецовой Анны

[...] война постепенно уходит в прошлое. Почему мы вновь и вновь вспоминаем о ней? Почему?

Закон жизни: всё хорошее забывается быстрее, а тяжёлое, трагическое помнится долго. Поэтому-то мы, народ наш, долго помним те 1418 страшных дней, казавшихся бесконечными...

Каждый человек внёс свой бесценный вклад в разгром врага. Этот рассказ о своей военной жизни поведала мне друг семьи – Барановская Лидия Ивановна – баба Лида.

Когда началась война, она закончила девятый класс, была комсомолкой. С болью в сердце она вспоминает тот день, когда началась война.[...]. Шли в школу, встречали весёлых, нарядных людей, а когда возвращались, то село было не узнать (баба Лида жила тогда в Подмосковье). Многие плакали, и везде звучало: «Война! Война!». Старые и малые просились на фронт. Она тоже всё лето просилась на фронт, ходила и в военкомат, и в райком комсомола. Но ей сказали: «Учитесь! Ваше время придёт».

Летом 1941 года она была на трудовом фронте. Рыла вместе со всеми противотанковые рвы. С первых дней через их село шли беженцы с оккупированной территории. В каждом доме ночевали они. Утром шли дальше. Вечером приходили другие. Вся страна стала единой семьёй.

В 1942 году бабу Лиду призвали в армию. За один год она прошла трёхгодичный курс. Училась стрелять, вести рукопашный бой, ползать попластунски, участвовать в марш-бросках с полной выкладкой. Это значит на тебе – шинель, винтовка, противогаз, вещевого мешок. Но на трудности никто не жаловался. Иногда проходили по двадцать километров.

Казалось бы, идёт война не на жизнь, а на смерть. Война на выживание. Остаться должен сильнейший. Но именно там, на войне, существовало милосердие, сострадание, желание помочь друг другу. Люди не думали и награде, о славе. Они думали о человеке.

Москва военных лет была спокойной. На ночь поднимались аэростаты и полнейшая светомаскировка. Она видела первый салют в честь освобождения Орла и Белграда. В 1943 году была отправлена на Дальний Восток, на первый Дальневосточный фронт. До Хабаровска ехали в телячьих вагонах одиннадцать суток. Служила на границе два года. На аэродроме готовила самолёты к взлёту. Она не думала на войне о том, что совершает подвиг. Она честно выполнила свой долг, долг солдата, долг дочери своей Родины. И вот, наконец, долгожданная Победа!



Горбагова Ксюша, 13 лет, ДХШ № 1
ПАМЯТИ ПАВШИХ. ВЗЯТИЕ ДНЕПРА
бумага, гуашь

Вскоре баба Лида вернулась домой.

Я часто прихожу к ней, слушаю её рассказы, мысленно представляю себе те годы, годы подвигов во славу Родины. Я горжусь своей бабой Лидой!

Давным-давно была война, а я с восторгом смотрю на бабу Лиду, скромную и простую женщину, и говорю ей спасибо за её мужество, героизм за то, что она защищала меня, нас от страшной войны.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.20. Л.л.20-21

Подлинник. Машинопись.

№169. СТИХОТВОРЕНИЯ

ученика 10 «В» класса средней школы № 54 г. Прокопьевска

Шихер Александра

1-2 июля 1999 г.

Неизвестная могила

Неизвестная могила в чистом поле.
Злая доля наступила,
Злая доля.

Кто лежит под серым камнем
Ветер знает.
И играет он с травой
Каждый вечер.

На могиле ветхий крестик,
Сбиты доски
Редко каркал горя вестник
У берёзки.

Нет ни слова, ни цветочка
На могиле.
И стоит, как одиночка
В этом мире.

Шёл сражаться за свободу
Добровольцем.
Ты услышал зов народа
И под солнцем,
И под воющею вьюгой
За Отчизну
Шёл в атаку вместе с другом,
Ставя жизни
На «счастливое» число,
Число тринадцать.
Закрутилось колесо,
Звало сражаться.
Каждый раз за шаг от смерти
Вы стояли,
И не ангелы, а черти
Вас спасали.
Вы любили
Солнце встретить на рассвете,
А о доме всё грустили,
Словно маленькие дети

Новый день настал,
И новые потери.
И кто-то вдруг сказал:
Хватит верить,
Что настанет мир
Безусловно
И кровавый тир
Будет сломан.
Это всё обман,
Это сказки,
Вас пьянит дурман-трава
Своей лаской.
Каждый день страдать

За химеру,
Вот чего я ждать не намерен.
Вот уйду в тайгу,
Как отшельник,
Больше не хочу
Быть мишенью.
Да и вы со мной уходите,
А не то землёй вас насытит
Танк немецкий тот
Проползёт – и гроб
Вам окоп.
Только уж не отпоёт
Здесь вас поп.
Ах, ты подлый трус, -
Командир вскричал.
Сеешь смуту, гнус,
Жалкий ты шакал.
Твой трусливый нрав
Напугала смерть,
Огненных метелей
Злая круговерть.
За Россию-мать
На врага идём,
Надо защищать
От фашистов дом.
Пистолет достав,
Он сказал: «Иди».
В пламя указал:
«Грех свой искупи».
И пошёл смутьян,
Смерть нашёл свою,
От кровавых ран
В том погиб бою.

На заре я встал,
В путь собрался,
На заре со скал
Крик сорвался:
Господи, прости
Мою душу!
Сколько мне нести
Грех на сушу?
Остаюсь всегда
В реке крови.
Чистая вода
Её не смоем.
Не иссушит зной,
Не развеет ветер
И вечный нам покой
Жизни не заменит.
На заре вставал
В путь собирался,
Эту песню напевал,
Хоть забыть пытался.
Ночью я не спал,
Не смыкал очей,
Всё письмо писал
Матери своей.
Думая о том,
Как письмо дойдёт.

Сидя у окна,
Матушка прочтёт.
И узнает мать,
Что сынок живой,
Меньше горевать:
«Где ты, что с тобой?»
И проплачет день,
Ночь помолится,
Сядет у плетня,
Сходит за околицу.
Там посмотрит вдаль.
Бог благословит
Матери печаль
Средь могильных плит.
Другу я сказал:
Сникну головой,
Чтобы ты писал
За меня домой.
Будто от меня весточки её шли.
Пусть не знает мать,
Что лежу в земле.
Пусть старушка ждёт,
Средь плакучих ив.
Она не умрёт,
Веря, что я жив.

Письмо к матери

Здравствуй, милая старушка,
Здравствуй, мама.
Как там наша деревушка,
Стоит прямо?:
Для девчат и для парней,
Даже взрослых
Трель выводит соловей?
Или только сосны
Возвышаются

Над чёрными полями,
Где прощаются солдаты
С матерями.
Как ты там, моя старушка,
Как ты, мама?
Наша ветхая избушка
Не упала?
Кто тебе теперь
С колодца воду носит,

И косой звеня охотно
Траву косит?
Кто нарубит дров,
Баню истопит?
Кто пасёт коров,
Кто их доит?
Как же ты одна
В лес и в поле?
А кругом война

Я остался на месте баталий,
Как обидно.
Вороны моё тело клевали
Ненасытно.
Я отдал, что мог
За победу.
Короток был жизни срок
На мою беду.
Друг искал весь день
Моё тело.
Он ходил, словно тень,
Угорелый.
Увидал мою смятую каску,
Вмиг поднял
Он с непрошенной лаской
Каково?

Пролетела война,
Как смрад,
И сошла пелена,
Долгий мрак.
Возвращался домой
Солдат
И прощался со мной,
Как брат.

Сеет горе.
Знаешь, я ещё
Не был ранен,
Только вспоминаю чаще
О тебе и сестре Тане.
За вас всех молюсь,
Как паломник
Я домой вернусь.
Жди и помни.

Среди тысячи трупов
Одного
Ищет только лишь глупый.
Он надел на себя
Каску друга
И, скорбя всей душой,
Брёл во вьюгу.
Он сдержал
Обещанье брату,
Что давал
Перед боем когда-то.
Посылал он всегда
Письма бедной старушке.
Их писал иногда
У реки на опушке.

В месте боя
Каску он снял
И с землёю её
Сравнял.
Крест поставил,
Сказал: «Прощай!»
Здесь осталась его печаль.
А далече,

В одной из хат,
Каждый вечер
Грустила мать.
Всё ждала и читала
Письма, что ей милы,
И не знала,

Что есть могила.
Одинокая могила
В чистом поле.
Злая доля пошутила,
Злая доля.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.20. Л.л.29-37

Подлинник. Машинопись.

№170. СОЧИНЕНИЕ

**«Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны»»
ученицы 11 «Г» класса Многопрофильного лицея № 84 г. Новокузнецка
Шашковой Марии**

Часто ли мы обращаемся к теме войны? Пока она не коснётся нас лично, то нет. Наше поколение не любит смотреть военные фильмы, так как они тяжелы для восприятия, тогда как их просмотр необходим. Потому как если закрываешь глаза на какие-то вещи, то это ещё не означает, что их нет. Раньше, до написания этого сочинения, я тоже как-то особо серьёзно не задумывалась о значении Великой Отечественной войны. Только расспрашивая родственников о войне, я начала понимать, что она не отдельно взятое событие, касающееся только тех, кто в ней участвовал, а неотъемлемая часть жизни всех людей, живущих в нашей стране. По крайней мере, так должно быть, ведь страшно было бы подумать, что жизнь – это только наше существование. К счастью, это не так, и она складывается из нашего прошлого, настоящего и того, что оставим мы после себя.

[...]. Существует мнение, что война забрала лучших людей, до сих пор мы не можем восстановить тот потенциал, который имели к началу войны, эти люди шли, опережая своё время, именно таких, на мой взгляд, не хватает в наше время.

[...]. Я – представитель третьего поколения, не участвовавшего в войне. Оба моих деда не воевали, но четыре родных прадеда были призваны на защиту Родины.

Отец моей бабушки по отцовской линии, Сергей Карпович Петренко, погиб в штрафном батальоне в 1942 году. Только ценой своей жизни можно было смыть клеймо «враг народа» с себя и со своей семьи, которым его наградили по доносу завистников. Отец моего деда, Николай Шашков (член

КПСС с 1919 года, успевший повоевать и в Гражданскую войну), ушёл на Северный фронт офицером, был ранен в 1943 году под Мурманском[...].

Мой прадед по маминой линии, Михаил Карпович Ковалёв, был к началу войны первым ректором нашего пединститута, на базе которого развернули Вилинское пехотное училище. Студенты, преподаватели нашего «педа» пошли на фронт вместе с литовскими пехотинцами, в тех рядах ушёл и мой прадед политруком, дошёл до Берлина, хотя и был ранен в руку в 1945 году.

Второй дед моей мамы, Николай Пашенко, был призван в армию в мае 1941 года, ещё до начала войны. Он ушёл на фронт внезапно, не попрощавшись с семьёй, из летних лагерей, где он проходил военную переподготовку. Он служил рядовым связистом и в 1943 году подорвался на mine под Старой Руссой, так и дожив до 1994 года без ноги.[...].

А прабабушки? Лишь одна подержала меня на руках. Остальные не дожили, слишком много выпало на их долю в войну. Они работали, растили детей, сдавали кровь для раненых, ждали своих мужей с фронта, надеялись на светлый поворот жизни после Победы, но ни одна из них не родила больше детей после войны, слишком тяжела оказалась женская ноша.[...].

Мои бабушки и дедушки были детьми в войну, но они очень хорошо её помнят. Все они новокузнецчане, поэтому не знали воздушной тревоги и оккупации, но они помнят, как носили в госпитали журналы «Крокодил» и устраивали нехитрые детские концерты, как читали слепым раненым письма из дома, как шили кисеты и, наполняя их табаком, отсылали на фронт, и как жалели пленных немцев, строивших жилые дома по Курако, Metallургов, Суворова и, вероятно, в том числе и наш лицей. Мои родители родились через 15 лет после войны. Ещё не износились сапоги и галифе, в 60-х ещё принято было ходить в гимнастёрках и френчах.[...]. Ещё стоят на наших книжных полках книги со штампом берлинской библиотеки, хранятся в шкатулках ордена наших дедов. Сколько же поколений должны родиться, прежде чем затянутся душевные раны и истлеют фотографии тех, кто хлебнул лиха второй Мировой? Да и нужна ли атрофия памяти? Думаю, нет, ибо пока люди чувствуют страх перед войной, они сознают ответственность за развязывание новых конфликтов. Жаль, что всё реже слышатся слова: «Лишь бы не было войны!»

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.20. Л.л.46-50

Подлинник. Рукопись.

№171. РАССКАЗ

«Если Родина в опасности»

ученицы 8 класса средней школы № 11 г. Киселёвска

Шаталиной Дарьи

Они ехали шестые сутки. В «стольпинском» вагоне было так тесно и душно, что одни падали в обморок, другие, что сидели возле стен, жадно вдыхали струйки свежего ноябрьского воздуха, просачивающегося сквозь щели.

Поезд шёл на запад. На передовую. Далеко позади остался родной край.

Необъятны просторы нашей Родины. Мелькают домишки, поля холмы, реки и леса. Сколько не проезжаешь, леса стоят сплошной стеной.

Стучат, как часы, колёса, напоминая о приближении конца. На нарах копошатся люди. Они давно смирились со своей участью. Каждый, наверное, думает о своём.

Подложив под себя пучок прелой соломы, Сергей достал из-за пазухи кисет, высыпал на шероховатую, потную ладонь последнюю махорку, свернул самокрутку и старательно и бережно стал слюнить неровный край листка. Закурил. Жадно сделал затяжку и медленно выпустил из себя дым, который, расплываясь по вагону, слегка перебил застоявшийся запах несвежих портянок и грязных тел. Покурился немного, он передал самокрутку товарищу, сидящему рядом. Тот отложил письмо в сторону, жёлтыми пальцами бережно взял самодельную папиросу...

«Счастливый, - подумал Сергей, - есть, кому писать». Комок подкатил к горлу, сдавило грудь. Он посмотрел в окошечко: решётка заледенела, кое-где налип снег.

Сергей любил природу – и любил её так, как может любить человек, несколько лет проведший в лагере. Вот он полюбовался белыми, как лебеди, облаками. Проплыла мимо ёлочка, такая же одинокая, как и он. На своих молоденьких веточках-лапках она едва удерживала снежный груз. «И ей уже досталось, только что начала жить...» - думал Сергей. Вон плотной крепкой стеной стоят величественные гордые сосны, охраняя покой и тишину первозданного леса. Среди этих заброшенных человеческих судеб лес кажется бессмертным.

В тридцать девятом за ним пришли второй раз...

«Саша, жена моя... Где ты? Что с детьми?» - слеза навернулась на глаза. Грязным рукавом пропотевшей насквозь исподней рубашки вытер её, подлюю – выдала его сильную и гордую натуру. Он всегда был сильным и упрямым. Настоял на своём, когда родители были против Саши. «Сирота ведь, ни кола, ни двора, одна бабка старая», - уговаривали они своего сына-

красавца. Вспомнил Сергей, как ставили избу, как поднимали крыльцо, как родилась дочка Агания, потом – Михаил

Он без труда восстановил запах только что испечённого ржаного хлеба, застонал от нахлынувших и сжавших сердце воспоминаний.

Мысли его прервал старческий чахоточный кашель, раздавшийся справа. Там, за окном – роскошные спокойные ели, слегка запорошенные снежком... А здесь – умирающие, отлетающие души.

На нижних нарах кто-то молится: «Боже милостив...». Из правого угла едва доносится чей-то плач, очень похожий на бабьи причитания...

Никогда не узнает Сергей, что жена после раскулачивания попадёт в сумасшедший дом, а детей «разберут» родственники, что их избу отдадут под сельсовет, что его сын никогда не будет носить его отчества, что встретятся брат с сестрой лишь через двадцать пять лет.

Мчится поезд на запад, врезаясь в сплошные стены лесов, унося обречённые человеческие жизни.

Едет Сергей, охраняемый конвоем, в стольпинском вагоне на фронт, в штрафной батальон. Едет защищать Родину...

Нет ничего дороже Родины для человека. Живёт в душе особое чувство – патриотизм. Естественно и спокойно, как любовь к матери и отцу, как само собой разумеющееся, вроде воздуха, которым дышим. Но вот приходит момент испытания... Война. Нет ни одной семьи, которой бы не коснулась эта беда. Многие отдали Родине свою жизнь.

В неравном бою погиб и мой прадед. Это произошло в 1942 году, в районе Сталинграда. Шёл упорный, кровопролитный бой недалеко от какого-то хутора. Гитлеровцы бросили большое количество пехоты и танков. Вражеские машины одна за другой выползали из лощины и двигались к высотке, на которой оборонялись чуть больше тридцати воинов. Было решено стоять насмерть.

На поле боя пылали вражеские машины. Однако силы были слишком неравными. Вскоре фашистским танкам удалось ворваться на высоту. Гитлеровцы, взбешённые упорным сопротивлением горстки храбрецов, решили уничтожить их гусеницами...

На доме, в котором живёт его дочь Агания, до сих пор помещена красная звезда участника войны.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.20. Л.л.1-4

Подлинник. Машинопись.

№172. СОЧИНЕНИЕ

«Память о войне»»

**ученицы 10 «А» класса средней школы № 14 г. Полысаево
Шабалиной Валерии**

[...]. Нашему поколению, к счастью, не довелось узнать, что такое война. Но те далёкие годы Великой Отечественной войны навсегда останутся в памяти ветеранов.

Долгое время мы не знали всей правды о войне, думаю, и сейчас имеются ещё скрытые факты. Историю фальсифицируют. Великую Отечественную войну представляли народу, как нечто героическое и победоносное, которое на самом деле унесло пятьдесят миллионов жизней.

[...]. В замечаниях по генплану «Ост» рейхсфюрером СС Гиммлером говорилось: «Речь идёт не только о разгроме государства с центром в Москве... Дело заключается, скорее всего, в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их...» Но этого им так и не удалось. Русский народ доказал всему миру, что не может быть сломлен даже в самых экстремальных ситуациях. Один из командиров вспоминает: «Нам не хватало всего: машин, горючего, снарядов, - единственное, чего мы не жалели, так это людей». Обидно слышать сейчас упреки в адрес ветеранов войны: «Ради чего вы погибали? Чего вы добились? Как жили в России плохо, так и живём, а посмотрите на преуспевающую Германию!». Да, мы победители, а не побеждённые, и мы живём хуже, чем в Германии. Об этом пел И. Тальков: «...герои, ветераны войны живут хуже рабов». О них сегодня вспоминают лишь девятого мая, в День Победы.[...]. Но что было бы с нами сегодня, если бы они тогда не отдали свою жизнь за победу? Что бы стало со страной?[...].

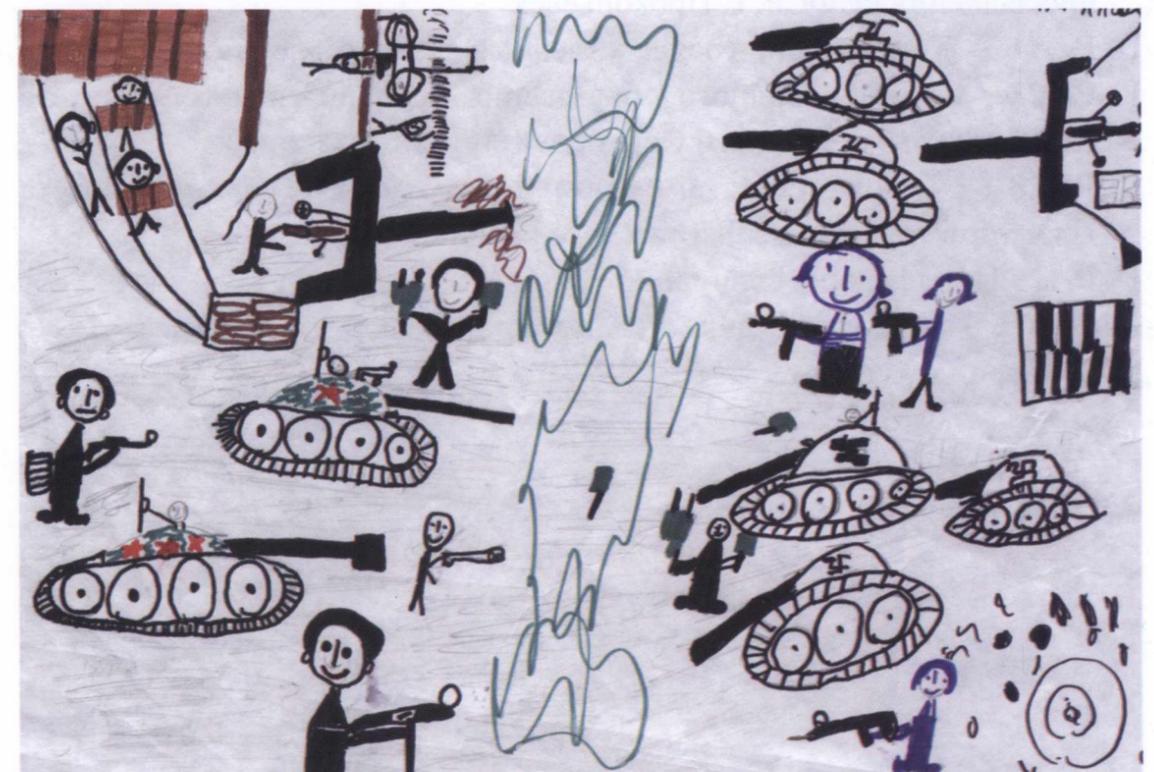
Сегодня долг нашего государства и каждого россиянина помнить о ветеранах, что ещё остались в живых, о тех, кто погиб на полях сражений, и о тех, кто вернулся, но не дожил до пятьдесят пятой годовщины Великой Отечественной войны.

ГАКО. Ф. Р-1290. Оп.3. Д.20. Л.л.5-8

Подлинник. Рукопись.



**Харитоновна Диана, 1 «Г» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, фломастер**



**Булаев Иван, 2 «А» класс, школа № 92, г. Кемерово
бумага, фломастер**

Список использованных архивных фондов

1. **Р-18**– исполнительный комитет Кемеровского городского Совета народных депутатов
2. **П-2666** – первичная партийная организация ремесленного училища № 15 г. Кемерово
3. **П-101** – первичная партийная организация средней школы № 33 г. Тайга
4. **Р-201** – редакция газеты «Кузбасс»
5. **П-74** – Сталинский горком ВКП (б)
6. **Р-723** – исполнительный комитет Маручакского сельского Совета депутатов трудящихся Кемеровского района
7. **П-1616** – первичная партийная организация средней школы № 76 г. Белово
8. **П-229** – первичная партийная организация ремесленного энергетического училища № 6 г. Кемерово
9. **Р-322** – 10-я специальная артиллерийская средняя школа при Кемеровском областном отделе народного образования Наркомата просвещения РСФСР г. Прокопьевск
10. **Р-311** – Кемеровский государственный завод «Карболит»
11. **Р-323** – Отдел народного образования исполнительного комитета Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся
12. **Р-228** – исполнительный комитет Ермаковского сельского Совета депутатов трудящихся Барзасского района
13. **Р-1290** – коллекция сочинений
14. **Р-1215** – фонд-коллекция музея истории комсомола Кузбасса
15. **Фотофонд. Оп.8**

ПОБЕДА ОСТАЕТСЯ МОЛОДОЙ

Отпечатано в типографии ООО «ИНТ»,
г. Кемерово, б-р Строителей, 34, оф. 101,
тел. (3842) 51-87-44, факс (3842) 51-86-27,
e-mail: typoint@mail.ru

Подписано в печать 1.09.2006.

Формат издания 60x84 1/8

Печать цифровая. Бумага мелованная 115 г/м²

Усл. Печ. л. 15,8. Уч. Изд. л. 19,1.

Тираж 75 экз.

